

**ANEKS DO PRZEDMIOTOWCH ZASAD OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
DOTYCZĄCY NAUCZANIA JĘZYKA HISPANSKIEGO
I PRZEDMIOTÓW HISPANSKOJĘZYCZNYCH
W KLASACH DWUJĘZYCZNYCH
w roku szkolnym 2019/2020**

I. ZASADY OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH NAUKI:

1. Klasa wstępna (na podbudowie szkoły podstawowej):

- Zgodnie z zapisem w nadrzędnym dokumencie jakim jest Statut Liceum ocenianie w klasie wstępnej odbywa się wg szkolnych zasad oceniania.
- Zajęcia z języka hiszpańskiego podzielone są na bloki: konwersacje, rozumienie ze słuchu, praca z tekstem i język pisany oraz gramatyka.
- Każdy uczeń oceniany jest osobno z każdego bloku na zasadach ogólnie przyjętych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
- Uczeń klasy wstępnej co najmniej raz w roku przystępuje do testu sprawdzającego stopień opanowania materiału (mającego zarówno formę pisemną, jak i ustną) i obejmującego całość omawianych zagadnień na każdym z bloków. W trakcie tego egzaminu uczeń otrzymuje oceny, każda o wartości punktowej 100.
- Ocena semestralna oraz końcoworoczna jest ustalana poprzez obliczenie średniej ważonej z wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych u wszystkich nauczycieli języka hiszpańskiego.
- Za wpisanie oceny semestralnej oraz końcoworocznej odpowiedzialny jest nauczyciel języka hiszpańskiego, który w danej klasie ma największą liczbę godzin.

2. Klasa pierwsza, druga, trzecia (na podbudowie gimnazjum)

- W klasie pierwszej i trzeciej zajęcia z języka hiszpańskiego są podzielone na dwa bloki, które prowadzone są przez dwóch nauczycieli:
 - 1 blok - konwersacje, rozumienie ze słuchu i język pisany
 - 2 blok - gramatyka z elementami konwersacji i pracy z tekstem

W klasie drugiej lekcje są prowadzone przez jednego nauczyciela, który rozwija wszystkie sprawności językowe.

- W przypadku klas pierwszej i trzeciej każdy uczeń oceniany jest osobno przez każdego z uczących nauczycieli na zasadach ogólnie przyjętych przez Liceum. Ocenę śródroczną oraz końcoworoczną z języka hiszpańskiego ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej z wszystkich ocen otrzymanych u dwóch nauczycieli.
- W klasie drugiej w styczniu przeprowadzany jest test diagnozujący wiadomości z języka hiszpańskiego (test połówkowy).
- Język hiszpański i przedmioty hiszpańskojęzyczne w klasach dwujęzycznych podzielone są na następujące zajęcia:
 - język hiszpański (jako język obcy)
 - literatura hiszpańska
 - historia Hiszpanii
 - geografia Hiszpanii
- Uczeń otrzymuje odrębną ocenę z każdego z wymienionych wyżej przedmiotów z odpowiednim wpisem na świadectwie.
- Ocenę z w/w przedmiotów wystawiane są na podstawie ogólnych zasad przyjętych w Liceum.

2. OKREŚLENIE WYMOGÓW I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- a) W trakcie nauki języka hiszpańskiego uczeń rozwija cztery sprawności językowe: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie, które jak najczęściej powinny być integrowane.
- b) Formy oceniania:
 - Egzamin o charakterze badania wyników (wartość punktowa 100)
 - Test połówkowy (wartość punktowa 100)
 - Sprawdziany pisemne zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wartość punktowa 100)
 - Kartkówki z ostatniej lekcji lub ostatniego tematu (3 ostatnie lekcje) (wartość punktowa 50)
 - Odpowiedzi ustne (wartość punktowa 50)
 - Dyktanda (wartość punktowa 50)
 - Aktywność na lekcjach (wartość punktowa 50)

- Zadania domowe (wartość punktowa 50)
- Referaty (wartość punktowa 50)
- Projekty (wartość punktowa 50 lub 100 w zależności od obszerności pracy)

c) Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego na poszczególne oceny są opisane w PZO z Języków Obcych.

d) Jeśli wypowiedź ustna lub pisemna jest zadaniem typu maturalnego na poziomie dwujęzycznym, do oceniania używane są kryteria podane przez CKE w aneksie do informatora maturalnego dotyczącym egzaminu maturalnego na poziomie dwujęzycznym 2015.

Postanowienia końcowe:

Wszystkie kwestie, których nie uwzględnia niniejszy Aneks, rozstrzygają dokumenty nadrzędne, tj. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języków Obcych.