

**Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny  
II Liceum Ogólnokształcącego  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Marii Konopnickiej w Katowicach**

**Opracowany  
na lata szkolne**  
2022/2023  
2023/2024  
2024/2025  
2025/2026  
2026/2027

## Spis treści

1. Wstęp
2. Podstawy prawne
3. Założenia programu i misja szkoły
4. Cele oraz obszary działań
5. Model absolwenta szkoły
6. Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, pielęgniarki oraz pozostałych pracowników szkół
7. Rola rodziców i opiekunów prawnych oraz środowiska społecznego w tworzeniu warunków edukacyjno - wychowawczych i profilaktycznych w szkole
8. Treści wychowawcze wraz z określeniem sposobów realizacji
9. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły
10. Sposoby ewaluacja programu

## WSTĘP

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia młodej jednostki. Definiowany jest on jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, duchowej, intelektualnej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie o działania profilaktyczne. Wychowanie rozpoczyna się w domu rodzinnym, zaś zadaniem szkoły jest wspieranie tego procesu. Rodzice, akceptując szkolny program wychowawczy - profilaktyczny, część swoich uprawnień przekazują szkole. Zadaniem szkoły jest wychowanie młodzieży do wartości. Podstawą wychowania w szkole jest umiejętność nawiązania kontaktu z wychowankiem. Na tej bazie uczeń może budować relacje z innymi. Ramą tych relacji jest zbiór zasad regulujących życie w szkole, role, jakie pełnią poszczególne członkowie społeczności szkolnej oraz zadania wychowawcze wynikające z celów i wartości. Głównym zadaniem wychowawczym szkoły jest kształtowanie właściwych postaw wobec ludzi, rzeczy, norm i wartości. Podstawowym zadaniem opiekuńczym szkoły jest zaspakajanie podstawowych potrzeb uczniów, co jest konieczne dla ich prawidłowego rozwoju, zarówno fizycznego, jak i psychospołecznego.

W naszym Liceum staramy się wszechstronnie wspierać młode jednostki w procesie ich rozwoju. Współpracujemy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych zgodnie z założeniem, że wychowanie wspomagają instytucje oświatowe, wychowawcze, kulturalne

i społeczne. Zadania zawarte w programie opierają się na działaniach w obszarze informacyjnym, edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym. Przedmiotem oddziaływań są nie tylko uczniowie, ale również ich rodzice lub opiekunowie, nauczyciele, a także środowisko szkolne. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny tworzy spójną całość z podstawą programową, uwzględnia wszystkie wymagania w niej opisane. Program jest zintegrowany ze Statutem Szkoły, wynika z koncepcji pracy szkoły, powstał w oparciu o szczegółową diagnozę środowiska szkolnego. Ta ostatnia przeprowadzona została poprzez ankiety skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców, analizę dokumentacji wychowawców, pedagoga szkolnego, prowadzone była także obserwacja i wywiad środowiskowy. Określone zostały czynniki ryzyka i czynniki chroniące oraz ważny dla społeczności szkolnej system wartości.

### **Podstawy prawne:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r nr 78 poz. 483). 2.
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017r poz. 1189).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r poz. 59, 949).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016r poz. 1943, 1985, 2169 ze zm. Dz.U. 2017 poz. 60, 949).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2019.poz. 2315 )
10. Rozporządzenie MEN z dnia 24 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2020 r. poz. 1248).
11. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. 2020r. poz. 1280 )
12. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).

13. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
14. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018r. poz. 1446 ze zm.).
15. Statut II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach.
16. „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U.z2017r.poz.1655, Dz. U. z 2020 poz.1283;
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach

## **2. Misja szkoły wraz z założeniami programu**

**Misją** II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach jest rozwijanie osobowości wychowanków, przekazywanie wiedzy, kształtowanie prawidłowych wartości, postaw społecznych, rozwijanie talentów i pasji. Szkoła stara się krzewić ducha patriotyzmu i poszanowania tradycji. Wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych, humanistycznych wartości moralnych takich jak: miłość, mądrość życiowa, uczciwość, tolerancja, solidarność, demokracja, wolność i sprawiedliwość społeczna.

Ponieważ jesteśmy Szkołą stowarzyszoną UNESCO, staramy się uczyć i wychowywać w myśl zasady J. Delorsa: uczyć się, aby żyć wspólnie, uczyć się, aby wiedzieć, uczyć się, aby działać, uczyć się, aby być. Szkoła to wspólnota uczniów nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły starająca się tworzyć bezpieczne i przyjazne warunki nauki i wychowania.

### **Założenia programu :**

- ✓ Zapewnia osiągnięcie przez wychowanków dojrzałości fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, moralnej i społecznej.
- ✓ Wychowanie i profilaktyka są integralną częścią procesu edukacyjnego każdego nauczyciela przedmiotu.
- ✓ Realizują go wszyscy nauczyciele we współpracy z rodzicami.
- ✓ Jest podstawą tworzenia przez wychowawców planów pracy wychowawczej.
- ✓ Osadzony jest w tradycji szkolnej i lokalnej społeczności.
- ✓ Zawiera wartości ważne dla społeczności szkolnej.

- ✓ Realizuje działania profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
- ✓ Pełni również rolę edukacyjną i informacyjną.

### **3. Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wyznaczone do realizacji oraz obszary działań i strategii profilaktycznych**

#### **Cele:**

- Umożliwienie każdemu uczniowi wszechstronnego rozwoju w sferze intelektualnej, fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej.
- Kształtowanie wartości opartych na uniwersalnych zasadach poprzez: szanowanie życia ludzkiego w każdym aspekcie, szacunku dla każdego człowieka i formowanie poczucia godności osobistej, kierowanie się w interakcjach społecznych uczciwością i dobrem i tolerancją.
- Przygotowanie wychowanka do wejścia w dorosłość, akcentowanie wartości życia w rodzinie.
- Uczenie kultury osobistej.
- Wyposażanie młodzieży w taki zasób wiadomości oraz kształtowania takich umiejętności, które pozwalają w sposób dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
- Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i predyspozycji uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, samodzielności, umiejętności realizacji własnych celów.
- Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Umiejętność korzystania z przysługujących praw i wywiązywania się z obowiązków.
- Dostarczanie informacji z zakresu preorientacji zawodowej, uczenie przedsiębiorczości i odnajdywania się na współczesnym rynku pracy.
- Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym, budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych.
- Pielęgnowanie patriotyzmu, zwyczajów oraz szacunku dla symboli narodowych.
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i religijnej.
- Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- Dbanie o dobre imię szkoły.
- Rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej
- Uczenie radzenia sobie z emocjami oraz stresem.
- Dostarczanie informacji oraz kształtowanie postaw chroniących zdrowie fizyczne i psychiczne, rozwijanie potrzeby zdrowego stylu życia.
- Określenie czynników chroniących przed niedostosowaniem (informacje zawarte wraz z diagnozą potrzeb w odrębnym sprawozdaniu).
- Stwarzanie sytuacji chroniących ucznia przed zachowaniami niosącymi destrukcję bądź wpływającymi niszcząco na jego rozwój.

- Dostarczanie uczniom, nauczycielom i rodzicom wiedzy i umiejętności do skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego życia.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami i uzależnieniami.
- Udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach dla ucznia i jego rodziny.
- Podejmowanie działań skierowanych na profilaktykę uprzedzającą, czyli przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
- Włączenie rodziców środowiska lokalnego w działania wychowawczo - profilaktyczne.
- Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.

### **Obszary działań profilaktycznych**

Działania profilaktyczne dotyczą głównie zakresu profilaktyki uniwersalnej z elementami profilaktyki selektywnej i wskazującej.

- Profilaktyka uniwersalna promuje zdrowy styl życia oraz podejmuje działania, których skutkiem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka.
- Profilaktyka selektywna to działania mające na celu identyfikację osób narażonych w wyższym stopniu na zachowania ryzykowne.
- Profilaktyka wskazująca dotyczy działań wobec osób, u których rozpoznano objawy zachowań ryzykownych.

### **Strategie działań profilaktycznych**

- Strategia wychowawcza – kształtowanie postępowania zgodnego z normami społecznymi.
- Strategia edukacyjna – stałe poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Strategia informacyjna – dostarczanie informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji wpływających destrukcyjnie na zdrowie życie.
- Strategia interwencyjna – bezpośrednie reagowanie na sytuacje kryzysowe.

#### 4. Model absolwenta szkoły

Program II LO został stworzony z myślą o kształtowaniu osobowości ucznia w taki sposób, aby absolwent naszej szkoły był aktywnym i odpowiedzialnym członkiem społeczności lokalnej i globalnej. Ponieważ jesteśmy Szkołą Stowarzyszoną UNESCO oraz współpracujemy z Radcą ds. Edukacji Ambasady Królestwa Hiszpanii w Polsce poprzez Oddziały Dwujęzyczne, propagujemy działania służące rozwojowi kultury, oświaty i nauki. Liceum stara się zachęcić do rozwijania umiejętności poznawczych, decyzyjnych oraz niezależności myślenia. Pragniemy zaszczerpić w naszych uczniach poczucie własnej wartości, współpracy, empatii, uwrażliwienia na potrzeby bliźnich, tak, by potrafili w pełni realizować swoje życie w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, duchowej i społecznej. W związku z tym uczeń II LO:

- W swoim postępowaniu kieruje się dobrem, sprawiedliwością i dąży do prawdy.
- Akceptuje siebie.
- Ma świadomość swoich mocnych i słabych stron.
- Rozwija swój system wartości.
- Umie prawidłowo odczytywać swoje stany emocjonalne i panować nad nimi.
- Jest tolerancyjny i wrażliwy.
- Potrafi budować więzi międzyludzkie.
- Zna i stosuje normy przyjęte w społeczeństwie.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Promuje zdrowy styl życia, dba o higienę psychiczną i fizyczną.
- Zna skutki uzależnień i umie się przed nimi bronić.
- Prezentuje wysoki poziom kultury osobistej.
- Szanuje prawa człowieka.
- Jest życzliwie nastawiony do świata.
- Podejmuje decyzje i bierze odpowiedzialność za jej konsekwencje.
- Jest komunikatywny.
- Ma twórczy i krytyczny stosunek do rzeczywistości.
- Jest patriotą, posiadającym szacunek dla tradycji i historii naszego kraju.
- Posługuje się poprawną polszczyzną, sprawnie włada dwoma językami obcymi.
- Realizuje własne plany życiowe w zgodzie z zasadami humanizmu.
- Ma twórczy i krytyczny stosunek do rzeczywistości.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego.
- Rozbudza wrażliwość na dobro i piękno otaczającego świata.

- Jest świadom zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.
- Bierze odpowiedzialność za własne wykształcenie.
- Posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną.
- Posiada umiejętności dalszego samokształcenia.
- Korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji.
- Jest twórczy, dociekliwy, systematyczny i konsekwentny.
- Wykorzystuje doświadczenia i łączy różne elementy wiedzy.
- Sprawnie porusza się na rynku pracy

## **6. Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pielęgniarki i innych specjalistów, pracowników szkoły**

### **Nauczyciel powinien:**

- tworzyć warunki dla aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno - wychowawczym poprzez wdrażanie do samodzielnego myślenia, uczenia się i działania, kształtowania umiejętności dobrego organizowania pracy indywidualnej i zespołowej,
- realizować zadania związane z wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą funkcją szkoły
- wspierać rozwój psychofizyczny uczniów, rozpoznawać potrzeby i możliwości edukacyjne poszczególnych uczniów, indywidualizować proces dydaktyczny, pomagać uczniom w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, rozpoznawać zdolności i zainteresowania uczniów i pracować nad ich rozwojem, otaczać szczególną opieką uczniów zdolnych,
- dbać o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów w czasie zajęć,
- dbać o kształtowanie wśród uczniów postaw moralnych, obywatelskich i prospołecznych zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych ras, narodów i światopoglądów; wdrażać do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły, rodziny, środowiska i kraju,
- kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu prawa, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- reagować i przeciwdziałać zachowaniom niezgodnym z normami i zasadami społecznymi,
- dbać o ochronę uczniów przed skutkami demoralizacji i uzależnienia,
- systematycznie współpracować z wychowawcą i domem rodzinnym uczniów,
- być bezstronnym i obiektywnym w ocenie uczniów, stosując obowiązujące przepisy w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów,
- stosować indywidualizację w procesie nauczania,
- tworzyć przyjazną atmosferę podczas zajęć,



- dbać o poznanie osobowości, warunków życia i stanu zdrowia uczniów, stymulować ich rozwój,
- udzielać uczniom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomocy w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych itp.
- realizować formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- systematycznie doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne i podnosić poziom wiedzy własnej,
- stale podnosić swoje klasyfikacje i umiejętności z zakresu diagnozy edukacyjnej;

### **Wychowawca klasy zobowiązany jest do:**

- zapoznania uczniów oraz ich rodziców z najważniejszymi dokumentami szkolnymi,
- tworzenia warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- troski o właściwy stosunek ucznia do nauki i osiągnięcie przez niego jak najlepszych wyników w nauce,
- czuwania nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów w klasie oraz nad wymiarem i rozkładem pracy zadawanej im do wykonania w domu,
- wspierania rozwoju ucznia,
- poznania jego środowiska rodzinnego i warunków życia,
- kształtowania i egzekwowania przestrzegania norm i zasad społecznych,
- rozwijania systemu wartości,
- współdziałania z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, poprzez uzgadnianie z nimi i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
- interesowania się postępami uczniów w nauce, zwracania szczególnej uwagi na tych, którzy napotykają na trudności, analizowania problemów wspólnie z zespołem klasowym,
- dbania o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badania przyczyn absencji, udzielania pomocy uczniom, którzy opuścili zajęcia szkolne,
- zachęcania do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych, interesowania się udziałem uczniów w różnych formach zajęć,
- kształtowania wzajemnych stosunków między uczniami na zasadach życzliwości i współdziałania, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwojowi więzi koleżeństwa i przyjaźni, inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- współpracowania z pedagogiem szkolnym, w celu rozwiązania konfliktów, sytuacji trudnych, organizacji zajęć wychowawczo - profilaktycznych
- wyrabiania u uczniów poczucia współodpowiedzialności za ład, porządek i estetykę, czystość na terenie klasy i szkoły,
- współpracowania z rodzicami w aspektach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, przekazywania informacji i spostrzeżeń dotyczących wyników w nauce, zachowania,

- zachęcania rodziców do włączania się w życie klasy i szkoły,
- udzielania szczegółowej pomocy, rad, wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych i wychowawczych,
- interesowania się stanem zdrowia uczniów i porozumiewania się w tej sprawie z pielęgniarką szkolną, z rodzicami (opiekunami) uczniów,
- wdrażania do dbania o higienę osobistą i stan higieny otoczenia oraz przestrzegania zasad bhp w szkole i poza nią

**Do ważniejszych zadań i obowiązków pedagoga i psychologa szkolnego należy:**

- koordynowanie zadań wychowawczo - profilaktycznych w szkole,
- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
- rozpoznawanie zagrożeń związanych z niedostosowaniem społecznym, przemocą psychiczną i fizyczną,
- wczesne rozpoznawanie szeroko pojętych uzależnień,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- organizacja warsztatów, prelekcji, akcji promujących zdrowie, kształtujących system wartości, uczących komunikacji interpersonalnej,
- koordynowanie działań związanych z pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
- współpraca z nauczycielami, rodzicami w celu rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych,
- dostarczanie informacji rodzicom o placówkach specjalistycznych wspierających wychowanie i opiekę
- opieka indywidualna nad uczniem wymagającym pomocy,
- kierowanie uczniów wymagających wsparcia do placówek specjalistycznych
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w :  
rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- współpraca z instytucjami wspierającymi działania opiekuńczo - wychowawcze w szkole.

**Do zadań pedagoga specjalnego należy:**

- współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
- a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki

- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych PPP w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- współpraca z zespołem nauczycieli, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

**Zadaniem pielęgniarki szkolnej jest:**

- propagowanie i promocja zdrowia,
- przeprowadzanie badań bilansowych i doraźnych zdrowia uczniów,
- dostarczanie informacji w postaci porad, gazetki, ulotek itp. dotyczących profilaktyki chorób,
- udzielanie porad uczniom i rodzicom o placówkach wspierających rozwój i zdrowie uczniów

**Zadania wychowawcze innych pracowników szkoły:**

- mają obowiązek informowania Dyrektora szkoły lub nauczycieli o zauważonych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- powinni wspomagać nauczycieli w wykonywaniu ich zadań związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa,
- na prośbę nauczyciela, w sytuacjach uzasadnionych, mają obowiązek udzielić pomocy uczniom

**7. Rola rodziców i opiekunów prawnych oraz środowiska społecznego w tworzeniu warunków edukacyjno - wychowawczych i profilaktycznych w szkole**

Dbając o wszechstronny rozwój powierzonej szkole młodzieży staramy się ściśle współpracować z domem rodzinnym naszych uczniów. Zasady współpracy oparte są na wzajemnej życzliwości. Wraz z rodzicami planowane są działania wychowawcze i profilaktyczne, omawiane są problemy, rzetelnie i kompetentnie przekazywane są informacje o osiągnięciach ich dzieci, sukcesach i porażkach, aspekcie wychowawczym oraz życiu szkoły.

Główne aspekty współpracy dotyczą:

- Systematycznej organizacji zebrań informacyjnych o postępach ucznia, konsultacji indywidualnych, przekazywania różnorodnych informacji o działaniach szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Przekazywane informacje dotyczą postępów uczniów w nauce i zachowaniu, propozycji ocen śródrocznych i rocznych, organizacji pracy szkoły, aktualnych przepisach organizujących prace dydaktyczno - wychowawcza w danym roku szkolnym.
- Prowadzenia szkoleń dla rodziców, diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie pracy wychowawczo- profilaktycznej.
- Uczestniczenia Rady Rodziców w opracowywaniu, opiniowaniu i zatwierdzaniu wraz z Radą Pedagogiczną ważnych dokumentów szkolnych.
- Cała społeczność szkolna zaprasza wszystkich rodziców na ważne uroczystości szkolne, rodzice mogą czynnie uczestniczyć w życiu szkoły.

### 8. Szczegółowe treści wychowawczo - profilaktyczne

OBSZARY TEMATYCZNE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI, OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE	Zaznajomienie i objęcie programem cała społeczność szkolną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie programu na lekcji wychowawczej w kl. I <b>(wychowawca, pedagog, psycholog szkolny)</b></li> <li>• Przypomnienie programu w klasach II, III i IV <b>(wychowawca)</b></li> <li>• Zaznajomienie z programem rodziców i opiekunów prawnych <b>(dyrektor, pedagog szkolny)</b></li> </ul>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p>
2. KSZTAŁTOWANIE POSTAW ETYCZNO-MORALNYCH I ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY PSYCHICZNEJ I FIZYCZNEJ	Rozwijanie systemu wartości i poszukiwanie autorytetów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze,</li> <li>• warsztaty z pedagogiem, psychologiem szkolnym, Zapraszanie ciekawych osobowości,</li> </ul>	Cały rok szkolny

	<p>Praca nad swoim rozwojem osobowym i świadomym ponoszeniem odpowiedzialności za swoje wybory i decyzje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankiety dotyczące priorytetów życiowych i wartości,</li> <li>• Lekcje j. polskiego, historii, HiT-u WOS-u, lekcje religii, etyki <b>(nauczyciele przedmiotów, katecheta, nauczyciel etyki, pedagog szkolny, wychowawcy)</b></li> <li>• Wykłady , prelekcje,</li> <li>• Wybory członków Samorządu Klasowego i Szkolnego,</li> <li>• Lekcje wychowawcze w tematyce odpowiedzialności i mądrych wyborów</li> <li>• Warsztaty z zakresu rozwoju osobowości <b>(wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekun Samorządu Szkolnego, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści)</b></li> </ul>	<p>Wrzesień, marzec, cały rok</p>
	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, eliminowanie zachowań agresywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie i egzekwowanie przepisów zawartych w Statucie szkoły, WSO <b>(wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny)</b></li> <li>• zajęcia integracyjne dla klas pierwszych oraz w razie potrzeb</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p>

	<p>Przeciwdziałanie sytuacją trudnym i zagrożonym niedostosowaniem</p>	<p>dla uchodźców(<b>wychowawcy, pedagogzy szkolni, psycholog szkolny</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzekwowanie przepisów BHP (np. udział w próbnej ewakuacji szkolnej,</li> <li>• <b>(inspektor BHP)</b></li> <li>• Zajęcia z „Pierwszej pomocy”, <b>(nauczyciel EDB, nauczyciele wf)</b></li> <li>• Pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych - grafik dyżurów <b>(dyrektor, nauczyciele)</b></li> <li>• Ewidencja osób obcych na terenie szkoły</li> <li>• <b>(woźny)</b></li> <li>• Monitoring wizyjny <b>(dyrektor)</b></li> <li>• Przestrzeganie regulaminów wycieczek szkolnych i zachowań w pracowniach naukowych w szkole<b>(wychowawcy)</b></li> <li>• Diagnozowanie ankietowe zachowań destrukcyjnych wśród uczniów <b>(pedagog i psycholog szkolny)</b></li> <li>• Przeprowadzenie zajęć, prezentacji, warsztatów dotyczących zasad i norm społecznych oraz kultury osobistej <b>(wychowawcy, pedagog szkolny)</b></li> <li>• Realizacja Miejskiego Programu</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---

	społecznym	<p>„Bezpieczna Młodzież”, programów na dany rok szkolny, rekomendowanych przez MEN <b>(pedagog szkolny, wychowawcy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza klas pierwszych (ankiety, obserwacja, analiza dokumentacji dostarczonej do szkoły)<b>pedagodzy szkolni</b></li> <li>• Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących <b>(pedagodzy szkolni, psycholog)</b></li> <li>• Organizacja lekcji wychowawczych dotyczących rozwiązywania konfliktów, mediacji,</li> <li>• Przygotowanie debat, psychodram <b>(wychowawcy, specjaliści z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, pedagog szkolny, specjaliści z placówek wspierających działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły)</b></li> <li>• Indywidualna pomoc uczniom w sytuacjach kryzysowych poprzez : prowadzenie wywiadów środowiskowych i analiza dokumentacji, w tym opinii i orzeczeń PPP, rozmowy z rodzicami i uczniami,</li> <li>• Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinno- Opiekuńczym, Policją , Ośrodkiem</li> </ul>	<p>Wrzesień/październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb w zależności od sytuacji</p>
--	------------	---	--

	<p>Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne w trakcie pandemii i sytuacji kryzysowych -nauczanie zdalne</p>	<p>Interwencji Kryzysowej itp <b>(pedagodzy szkolni,psycholog, wychowawca, pielęgniarka)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią. Informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii.</li> <li>• Przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia nauki zdalnej</li> <li>• <b>Wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie)(dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły,pedagodzy szkolni)</b></li> </ul>	<p>Według potrzeb w zależności od sytuacji</p>
<p>3.WSPIERANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I EMOCJONALNEGO</p>	<p>Motywowanie uczniów do pogłębiania i poszerzania wiedzy, motywowanie do samorozwoju i samokształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie udziału w olimpiadach i konkursach, udział w projektach naukowych, sesjach, organizacja zajęć dodatkowych ,przykłady:</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>



	Rozwijanie talentów i pasji	<p>-warsztaty biologiczno-chemiczne w Pałacu Młodzieży w Katowicach,</p> <p>-Olimpiada Ekologiczna, Biologiczna, Chemiczna, Filologiczne, Historycznej, Przedsiębiorczości itp.</p> <p>Szkolna Olimpiada Medyczna</p> <p>- cykliczny udział w Nocy Biologów</p> <p>- cykliczny udział w wykładach różnych wydziałów Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego, Politechniki Saskiej itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja warsztatów dotyczących „efektywnego uczenia się”</li> <li>• <b>(nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, psycholog szkolny)</b></li> <li>• Przyznawanie stypendiów, „Laura absolwenta”,</li> <li>• nominowanie do stypendiów Rady Ministrów, Prezydentów Miast itp. <b>(dyrektor, Rada Rodziców, wychowawcy)</b></li> <li>• Prezentacja umiejętności i talentów uczniów podczas uroczystości szkolnych, lekcji wychowawczych,</li> <li>• Promocji szkoły, rozgrywek i zawodów sportowych itp.</li> </ul>	<p>Czerwiec</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	-----------------------------	--	---

	<p>Umiejętna stymulacja i dowartościowanie uczniów z niskim poczuciem własnej wartości</p> <p>Analiza niepowodzeń szkolnych i wspomaganie w ich przezwyciężaniu</p> <p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wystaw plastycznych, fotograficznych i innych uczniów w szkole</li> <li>• <b>(nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholog, bibliotekarze)</b></li>   <li>• Zajęcia indywidualne z pedagogiem szkolnym,</li> <li>• Diagnostyka grupy i szybka interwencja <b>(wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholog)</b></li>   <li>• Systematyczna opisowa informacja zwrotna o postępach w nauce dla ucznia i rodzica</li>   <li>• Opracowanie dostosowań dla ucznia z dysfunkcjami</li> <li>• praca indywidualna z uczniem</li> <li>• pozostałe czynności według rozporządzenia o organizacji PPP</li> <li>• otoczenie szczególnym wsparciem uczniów-uchodźców z regionów objętych działaniami wojennymi bądź kryzysem <b>(pedagodzy, psycholog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele)</b></li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	---

	<p>Monitorowanie frekwencji uczniów</p> <p>Wspomaganie ścieżki edukacyjnej</p>	<p><b>przedmiotów)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ścisła współpraca z rodzicami i opiekunami : pozyskiwanie informacji o przyczynach absencji, wspólne opracowanie działań wspierających, Rozpoznawanie fobii szkolnych,</li> <li>• Pomoc w organizacji nauczania indywidualnego dla dzieci przewlekle chorych i zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z dysfunkcjami,</li> <li>• Kierowanie do poradni psychologiczno - pedagogicznej bądź innych placówek specjalistycznych</li> <li>• zajęcia zawodoznawcze, zapoznanie z oferta uczelni wyższych, udział w targach edukacyjnych( doradca zawodowy, pedagogzy)</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok, wrzesień, luty</p>
<p>4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH I RODZINNYCH</p>	<p>Rozwijanie prawidłowej komunikacji interpersonalnej wraz z kształtowaniem poczucia godności każdej osoby, szacunku dla siebie i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty z komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• Organizacja corocznego konkursu "Pomocna dłoń"</li> </ul>	<p>Wrzesień/marzec/ czerwiec</p>

	<p>Promowanie koleżeństwa, przyjaźni , uwrażliwianie na potrzeby innych osób</p> <p>Rozwijanie postawy tolerancji i zrozumienia wobec innych osób</p> <p>Promowanie wolontariatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja wybranych tematów na lekcjach, j. polskiego, religii,etyki Wos,HiT</li> <li>• Warsztaty dotyczące zaburzeń komunikacji werbalnej, mowy ciała, mediacji i konfliktu <b>(pedagodzy szkolni,nauczyciele przedmiotów, katecheci, nauczyciel etyki)</b></li> <li>• Lekcje wychowawcze,</li> <li>• Wycieczki ,</li> <li>• Organizacja pomocy koleżeńskiej</li> <li>• pomoc w aklimatyzacji uczniom-uchodźcom j(<b>cała społeczność szkolna</b>)</li> <li>• Spotkania w ramach wymiany młodzieży z różnych stron świata,</li> <li>• Wybrane lekcje, religii,WOS-u, Hit-u, wycieczki tematyczne,</li> <li>• Warsztaty z zakresu tolerancji i komunikacji interpersonalnej</li> <li>• Warsztaty „Stop – nie hejtujemy <b>(nauczyciele przedmiotów, nauczyciel etyki, katecheci, opiekunowie wymiany młodzieży),</b></li> <li>• Organizacja akcji charytatywnych: Zbiórka na rzecz ochrony ,</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik/grudzień/ styczeń/czerwiec</p>
--	--	---	---

	<p>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i dorastania, wzmacnianie prawidłowych relacji w rodzinie, zgłębianie wiedzy na temat miłości, funkcji rodziny, pełnienia ról, postaw małżeńskich i rodzicielskich</p>	<p>domów dziecka, dzieci chorych, hospicjum, <i>Współpraca z Caritas</i>          Cykliczny udział w „Szlachetnej paczce”          Stała współpraca z 'Domem Aniołów Stróżów”          Koncert charytatywny i aukcja prac artystycznych uczniów i nauczycieli          Akcja Pies- zbiórka karmy, artykułów na rzecz schroniska          Zbiórki odzieży, środków higienicznych, żywności dla potrzebujących w Polsce i regionach świata objętych działaniami wojennymi(<b>opiekun wolontariatu, katecheci, pedagodzy szkolni</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w wolontariacie poza szkołą (<b>nauczyciele wf, opiekun Samorządu Szkolnego, nauczyciele biologii, bibliotekarze, katecheci</b>)</li> <li>• Warsztaty, prelekcje, wykłady</li> <li>• lekcje wychowawcze o tematyce prorodzinnej,</li> <li>• Wybrane zagadnienia na lekcji etyki i lekcjach wychowawczych (<b>pedagog i psycholog szkolny, pielęgniarka, wychowawcy, zaproszeni specjaliści, katecheci, nauczyciel etyki</b>)</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---

<p>5. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE</p>	<p>Wzbogacanie wiedzy o państwie i społeczeństwie oraz zapoznanie uczniów z podstawami prawa i wyrabianie nawyków poszanowania go</p> <p>Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie obchodów rocznic i świąt narodowych (<b>dyrektor, nauczyciele historii, Hit-u wychowawcy</b>)</li> <li>• Lekcje Wos-u poświęcone wszystkim aspektom prawa polskiego,</li> <li>• warsztaty” Prawo a nastolatki”</li> <li>• Obchody 'Dnia Prawnika”</li> <li>• Symulacje rozpraw sądowych</li> <li>• Lekcje edukacji prawniczej</li> <li>• Egzekwowanie prawa szkolnego (<b>zaproszeni prawnicy, nauczyciele WOS-u,HiT-u</b>)</li>   <li>• Wycieczki szlakami historii Polski, regionu i Europy „śladami światowego dziedzictwa UNESCO”</li> <li>• Opieka nad pomnikami np. Pomnik Ofiar Katyńskich, Akcja Znicz dla Lwowa,</li> <li>• Udział w konkursach i olimpiadach o tematyce historycznej i społecznej (<b>nauczyciele historii, WOS, podstaw przedsiębiorczości, pedagodzy szkolni</b>)</li> <li>• Organizowanie i udział w</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	---

	<p>Kształtowanie postaw demokratycznych, aktywowanie do pracy samorządowej w szkole i regionie, kultywowanie tradycji szkolnych,</p>	<p>konkursach polszczyzny ( <b>nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze</b>),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjść na spektakle, do kina, filharmonii (<b>wszyscy nauczyciele</b>),</li> <li>• Udział w projektach samorządowych (dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny)</li> <li>• Udział w debatach miejskich, wykładach,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkaniach z politykami, programach Urzędu Miasta i Sejmiku Śląskiego (<b>dyrektor, opiekun Samorządu, nauczyciele WOS, historii, HiT</b>),</li> <li>• Konkursy, lekcje pokazowe, inscenizacje teatralne, debaty, wykłady, plakaty informacyjne dotyczące Praw Człowieka i Dziecka (<b>wychowawcy, nauczyciele WOS, historii, j. polskiego, pedagog szkolny, zaproszeni przedstawiciele organizacji społecznych</b>),</li> <li>• Różnorodne działania Samorządu Szkolnego, w tym wybory samorządowe</li> <li>• (<b>opiekun Samorządu</b>),</li> <li>• Udział w pracach Młodzieżowej Rady Miasta Katowice,</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	-------------------------

	<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczyste ślubowanie klas pierwszych i pożegnanie klas III (<b>wyznaczeni nauczyciele, opiekun Samorządu</b>),</li> <li>• Promocja szkoły w regionie np. Dni Otwarte szkoły, współpraca z lokalnymi mediami (<b>dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</b>),</li> <li>• Organizowanie wyjazdów na dni otwarte uczelni (dyrektor nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, bibliotekarz)</li> <li>• Udział w wykładach, prelekcjach, projektach organizowanych przez uczelnie wyższe (<b>nauczyciele przedmiotów</b>)</li>   <li>• Udział w Miejskich Projektach Hydrologicznych,</li> <li>• Całoroczna opieka uczniów nad terenami zielonymi wokół szkoły</li> <li>• Działania w ramach Miejskiego Projektu zazieleniania terenów wokół szkoły</li> <li>• Zakładanie hodowli zwierząt i roślin w pracowniach szkolnych</li> <li>• Coroczna organizacja Dnia Ziemi i Sprzątanie świata</li> <li>• Kształtowanie nawyków segregacji śmieci, i oszczędzania wody (<b>nauczyciele biologii</b>,</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	-------------------------



		<b>wychowawcy)</b>	
6. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	<p>Dbanie o higienę osobistą propagowanie zasad racjonalnego odżywiania Profilaktyka zaburzeń odżywiania i łaknienia oraz edukacja dotycząca najczęstszych chorób okresu młodzieńczego,</p> <p>Profilaktyka najczęstszych zaburzeń psychicznych wśród młodzieży, profilaktyka zaburzeń suicydalnych, rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacje indywidualne, pogadanki (<b>pielęgniarka szkolna, pedagogzy szkolni, wychowawcy</b>)</li> <li>• „Akademia młodego lekarza” - wykłady i warsztaty prowadzone przez <b>specjalistów lekarzy</b></li> <li>• Lekcje wychowawcze, biologii i wf promujące zdrowe diety i zbilansowane odżywianie, (<b>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</b>)</li> <li>• Organizowanie przez młodzież „barów sałatkowy”,</li> <li>• Przygotowywanie plakatów informacyjnych,</li> <li>• Wkłady na temat „zaburzeń ośrodka łaknienia”(<b>pedagogzy i psycholog szkolny, nauczyciele biologii, wychowawcy</b>)</li> <li>• Warsztaty na temat poczucia własnej wartości,</li> <li>• Indywidualne spotkania wspierające, sygnalizowanie problemu opiekunom i rodzicom, wskazywanie i kierowanie od specjalistycznych ośrodków,</li> <li>• Organizacja prelekcji i szkoleń dla nauczycieli i rodziców</li> <li>• Organizacja Festiwalu zdrowia</li> </ul>	<p>Termin spotkań ze specjalistami ustalany w terminach dogodnych dla specjalistów</p> <p>Styczeń - marzec</p> <p>Wrzesień /lutu</p>

	<p>Radzenie sobie z własnymi emocjami i stresem, nabywanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, uświadamianie następstw podejmowania zbyt wczesnej inicjacji seksualnej,</p> <p>Prezentacja postaw alternatywnych wobec negatywnych skutków subkultur i mechanizmów działania sekty,</p> <p>Wdrażanie do prawidłowych nawyków korzystania ze środków masowego przekazu, uświadamianie zagrożeń płynących z cyberprzemocy ze</p>	<p>psychicznego(pedagog szkolny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(zaproszeni specjaliści, pedagog i psycholog szkolny,</b></li> <li>• Lekcje biologii z zakresu zdrowia,</li> <li>• Bezpieczna Młodzież z zakresu zaburzeń psychicznych i emocjonalnych, zachowań suicydalnych(samookaleczenie, depresje, próby samobójcze)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty „Stres pod kontrolą”</li> <li>• „Kontroluję emocje”(pedagog szkolny)</li> <li>• Realizacja zagadnień programu prezentacje multimedialne, plakaty informacyjne dotyczące zdrowia psychicznego – Festiwal zdrowia <b>(przedstawiciele WSPS, pedagogi szkolni, psychologowie PPP)</b></li> <li>• Organizacja warsztatów” sekty i handel ludźmi” dla młodzieży, krótkie prelekcje dla rodziców i nauczycieli <b>(zaproszeni specjaliści, pedagogi szkolni)</b></li> <li>• warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w sieci w różnych aspektach życia, szkolenie dla nauczycieli, prelekcja dla</li> </ul>	<p>Kwiecień</p> <p>Wrzesień/kwiecień</p> <p>Kwiecień</p>
--	---	---	--

	wszystkimi jego odmianami	<p>rodziców,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacje, plakaty, dotyczące cyberprzemocy przygotowywane przez uczniów w ramach profilaktyki bezpiecznych mediów (<b>nauczyciel informatyki, pedagogy szkolni, zaproszeni specjaliści, Policja</b>)</li> </ul>	Cały rok szkolny
7. PROMOWANIE ŻYCIA WOLNEGO OD UZALEŻNIEŃ	Diagnoza zagrożeń związanych z środkami odurzającymi, dopalaczami, lekami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie ankiet diagnozujących, określających czynniki ryzyka i czynniki chroniące, analizujące różne aspekty uzależnień i zachowań ryzykownych, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli (<b>pedagogy i psycholog szkolny</b>)</li> </ul>	Wrzesień/styczeń/ czerwiec
	Przestrzeganie procedur regulujących postępowanie w sytuacjach kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z zasadami postępowania w ramach procedur, zaznajomienie rodziców z procedurami, stosowanie ich wobec uczniów w sytuacjach kryzysowych (<b>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagogy szkolni</b>)</li> </ul>	Cały rok szkolny
	Prowadzenie działań profilaktyczno - edukacyjno - wychowawczych związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi i niktynie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze o tematyce związanej z mechanizmami uzależnień od alkoholu, wczesnej inicjacji nikotynowej</li> </ul>	Cały rok szkolny

	<p>Profilaktyki HIV/AIDS w kontekście uzależnień</p> <p>Dostarczanie całej społeczności szkolnej informacji na temat mechanizmów uzależnień i skutków zażywania środków odurzających( dopalaczy, narkotyków, leków, alkoholu i innych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty asertywności (wychowawcy, <b>pedagodzy szkolni</b>)</li> <li>• Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego”ARS czas na miłość”(nauczyciel biologii, pedagog szkolny, specjaliści)</li> <li>• Przygotowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej,</li> <li>• organizacja Międzynarodowego Dnia Rzucania Palenia (<b>pedagodzy szkolni</b>)</li> <li>• Organizacja Międzynarodowego Dnia Walki z AIDS (<b>wychowawcy</b>),/ekcje biologii (<b>nauczyciel biologii</b> )</li> <li>• Organizacja warsztatów przy Współpracy ze Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii</li> <li>• „Smak życia”,”Debata o dopalaczach”</li> <li>• Udział młodzieży w konkursach profilaktycznych, , prezentacji multimedialnych przez młodzież dla swoich rówieśników dotyczące</li> </ul>	<p>Listopad/styczeń</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---

	<p>Profilaktyka alternatywnych form spędzania czasu wolnego: promowanie kultury osobistej i różnych form obcowania ze sztuka oraz rozwijania swojego hobby</p>	<p>mitów i prawd na temat środków uzależniających,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykłady i prelekcje w ramach „Akademii Młodego lekarza” z zakresu toksykologii,</li> <li>• Przekazywanie na bieżąco informacji o skutkach uzależnień, telefonach i instytucjach pomocowych dla młodzieży i rodziców, zamieszczanie ważnych informacji na stronie internetowej szkoły, Udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom przez pielęgniarkę szkolną i pedagoga szkolnego (<b>pedagogzy i psycholog szkolny, specjaliści</b>)</li> <li>• Udział młodzieży w promocji języka ojczystego i kultury regionu: konkursy językowe, konkursy na esej, recenzje książki, olimpiady językowe, wykłady i prelekcje prowadzone przez przedstawicieli UŚ - Wydziału Filologicznego i innych(<b>nauczyciele przedmiotów</b>),</li> <li>• Udział w promocji czytelnictwa w szkole (<b>bibliotekarze</b>)</li> <li>• Uczestnictwo w koncertach organizowanych przez NOSPR, filharmonię, organizowanie wyjść</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	-------------------------

	<p>Promowanie aktywności fizycznej</p>	<p>na spektakle teatralne, filmowe, wystawy(<b>wychowawcy, nauczyciele</b>),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie prezentacji własnych talentów: muzycznych, malarskich, fotograficznych, filmowych np. Koncert Charytatywny Konopy (<b>nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, pedagodzy i psycholog szkolny</b>)</li> <li>• Realizacja talentów aktorskich w szkolnym teatrze hiszpańskim „Los Titiriteros” (nauczyciele j. hiszpańskiego)</li> <li>• Udział młodzieży w zawodach sportowych, obozach, turniejach tenisowych, spływach kajakarskich, Zaangażowanie społeczności szkolnej</li> <li>• w Kampanie „WF z klasą” oraz kontynuowanie zadań kampanii w następnych latach, zachęcanie uczniów do wysiłku fizycznego,</li> <li>• Udział młodzieży w turniejach tańca ludowego</li> <li>• Korzystanie z siłowni i indywidualnych porad treningowych,</li> <li>• Organizacja zajęć dodatkowych promujących aktywność fizyczną (<b>nauczyciele WF</b>)</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	-------------------------

8.WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	<p>Uczestniczenie rodziców w podejmowaniu wspólnych decyzji związanych z tworzeniem, zatwierdzaniem ważnych dokumentów szkolnych</p> <p>Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkolnym i wspólnego rozwiązywania problemów</p> <p>Włączanie rodziców w edukację prozdrowotną i działania profilaktyczno-wychowawcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie rodzicom współtworzenia dokumentów szkolnych zgodnie z wytycznymi MEN,</li> <li>• Zatwierdzanie dokumentacji przez Radę Rodziców,</li> <li>• Diagnozowanie oczekiwań wobec działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły <b>(dyrektor)</b></li> <li>• Wywiadówki, konsultacje indywidualne, Zachęcanie do uczestnictwa w uroczystościach szkolnych, Zaangażowanie w organizację wycieczek, wyjść tematycznych, prowadzenie prelekcji dla uczniów,</li> <li>• Współorganizowanie lekcji otwartych <b>(np. prawnicy, lekarze, dziennikarze itp.)</b> <b>(dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny)</b></li> <li>• Organizowanie prelekcji, wykładów związanych z ważnymi aspektami rozwoju fizyczno - psychicznego młodzieży,</li> <li>• Dostarczanie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych,</li> <li>• Umożliwienie rodzicom dzielenia</li> </ul>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	<p>się swoimi spostrzeżeniami, uwagami na tematy związane z okresem dorastania na wywiadówkach,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie informacji w postaci ulotek, gazetki pedagoga szkolnego z ważnymi informacjami dotyczącymi instytucji pomocowych <b>(pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy)</b></li> <li>• Zaznajomienie rodziców z zasadami udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej,</li> <li>• Organizacja pomocy dzieciom z opiniami, orzeczeniami,</li> <li>• Konsultacje indywidualne,</li> <li>• Spotkania mediacyjne, o charakterze wspierającym, informacyjnym, Kierowanie do placówek specjalistycznych, itp <b>(pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy)</b></li> </ul>	Cały rok szkolny
--	-------------------------------------	--	------------------

### 9. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły:

- Uczelnie wyższe : Uniwersytet Śląski,  
Śląski Uniwersytet Medyczny,  
Uniwersytet Ekonomiczny,  
Politechnika Śląska  
Wyższa Szkoła Techniczna



## SWPS

- Instytucje oświatowe : Śląskie Kuratorium Oświaty,  
Wydział Edukacji miasta Katowice,  
Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne,  
Poradnia Rodzinna w Katowicach,  
Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii,
- Instytucje porządku publicznego:  
Policja, Sądy, Straż Miejska
- Instytucje pomocowe : Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej,  
Ośrodek Zarządzania Kryzysowego,  
Ośrodki specjalistyczne

### **10. Sposoby ewaluacji programu**

- obserwacje i spostrzeżenia zebrane przez wychowawców klas, dyrektora, pielęgniarkę, pedagoga ,psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego, uczniów i rodziców,
- przygotowanie i analiza ankiet dla uczniów , rodziców i nauczycieli
- analiza dokumentacji dzienników lekcyjnych, dzienników pracy wychowawcy, pedagoga szkolnego
- analiza wyników pracy zespołów szkolnych ; wychowawczych, przedmiotowych
- analiza ewaluacji wewnętrznej
- sprawozdanie semestralne i roczne z realizacji pracy pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego oraz Programu Wychowawczo - Profilaktycznego