

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zgodnie z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

2. Wewnętrznymi Zasadami Oceniania w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach.

3. Podstawą programową.

Cele edukacyjne

1. Znajomość zasad racjonalnej troski o zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowanych systematycznym uprawianiem różnych form aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.

2. Kształtowanie postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji i turystyce, m.in. wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, samodyscyplina, równość szans, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra", umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki.

3. Motywacja do podejmowania samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych właściwości morfologicznych i funkcjonalnych.

4. Kształtowanie postaw i umiejętności sprzyjających zapobieganiu chorobom.

Zadania szkoły:

1. Uzupełnienie i utrwalenie wiedzy uczniów niezbędnej dla podejmowania świadomej, systematycznej aktywności fizycznej jako warunku zdrowego stylu

życia i racjonalnej troski o witalną gotowość organizmu do przeciwstawiania się negatywnym skutkom cywilizacji.

2. Wdrażanie uczniów do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałości o należyty poziom sprawności fizycznej.

3. Przygotowanie uczniów do roli organizatora i aktywnego uczestnika różnorodnych form aktywności fizycznej oraz odbiorcy (kibica) widowisk sportowych.

4. Organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu "sportów całego życia" ze szczególnym zwróceniem uwagi na formy aktywności ruchowej najbardziej odpowiednie dla rodzinnego uprawiania sportu.

Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych WF.

Uczeń w trakcie nauki z wychowania fizycznego powinien wykazywać:

- a) aktywność , zaangażowanie w czasie lekcji,
- b) postępy w usprawnianiu się,
- c) umiejętność wykonywania wyznaczonych zadań ruchowych wynikających z programu przedmiotu,
- d) przygotowanie do lekcji (posiada strój sportowy w zależności od rodzaju zajęć: sala, basen),
- e) znajomość wiadomości z zakresu kultury fizycznej i dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- f) pozytywną postawę wobec swojego zdrowia.

1. Nadrzędnym celem wychowania fizycznego jest aktywne uczestnictwo ucznia w zajęciach. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z tych zajęć”. W systemie oceniania ustala się najwyższą wartość punktową 100 za aktywność na lekcji WF.

Poprzez aktywność należy rozumieć czynny udział ucznia w lekcjach WF (frekwencję, zaangażowanie i odpowiedzialną postawę na lekcji, reprezentowanie klasy, szkoły, miasta, regionu w zawodach sportowych).

W przypadku dyscyplin sportowych nie objętych programem lub rywalizacją międzyszkolną, uczeń może uzyskać dodatkową ocenę za posiadanie aktualnej klasy sportowej lub zdobycie uprawnień sportowych (pomocnik instruktora, instruktora, ratownika WOPR, itp.). Wszystkie dodatkowe sukcesy powinny być udokumentowane na piśmie.

Po każdym przeprowadzonych dziesięciu lekcjach wychowania fizycznego uczniowie otrzymują ocenę wagi 1 za aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego wg następujących kryteriów:

- Aktywny udział w 10 lekcjach – 100/100,
- Aktywny udział w 9 lekcjach – 90/100,
- Aktywny udział w 8 lekcjach – 80/100,
- Aktywny udział w 7 lekcjach – 60/100,
- Aktywny udział w 6 lekcjach – 41/100,
- Aktywny udział w 5 lekcjach – 30/100,
- Aktywny udział w 4 lekcjach – 20/100,
- Aktywny udział w 3 lekcjach – 10/100,
- Brak aktywnego udziału w 3 lekcjach – 0/100.

W każdym semestrze uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do jednych zajęć wychowania fizycznego realizowanych na sali gimnastycznej lub siłowni bez wpływu na w/w ocenę.

Na zajęciach wychowania fizycznego z pływania ocenianie jest przeprowadzane po pięciu lekcjach wg następujących kryteriów:

- Aktywny udział w 5 lekcjach – 100/100,
- Aktywny udział w 4 lekcjach – 80/100,
- Aktywny udział w 3 lekcjach – 55/100,
- Aktywny udział w 2 lekcjach – 20/100,
- Brak aktywnego udziału w 2 lekcjach – 0/100.

W każdym semestrze uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do jednych zajęć pływania bez wpływu na w/w ocenę.

Uczeń nieobecny w ciągu całego dnia lub przez dłuższy okres czasu w szkole z przyczyn usprawiedliwionych oraz uczeń posiadający zwolnienia lekarskie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie jest oceniany z zajęć, których dotyczą usprawiedliwienia. Warunkiem jednak otrzymania oceny jest udział w przynajmniej 50% +1 lekcji. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z ćwiczeń na lekcji jest zobowiązany do posiadania stroju sportowego i asystowania nauczycielowi WF w prowadzeniu lekcji w zależności od charakteru i tematyki zajęć (np. rozgrzewka, przygotowanie sprzętu sportowego, sędziowanie itp.)

Każdy uczeń ma możliwość odrobienia na konsultacjach lub zajęciach SKS, najwyżej dwóch lekcji z dziesięciu ocenianych, w których nie uczestniczył pod warunkiem, że jest to nieobecność usprawiedliwiona.

2. Podstawowym sposobem sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych oraz postępów w usprawnianiu się ucznia są sprawdziany z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych m.in.: lekkoatletyka, gimnastyka, koszykówka, siatkówka, piłka nożna, piłka ręczna i pływanie – wartość punktowa 50.

Oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się według następującej skali:

- do 40% - niedostateczny (1),
- od 41% do 50% - dopuszczający (2),
- od 51% do 70% - dostateczny (3),
- od 71% do 85% - dobry (4),
- od 86% do 95% - bardzo dobry (5),
- powyżej 95% - celujący (6).

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
6 celujący	- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, - reprezentuje szkołę na zawodach sportowych lub jest aktywny w życiu sportowym szkoły. Uczeń posiada udokumentowane osiągnięcia sportowe w dyscyplinach poza międzyszkolną rywalizacją.
5 bardzo dobry	- uczeń aktywnie oraz systematycznie uczestniczy we wszystkich formach zajęć z wychowania fizycznego (sala, basen), - całkowicie opanował wymagania programowe, - ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką i rytmem, - zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania, - posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu, - wykazuje się dużą dbałością o swoje zdrowie, - systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w usprawnianiu się.
4 dobry	- uczeń nie uczestniczy aktywnie oraz systematycznie we wszystkich formach zajęć z wychowania fizycznego (sala, basen), - opanował wymagania programowe z niewielkimi brakami, - wykazuje duże postępy w usprawnianiu się , - ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale z małymi brakami technicznymi, - wykazuje się dbałością o swoje zdrowie, - posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej potrafi wykorzystać (z pomocą nauczyciela) w praktycznym działaniu.
3 dostateczny	- uczeń nie uczestniczy aktywnie w wielu zajęciach z wychowania fizycznego, - opanował wymagania programowe na przeciętnym poziomie, - ćwiczenia wykonuje z błędami i w nieodpowiednim rytmie i tempie, - wykazuje małe postępy w usprawnianiu się, - w mały zakresie dba o własne zdrowie, - ma duże luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej,

	- nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu.
2 dopuszczający	- uczeń nie uczestniczy aktywnie w wielu zajęciach z wychowania fizycznego, - nie opanował wymagań programowych w stopniu dostatecznym, - nie wykazuje postępów w usprawnianiu się, - ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi, - nie dba o swoje zdrowie, - posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
1 niedostateczny	- uczeń wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu poprzez brak aktywnego uczestnictwa w większości zajęć wychowania fizycznego, - jest daleki od spełnienia wymagań programowych, - wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, z rażącymi błędami, - wykazuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej, - ma lekceważący stosunek do przedmiotu, - swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarza zagrożenie dla siebie i innych uczestników zajęć.

Uwagi:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza specjalistę, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje Dyrektor Szkoły, na pisemną prośbę Rodziców i na podstawie przedłożonego zwolnienia lekarskiego (całoroczne – do 15 września, semestralne w ciągu 7 dni od uzyskania opinii lekarskiej).
5. Zwolnienie okresowe z czynnego uczestnictwa w lekcji (ćwiczenie) nie zwalnia ucznia z obecności na zajęciach WF.
6. Uczniowi, który reprezentował szkołę w rozgrywkach sportowych nauczyciel może wystawić do 100/100 pkt dla każdej dyscypliny w zależności od rangi zawodów.
7. Uczniowi, który osiągnął udokumentowane sukcesy w dyscyplinach, w których odbywają się rozgrywki międzyszkolne nauczyciel może wystawić do 100/100 pkt w zależności od rangi zawodów.

8. Na koniec każdego semestru nauczyciel może dodać uczniowi do 5 punktów procentowych. Nauczyciel przyznaje uczniowi punkty procentowe za jego postawę, aktywność i osiągnięcia właściwe dla możliwości ucznia.
9. Zwolnienie lekarskie ucznia z ćwiczeń fizycznych lub jakieś formy ćwiczeń (pływanie, ćw. siłowe, ćw. wytrzymałościowe itp.) nie zwalnia ucznia z obecności na zajęciach wychowania fizycznego.
10. Uczniowie zwolnieni z czynnego uczestnictwa w zajęciach pływania (jednorazowego lub terminowego) zobowiązani są do czynnego udziału w lekcji w formie wyznaczonej przez nauczyciela. Uczniów tych obowiązuje strój sportowy.
11. Uczniowie, którzy w trakcie roku szkolnego (po 15 września) nie są zdolni do ćwiczeń fizycznych zwolnieni są z ćwiczeń oraz zaliczeń praktycznych, zamiast których oceniani są na podstawie wiadomości i umiejętności praktycznych (sędziowanie, asekuracja ćwiczeń fizycznych itp.), a ich ocenianie semestralne i końcoworoczne odbywa się na ogólnych zasadach oceniania z WF zawartych w przedmiotowym systemie oceniania.
12. Na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
13. W ciągu 2 tygodni od nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
14. Nie przystąpienie do zaliczenia w uzgodnionym terminie skutkuje oceną 0%.
15. W przypadku, kiedy lekcje WF prowadzone są przez dwóch nauczycieli w jednej klasie – grupie, ocenę semestralną, końcowo-roczną wystawia nauczyciel mający najwięcej godzin po wcześniejszym uzgodnieniu z drugim nauczycielem prowadzącym tę samą grupę.
16. W przypadku przeciwwskazań zdrowotnych do realizacji całości wymagań programowych np.(zajęcia na basenie lub sali gimnastycznej) w zależności od ilości godzin przeznaczonych na dany dział programowy uczeń może uzyskać dodatkowe oceny wartości punktowej 50 za realizację zadań wynikających z treści programu nauczania np.:
 - a) zdanie przepisów gier zespołowych lub pływania,
 - b) sędziowanie,
 - c) prowadzenie gazetki szkolnej (przygotowanie materiałów),
 - d) pomoc w organizacji zawodów międzyszkolnych i wewnątrzszkolnych,
 - e) udokumentowane sukcesy sportowe w zależności od rangi zawodów.