

Przedmiotowe Zasady Oceniania – BIOLOGIA, PRZYRODA

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć:

1. Sprawdzian pisemny (0 – 100 pkt):
 - może zawierać zadania zamknięte i/lub otwarte różnego typu
 - obejmuje znaczną część lub cały dział tematyczny
 - trwa 30 – 40 minut
 - termin oraz zakres materiału podawany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Sprawdzian pisemny, kartkówka (0 – 50 pkt):
 - może zawierać zadania zamknięte i/lub otwarte różnego typu
 - obejmuje zakres materiału dotyczący jednego zagadnienia, część działu tematycznego
 - trwa 10 – 15 minut
 - nie musi być zapowiadany
3. Odpowiedź ustna (0 – 50 pkt):
 - obejmuje wypowiedź na zadane pytania z zakresu realizowanego działu
 - nauczyciel nie ma ograniczeń co do częstotliwości odpytywania ucznia w semestrze
4. Inne formy (0 – 50 pkt):
 - aktywność na lekcji (np. wypowiedzi ucznia dotyczące aktualnie omawianego zagadnienia, referowanie wyników pracy w grupach)
 - zadania domowe
 - przygotowanie i wygłoszenie referatu lub przygotowanie prezentacji
 - przygotowanie eksperymentu i zaprezentowanie go w klasie
 - prowadzenie badań terenowych i opracowanie wyników
5. Dodatkowe oceny (0 – 50 pkt) można uzyskać za:
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych
 - uzyskanie dobrych wyników w konkursach lub/i olimpiadach
 - aktywny udział w imprezach o tematyce przyrodniczej
 - inne prace zlecone przez nauczyciela

Zasady oceniania

1. Oceny cząstkowe odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym jako uzyskaną liczbę punktów/maksymalną liczbę punktów
2. Maksymalna liczba punktów do zdobycia może być różna w zależności od formy:
 - 100: sprawdziany, testy badające wyniki nauczania, próbne matury oraz zakwalifikowanie się ucznia do etapu okręgowego olimpiady lub konkursu przedmiotowego o zasięgu ogólnopolskim
 - 50: kartkówki, odpowiedzi ustne i inne formy sprawdzania osiągnięć.
3. Uzyskane w ciągu semestru punkty procentowe przeliczane są na oceny zgodnie z wytycznymi zawartymi w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
4. Nauczyciel podaje wyniki prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.
5. W przypadku pracy niesamodzielnej (sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe) lub plagiatu (referat lub prezentacja) uczeń otrzymuje 0 pkt.
6. Prace pisemne są dostępne do wglądu dla ucznia lub/i rodzica do końca danego roku szkolnego (w obecności nauczyciela).
7. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisania sprawdzianu, mimo obecności ucznia, powoduje otrzymanie 0 pkt.
8. Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada ustnie lub pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów.
9. Uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie nieobecności na sprawdzianie, ma obowiązek pisania go w terminie dodatkowym, nie później niż dwa tygodnie od dnia, w którym nauczyciel oddał sprawdzian pozostałym uczniom. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie otrzymuje 0 pkt.
10. Uczeń ma obowiązek przygotować się w domu na każdą lekcję z treści omówionych na poprzednich lekcjach, w ramach jednego działu lub z tematów wyznaczonych przez nauczyciela.
11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji jeden raz w semestrze (nie podając powodów), jeśli wszystkie jego nieobecności na lekcjach biologii są usprawiedliwione.

Zasady poprawiania uzyskanych ocen

1. Uczeń może jednokrotnie poprawiać ocenę z każdej pracy pisemnej. Formę poprawy i termin ustala nauczyciel.
2. Jeśli uczeń uzyskał 0 pkt. za sprawdzian z powodu korzystania z niedozwolonych pomocy, traci możliwość poprawy tego sprawdzianu.

3. Z poprawy sprawdzianu uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen cząstkowych, jeżeli uzyskał wyższy wynik.
4. Uczeń, który nie stawi się na wcześniej umówiony z nauczycielem termin poprawy bez wyraźnie uzasadnionego powodu, traci możliwość poprawy danej oceny.

Klasyfikacja

1. Ocena z pierwszego okresu jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych (z uwzględnieniem punktów dodatkowych) zgodnie ze średnią obliczaną zgodnie ze szkolnym WZO w systemie dziennika elektronicznego. Jest ona informacją na temat pracy ucznia w pierwszym okresie, nie ulega poprawie.
2. Ocena roczna jest ustalana z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych z obu semestrów, zgodnie z zasadami szkolnego WZO.
3. Pozytywną ocenę roczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, uzyskał wynik po zaokrągleniu minimum 41%. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko wynik procentowy, ale ocenia również systematyczność, kreatywność, samodzielność, wkład pracy ucznia, zainteresowanie przedmiotem czy umiejętność planowania i organizowania pracy i czy zdolność samodzielnego rozwijania swoich uzdolnień i zdobywania wiedzy.
4. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej zamieszczonej w WZO. Ocenę celującą uzyskuje również uczeń, który został finalistą lub laureatem olimpiady przedmiotowej lub konkursu przedmiotowego o zasięgu ogólnopolskim, niezależnie od uzyskanych ocen cząstkowych.
5. Jeżeli uczeń jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej na etapie okręgowym uzyskuje ocenę klasyfikacyjną o stopień wyżej niż wynika to z ocen cząstkowych z przedmiotu.
6. Ocena za pierwszy okres i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1 – 6.
7. Ocena za pierwszy okres i roczna z przyrody jest wystawiana z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych nauczycieli prowadzących przedmiot np. z części biologicznej i geograficznej.
8. Oceny klasyfikacyjne (semestralne i roczne) ustala się według skali zgodnej z WZO

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- Zakres wiadomości i umiejętności
- Rozumienie materiału naukowego
- Umiejętność stosowania wiedzy
- Umiejętność przekazywania wiadomości

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, u którego stwierdzono rażący brak wiadomości programowych, brak umiejętności stosowania wiedzy, rozumienia uogólnień i kompletną nieumiejętność wyjaśniania zjawisk oraz/lub brak systematyczności i chęci nauki.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki w wiedzy (ma wiedzę fragmentaryczną lub nie umie powiązać jej elementów), nie potrafi wyjaśniać zjawisk i stosować uogólnień. Odpowiednio motywowany, z pomocą nauczyciela, wykonuje proste zadania (poziom wymagań koniecznych).
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości połączone związkami logicznymi. Rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. Nie potrafi rozwiązywać zadań problemowych. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach (poziom wymagań podstawowych).
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Opanowane wiadomości potrafi powiązać związkami logicznymi, poprawnie rozumie uogólnienia i poprawnie posługuje się terminologią naukową. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe między zjawiskami biologicznymi. Inspirowany przez nauczyciela potrafi stosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. Wykazuje się aktywnością na lekcjach (poziom wymagań rozszerzających).
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej, swobodnie posługuje się terminologią naukową, wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, rozumie uogólnienia i związki między nimi, samodzielnie potrafi interpretować zjawiska biologiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych (poziom wymagań dopełniających).
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Swobodnie posługuje się terminologią naukową, potrafi przetwarzać i prezentować informacje. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji, osiąga sukcesy w olimpiadach biologicznych na szczeblu okręgowym lub krajowym (poziom wymagań wykraczających).

We wszystkich kwestiach nieuregulowanych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z biologii i przyrody stosuje się wytyczne zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.