

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki
II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej
w Katowicach

Załącznik do Wewnętrznych Zasad Oceniania

1. Uczeń w trakcie nauki fizyki powinien:

- a) wykazać się umiejętnością wyodrębniania, obserwacji, opisywania zjawisk fizycznych i astronomicznych
- b) wykazać się umiejętnością posługiwania się ze zrozumieniem wybranymi pojęciami fizycznymi
- c) wykazać się umiejętnością wykorzystania modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych
- d) wykazać się umiejętnością planowania i wykonywania doświadczeń fizycznych i prostych obserwacji astronomicznych, zapisywania i analizowania wyników
- e) wykazać się umiejętnością sporządzania wykresów i ich interpretacji
- f) wykazać się umiejętnością korzystania z praw i zasad fizyki do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie
- g) wykazać się umiejętnością wskazania przykładów degradacji środowiska naturalnego wynikającego z technicznej działalności człowieka oraz możliwych sposobów jej zapobiegania
- h) wyrobić umiejętności rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych

2. Podstawowym sposobem sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są sprawdziany pisemne, testy dydaktyczne, kartkówki, sprawdziany laboratoryjne, sprawdziany maturalne, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz bieżąca obserwacja pracy uczniów.

3. Uczniowie będą również oceniani na podstawie domowych prac pisemnych na tematy związane z programem nauczania przy następujących założeniach:

- a) uczeń, który przygotowując pracę pisemną lub projekt, popełni plagiat otrzymuje zero punktów bez możliwości poprawy.
- b) uczeń, który przygotowując pracę pisemną lub projekt, posługuje się pojęciami, których nie potrafi wyjaśnić przed klasą lub nauczycielem, otrzymuje zero punktów.

4. Ocenę cząstkową ustaloną są wg skali procentowej z wagą 0,5 lub 1 zgodnie z tabelą:

FORMA SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI	WAGA
sprawdziany, sprawdziany maturalne, testy	/100
kartkówki, zadania domowe, aktywność, projekty, odpowiedź ustna	/50

5. Sprawdziany pisemne odbywają się po zrealizowaniu przez nauczyciela większych partii materiału (działów tematycznych).

6. Nauczyciel ustala termin sprawdzianu, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału objętego sprawdzianem.

8. Nauczyciel przedstawia ocenione prace pisemne w terminie nie dłuższym niż 14 dni.

9. Każdy wynik o wadze 1 można poprawić jeden raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie od czasu uzyskania oceny. W indywidualnych przypadkach termin poprawy może zostać wydłużony.

10. Uczeń w trakcie trwania semestru może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania powodu pod warunkiem, że nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych z przedmiotu. Nieprzygotowania nie można zgłosić przed sprawdzianem i zapowiedzianą kartkówką. Uczeń może również zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli jest pierwszy lub drugi dzień w szkole po co najmniej tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej.

11. Na koniec każdego okresu nauczyciel może dodać uczniowi od 0 do 5 punktów procentowych. Nauczyciel przyznaje uczniowi punkty procentowe za jego osiągnięcia dodatkowe oraz aktywność na lekcje: do 3% za aktywność, do 5% za udział w konkursach przedmiotowych (tab.)

udział w etapie szkolnym bez kwalifikacji do kolejnego etapu	1% doliczany do oceny końcowej
kwalifikacja do kolejnego etapu (po etapie szkolnym)	3% doliczane do oceny końcowej, ocena częściowa 100% o wadze 1
udział w etapie okręgowym lub powiatowym	5% doliczane do oceny końcowej, ocena końcowa podniesiona o jedną wartość
udział w etapie centralnym olimpiady lub uzyskanie tytułu laureata konkursu o zasięgu ogólnopolskim	ocena końcowa – celujący, niezależnie od wyniku końcowego uzyskanego z ocen częściowych i dodatkowych punktów procentowych

12. Przy ocenianiu są stosowane kryteria określone w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO).

13. W przypadkach nie objętych niniejszym dokumentem mają zastosowanie przepisy Wewnętrznych Zasad Oceniania.