

KRYTERIA OCENIANIA PRZEDMIOTU
HISTORIA
W
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. MARII KONOPNICKIEJ W KATOWICACH

I. Kryteria oceniania indywidualnych wyników semestralnych i końcoworocznych w zakresie umiejętności i wiadomości posiadanych przez ucznia, a określonych w sześciostopniowej skali.

W sprawdzaniu i ocenie postępów ucznia w przyswajaniu i stosowaniu zagadnień zawartych w podstawie programowej uwzględnia się takie czynniki, jak: wiedza, postawa twórcza i aktywność oraz samodzielność myślenia i wola poznania.

1. OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie ma wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową; nie zna chronologii danej epoki historycznej, myli pojęcia historyczne, nie zna ich znaczenia, nie potrafi samodzielnie omówić i ocenić podstawowych faktów historycznych. Uczeń nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności, biernością na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

2. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej; umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni; rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności; rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła. Nie jest aktywny na zajęciach.

3. OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, jednak wiedza jego jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń. Potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe, z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych. Charakteryzuje źródła historyczne i informacje w nich zawarte. Aktywność na zajęciach jest sporadyczna. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

4. OCENA Dобра

Uczeń opanował materiał programowy, ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, jest aktywny na zajęciach, podejmuje się wykonania różnorodnych zadań (np. referaty, albumy, plakaty o treści historycznej). Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. W wypowiedziach ustnych i pisemnych potrafi bez

większych błędów rzeczowych- przedstawić zagadnienia historyczne z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych. Podstawowe pojęcia i terminy ujmuje w terminach naukowych. Jego wypowiedzi są spójne pod względem merytorycznym i językowym (pisemne i ustne). Zna i stosuje terminologię naukową. Jest aktywny na zajęciach. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

5. OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy, potrafi ją skorelować z wiedzą przedmiotów pokrewnych. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Starannie i dobrowolnie wykonuje zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. W wypowiedziach ustnych i pisemnych właściwie ujmuje zależności przyczynowo-skutkowe, stosuje właściwą terminologię nauk społecznych. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

6. OCENA CELUJĄCA

Uczeń opanował wiadomości w zakresie obejmującym całość wymagań lub zakres szerszy, podstawy programowej.

Jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o sprecyzowanych zainteresowaniach humanistycznych. Czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, prezentuje dociekliwość w rozwiązywaniu problemów historycznych i samodzielnie bez pomocy nauczyciela wyjaśnia je. Poprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami, a jego język jest zgodny z terminologią naukową. Kultura przekazywania informacji opiera się na poprawnym języku i stylu oraz umiejętności właściwej selekcji prezentowanych wiadomości.

Uczestniczy i osiąga znaczące sukcesy w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

II. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia z przedmiotu historia.

1. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o przedmiotowym systemie ocenienia z historii. PZO są dostępne do wglądu dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania bieżącego. Oceny odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie punktów procentowych (w postaci liczby całkowitej, ze standardowym zaokrągleniem).
3. Oceny częściowe mają wartość punktową:
 - a) **50-** kartkówki, odpowiedzi ustne, różne formy aktywności, zadania domowe, prezentacje, albumy

b) **100-** sprawdziany, badania wyników nauczania, sprawdziany typu maturalnego, konkursy i olimpiady przedmiotowe o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim

4. Na koniec każdego okresu nauczyciel może dodać uczniowi od 0 do 5 punktów procentowych. Punkty te nauczyciel może przydzielić uczniowi za jego postawę wobec przedmiotu, aktywny udział w zajęciach, udział w konkursach, olimpiadach oraz debatach.
5. Prace pisemne o wartości 100 zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o planowanym sprawdzianie tego typu musi być wpisana do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
6. Oceniony sprawdzian uczeń powinien otrzymać najpóźniej 2 tygodnie po jego przeprowadzeniu, a w uzasadnionych przypadkach w 3 tygodnie po jego przeprowadzeniu.
7. Wszystkie prace o wartości 100 oraz wyznaczone przez nauczyciela prace wartości 50 są obowiązkowe.
8. Uczniowie realizujący przedmiot w zakresie rozszerzonym zobligowani są do napisania każdej pracy pisemnej (w tym kartkówek) w wyznaczonym terminie wynikającym z zaplanowanego procesu nauczania.
9. Uczniów, realizujących przedmiot w zakresie rozszerzonym, obowiązuje na kartkówkach i sprawdzianach cały zakres zrealizowanego materiału. Nauczyciel przedmiotu może w zadaniach wykorzystać wiedzę już przyswojoną, a dotyczącą poprzednich działów.
10. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie oraz popełnienie plagiatu w pracy domowej pociąga za sobą uzyskanie 0/100 lub 0/50 punktów procentowych bez możliwości poprawy tej oceny.
11. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa jego pisania mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0/100 punktów procentowych.
12. O konieczności napisania sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 7 w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- 12a. Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów (nie stosuje się w przypadku punktu 15)
13. Uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie nieobecności na obowiązkowym sprawdzianie, badaniu wyników, próbnej maturze itp., ma obowiązek pisania go w terminie dodatkowym. Analogiczna procedura obowiązuje uczniów, którym przysługuje zwolnienie z zajęć dydaktycznych wynikających z udziału w zawodach sportowych, warsztatach i konferencjach naukowych. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie otrzymuje 0 punktów na 100 możliwych.

13 a. W dniu oddania sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy pisemnej przez nauczyciela, uczeń, który był nieobecny na tej formie sprawdzianu wiedzy i umiejętności uzyskuje wpis do dziennika 0/50 lub 0/100 z adnotacją „nieobecność”. Zapis ten ma charakter motywującej roli oceny. Po uzupełnieniu zaległej pracy pisemnej przez ucznia wpis nieobecność zostaje usunięty, a ocena zmieniona.

14. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania tego sprawdzianu przez klasę) otrzymuje 0/100 punktów procentowych.

15. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.

16. Uczeń może poprawiać tylko oceny o wartości 100, w wyznaczonym terminie poprawy. Wyjątkiem od tej zasady są oceny 0/100 punktów procentowych, które uczeń otrzymał za niesamodzielną pracę lub plagiat.

17. Ocen o wartości 50 nie poprawia się.

18. Przystępując do poprawy uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen częściowych w przypadku, kiedy otrzyma wynik wyższy.

19. Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć raz w okresie. Do liczby tej nie wlicza się nieprzygotowań do zajęć zgłoszonych bezpośrednio po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym czas nieobecności nie może być krótszy niż jeden tydzień, a zwolnienie z zajęć musi być poświadczone usprawiedliwieniem.

20. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji nauczycielowi tylko i wyłącznie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zajęć, na których nauczyciel zaplanował z odpowiednim wyprzedzeniem terminową formę sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

21. Uczeń, który ma jedną nieobecność nieusprawiedliwioną na danym przedmiocie traci możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na tym przedmiocie w danym okresie.

22. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę w II LO mają prawo do dwutygodniowego okresu adaptacyjnego w czasie którego nie stawia się ocen w formie punktów procentowych 0/100 lub 0/50.

23. Klasyfikacja śródroczna i roczna:

a) ocena śródroczna lub końcoworoczna musi być wystawiona z co najmniej 3. ocen częściowych

b) ocena śródroczna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych, postawy twórczej i aktywności oraz samodzielności myślenia i woli poznania

c) ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie oceny śródrocznej, oraz ocen częściowych uzyskanych w drugim okresie z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych oraz przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia, aktywności

- d) pozytywną ocenę końcoworoczną otrzymuje uczeń, który uzyskał wynik po zaokrągleniu min. 41% .
- e) o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę ucznia oraz rodziców ucznia (opiekunów prawnych)
- g) ocena śródroczna i końcoworoczną jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1-6.
- h) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień zgodnie z procedurą opisaną w Statucie Szkoły.

25. Na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel przedmiotu w ocenie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ucznia dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

26. Uczeń powinien prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotu.

We wszystkich punktach nieuregulowanych w PZO stosuje się wytyczne zawarte w WZO.

Katowice, wrzesień 2019

Nauczyciele historii