

**ANEKS DO PRZEDMIOTOWCH ZASAD OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
DOTYCZĄCY NAUCZANIA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
I PRZEDMIOTÓW HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH
W KLASACH DWUJĘZYCZNYCH
w roku szkolnym 2021/2022**

I. ZASADY OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH NAUKI

1. Klasa wstępna

- Zajęcia z języka hiszpańskiego podzielone są na bloki: (1) konwersacje i rozumienie ze słuchu,(2) praca z tekstem i język pisany oraz (3) gramatyka.
- Każdy uczeń oceniany jest osobno z każdego z trzech rodzajów zajęć na zasadach ogólnie przyjętych przez Liceum.
- Ocena śródroczna oraz końcoworoczna z języka hiszpańskiego ustalana jest poprzez obliczenie średniej ważonej z wszystkich ocen otrzymanych u wszystkich nauczycieli uczących języka hiszpańskiego.

2. Klasa pierwsza, druga, trzecia

- W klasie pierwszej i drugiej zajęcia z języka hiszpańskiego są podzielone na dwa bloki, które prowadzone są przez dwóch nauczycieli:
 - 1 blok - konwersacje, rozumienie ze słuchu i język pisany
 - 2 blok - gramatyka z elementami konwersacji i pracy z tekstemW klasie trzeciej lekcje są prowadzone przez jednego nauczyciela.
- W przypadku klas pierwszej i drugiej każdy uczeń oceniany jest osobno przez każdego z uczących nauczycieli na zasadach ogólnie przyjętych przez Liceum. Ocenę śródroczną oraz końcoworoczną z języka hiszpańskiego ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej z wszystkich ocen otrzymanych u dwóch nauczycieli.
- Język hiszpański i przedmioty hiszpańskojęzyczne w klasach dwujęzycznych podzielone są na następujące zajęcia:
 - język hiszpański (jako język obcy)
 - literatura hiszpańska
 - historia Hiszpanii
 - geografia Hiszpanii
- Uczeń otrzymuje odrębną ocenę z każdego z wymienionych wyżej przedmiotów z odpowiednim wpisem na świadectwie.
- Oceny z w/w przedmiotów wystawiane są na podstawie ogólnych zasad przyjętych w Liceum.

2. OKREŚLENIE WYMOGÓW I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- a) W trakcie nauki języka hiszpańskiego uczeń rozwija cztery sprawności językowe: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie, które jak najczęściej powinny być integrowane.
- b) Formy oceniania:
- Egzamin o charakterze badania wyników (wartość punktowa 100)
 - Test połówkowy (wartość punktowa 100)
 - Sprawdziany pisemne zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wartość punktowa 100)
 - Kartkówki z ostatniej lekcji lub ostatniego tematu (3 ostatnie lekcje) (wartość punktowa 50)
 - Odpowiedzi ustne (wartość punktowa 50)
 - Dyktanda (wartość punktowa 50)
 - Aktywność na lekcjach (wartość punktowa 50)
 - Zadania domowe (wartość punktowa 50)
 - Projekty (wartość punktowa 50 lub 100 w zależności od obszerności pracy)
- c) Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego na poszczególne oceny są opisane w PZO z Języków Obcych.
- d) W klasie trzeciej 3-letniego liceum, jeśli wypowiedź ustna lub pisemna jest zadaniem typu maturalnego na poziomie dwujęzycznym, do oceniania używane są kryteria podane przez CKE w aneksie do informatora maturalnego dotyczącym egzaminu maturalnego na poziomie dwujęzycznym 2015, natomiast w klasie pierwszej i drugiej 4-letniego liceum stosuje się kryteria zawarte w informatorze o egzaminie maturalnym w Formule 2023.

Postanowienia końcowe:

Wszystkie kwestie, których nie uwzględnia niniejszy Aneks, rozstrzygają dokumenty nadrzędne, tj. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języków Obcych.