ANEKS DO PRZEDMIOTOWCH ZASAD OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

DOTYCZĄCY NAUCZANIA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO I PRZEDMIOTÓW HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH W KLASACH DWUJĘZYCZNYCH

w roku szkolnym 2020/2021

**I. ZASADY OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH NAUKI**

1. Klasa wstępna

* Zajęcia z języka hiszpańskiego podzielone są na bloki: (1) konwersacje i rozumienie ze słuchu,(2) praca z tekstem i język pisany oraz (3) gramatyka.
* Każdy uczeń oceniany jest osobno z każdego z trzech rodzajów zajęć na zasadach ogólnie przyjętych przez Liceum.
* Ocena śródroczna oraz końcoworoczna z języka hiszpańskiego ustalana jest poprzez obliczenie średniej ważonej z wszystkich ocen otrzymanych u wszystkich nauczycieli uczących języka hiszpańskiego.

2. Klasa pierwsza, druga, trzecia

* W klasie pierwszej i drugiej zajęcia z języka hiszpańskiego są podzielone na dwa bloki, które prowadzone są przez dwóch nauczycieli:

- 1 blok - konwersacje, rozumienie ze słuchu i język pisany

- 2 blok - gramatyka z elementami konwersacji i pracy z tekstem

W klasie trzeciej lekcje są prowadzone przez jednego nauczyciela.

* W przypadku klas pierwszej i drugiej każdy uczeń oceniany jest osobno przez każdego z uczących nauczycieli na zasadach ogólnie przyjętych przez Liceum. Ocenę śródroczną oraz końcoworoczną z języka hiszpańskiego ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej z wszystkich ocen otrzymanych u dwóch nauczycieli.
* Język hiszpański i przedmioty hiszpańskojęzyczne w klasach dwujęzycznych podzielone są na następujące zajęcia:
  + język hiszpański (jako język obcy)
  + literatura hiszpańska
  + historia Hiszpanii
  + geografia Hiszpanii
* Uczeń otrzymuje odrębną ocenę z każdego z wymienionych wyżej przedmiotów z odpowiednim wpisem na świadectwie.
* Oceny z w/w przedmiotów wystawiane są na podstawie ogólnych zasad przyjętych w Liceum.

**2. OKREŚLENIE WYMOGÓW I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

a) W trakcie nauki języka hiszpańskiego uczeń rozwija cztery sprawności językowe: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie, które jak najczęściej powinny być integrowane.

b) Formy oceniania:

* Egzamin o charakterze badania wyników (wartość punktowa 100)
* Test połówkowy (wartość punktowa 100)
* Sprawdziany pisemne zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wartość punktowa 100)
* Kartkówki z ostatniej lekcji lub ostatniego tematu (3 ostatnie lekcje) (wartość punktowa 50)
* Odpowiedzi ustne (wartość punktowa 50)
* Dyktanda (wartość punktowa 50)
* Aktywność na lekcjach (wartość punktowa 50)
* Zadania domowe (wartość punktowa 50)
* Referaty (wartość punktowa 50)
* Projekty (wartość punktowa 50 lub 100 w zależności od obszerności pracy)

c) Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego na poszczególne oceny są opisane w PZO z Języków Obcych.

d) Jeśli wypowiedź ustna lub pisemna jest zadaniem typu maturalnego na poziomie dwujęzycznym, do oceniania używane są kryteria podane przez CKE w aneksie do informatora maturalnego dotyczącym egzaminu maturalnego na poziomie dwujęzycznym 2015.

**Postanowienia końcowe:**

**Wszystkie kwestie, których nie uwzględnia niniejszy Aneks, rozstrzygają dokumenty nadrzędne, tj. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języków Obcych.**