

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

PZO jest uzupełnieniem Wewnętrznych Zasad Oceniania obowiązujących w II Liceum Ogólnokształcącym. Precyzują one wszystkie zagadnienia dotyczące oceniania na lekcjach chemii.

Zasady oceniania i poprawy ocen

1. Podczas realizacji działu przewidziano przeprowadzenie kilku krótkich kartkówek obejmujących materiał ostatnich lekcji.
2. Po zakończeniu działu uczniowie piszą przekrojowy sprawdzian, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją powtórzeniową.
3. Oceniana będzie również aktywność na lekcji, praca laboratoryjna oraz prace domowe.
4. Przewiduje się możliwość wykonywania przez uczniów opracowań i długoterminowych projektów, które także podlegają ocenie.
5. Oceny częściowe ustalane są wg skali procentowej z wagą 1 lub 0,5 zgodnie z tabelą:

Forma sprawdzania wiadomości	Waga
sprawdziany, sprawdziany maturalne, laboratoryjne prace kontrolne,	/100
kartkówki, projekty, prace domowe, odpowiedzi ustne, aktywność	/50

6. Każdy wynik o wadze 1 można poprawić jeden raz, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od czasu uzyskania oceny. W indywidualnych przypadkach termin poprawy może zostać wydłużony.
7. Jeżeli z poprawy uczeń uzyska wynik gorszy niż w pierwszym terminie, nie jest on wpisywany do dziennika.
8. Uczeń który nie przystąpił do sprawdzianu lub kartkówki z przyczyn usprawiedliwionych, ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” do lekcji bez podania powodu, nie wolno tego zrobić przed przekrojowym sprawdzianem. Uczeń może również zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli jest pierwszy lub drugi dzień w szkole po co najmniej tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej.
10. Ocenę końcową (na okres i koniec roku) ustala się na podstawie częściowych wyników procentowych z uwzględnieniem ich wagi.
11. Uzyskane punkty procentowe przeliczane są na oceny końcowe zgodnie z zasadami WZO:

poniżej 43% - niedostateczny

43% - 52% - dopuszczający

53% - 73% - dostateczny

74% - 87% - dobry

88% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

12. Ocena końcowa jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych uzyskanych w całym roku szkolnym.
13. Pozytywną ocenę końcową uzyskuje uczeń, który uzyskał wynik po zaokrągleniu minimum 43%.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca – odtwarzanie pamięciowe podstawowych informacji, stosowanie podstawowych podziałów bez określania zasad podziału, pisanie wzorów i nazywanie najprostszych związków, znajomość podstawowych właściwości typowych związków organicznych i nieorganicznych, umiejętność dobierania współczynników w podanym równaniu i umiejętność napisania typowego prostego równania reakcji, znajomość podstawowych praw bez umiejętności ich stosowania, odnajdywanie z tablic najprostszych danych liczbowych, wykonywanie prostych obliczeń z bezpośredniego podstawienia do wzoru, umiejętność formułowania podstawowych obserwacji oglądanego eksperymentu.

Ocena dostateczna – określanie pojęć takich jak substancja prosta, złożona, mieszanina, stosowanie podziałów i klasyfikacji związków ze zrozumieniem ich zasad, stosowanie zasad nazewnictwa chemicznego w odniesieniu do prostych związków organicznych i nieorganicznych, umiejętność napisania równania reakcji opisującego omawiane właściwości prostego typowego związku, znajomość właściwości grup związków, znajomość i zrozumienie podstawowych praw chemicznych i umiejętność ich zastosowania w prostych problemach, odnajdywanie z tablic danych liczbowych oraz wykorzystanie ich do obliczeń połączonych z przekształcaniem wzorów z pomocą nauczyciela, samodzielne formułowanie obserwacji.

Ocena dobra – określanie różnic i podobieństw pomiędzy substancjami, stosowanie klasyfikacji i systematyki z pełnym zrozumieniem zasad, stosowanie różnych systemów nazewnictwa dla złożonych związków chemicznych, znajomość praw chemicznych i ograniczeń ich stosowania, znajomość właściwości związków, umiejętność opisanie tych właściwości i poparcia wypowiedzi odpowiednimi równaniami reakcji, umiejętność planowania prostych doświadczeń chemicznych, umiejętność dokonywania samodzielnie obliczeń połączonych z przekształcaniem i łączeniem wzorów, samodzielne wyprowadzanie prostych wzorów, odczytywanie danych liczbowych z tabel i wykresów, umiejętność samodzielnego wykonywania eksperymentów według instrukcji lub wskazówek nauczyciela, umiejętność wskazania obecności typowych związków chemicznych w otaczającej rzeczywistości oraz wymienienia dobrodziejstw i zagrożeń wynikających ze stosowania chemikaliów w życiu codziennym.

Ocena bardzo dobra – określanie podobieństw i różnic pomiędzy grupami pierwiastków i związków chemicznych, zapisywanie danych liczbowych w postaci tabel i wykresów,

przewidywanie właściwości związków na podstawie ich składu i budowy elektronowej, wykonywanie złożonych obliczeń stechiometrycznych, sprawne posługiwanie się układem okresowym wyjaśnianie zależności pomiędzy położeniem pierwiastka a jego budową elektronową oraz właściwościami chemicznymi, umiejętność zaplanowania i wykonania prostego eksperymentu chemicznego, umiejętność pracy w grupie, umiejętność zastosowania wiadomości z chemii w sytuacjach codziennych, znajomość zagrożeń związanych z niewłaściwym użyciem lub utylizacją chemikaliów.

Ocena celująca – wiedza i umiejętności na poziomie wykraczającym poza zakres rozszerzony programu nauczania, samodzielne odszukiwanie danych, umiejętność interpretacji wykresów, samodzielne określanie zasad klasyfikacji zbiorów, nazywanie złożonych związków, wykonywanie złożonych obliczeń połączonych z wyprowadzaniem wzorów, określanie analogii pomiędzy grupami związków chemicznych, tłumaczenie zjawisk nowych i nietypowych, biegłe posługiwanie się układem okresowym i wyjaśnianie zależności pomiędzy położeniem pierwiastka w układzie a jego budową elektronową i właściwościami chemicznymi, umiejętność zaprojektowania i samodzielnego wykonania wieloetapowego eksperymentu chemicznego, umiejętność pokierowania grupą wykonującą wspólną pracę teoretyczną lub eksperymentalną, umiejętność krytycznej oceny informacji dotyczącej składu chemicznego ogólnodostępnych produktów oraz utylizacji typowych odpadów chemicznych.