

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. Przedmiotowy System Oceniania z Informatyki jest uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w dopuszczonych tam ramach o elementy specyficzne dla przedmiotu.

2. Ocenianie na lekcjach ma na celu określenie w jakim stopniu uczeń:

- przyswoił określony zasób wiadomości programowych,
- zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- posiadał umiejętność wykorzystania narzędzi TI w życiu codziennym,
- potrafi wyszukać, selekcjonować i analizować informacje,
- pracuje rzetelnie i systematycznie nad doskonaleniem swoich umiejętności

Metody kontroli wyników nauczania na lekcjach TI i Informatyki:

a) wagi 1: - sprawdziany z działu programowego

- badania wyników nauczania
- wewnątrzszkolne matury próbne

b) wagi 0,5: - kartkówki

- odpowiedzi ustne
- praca domowa (brak pracy domowej jest równoważny z otrzymaniem 0%)

3. Aktywność ucznia jest oceniana pod koniec każdego semestru przez przyznanie punktów dodatkowych w zakresie od 0 do 5. Przez aktywność rozumie się:

- a) pracę twórczą na lekcji (prezentacje rozwiązań nowych problemów, sztukę argumentacji i dyskusji przy zastosowaniu narzędzi TI),
- b) opracowanie materiałów na rzecz Szkoły z wykorzystaniem TI,
- c) wyróżniające reprezentowanie szkoły w konkursach Informatycznych.

Liczba przyznanych punktów jest wypadkową uzyskanych w ciągu całego semestru „plusów” i „minusów” (wg przelicznika ustalonego przez nauczyciela).

4. Kryteria oceniania

Wszystkie prace pisemne kontrolują osiągnięcia zgodne z programem nauczania i są tak konstruowane, aby uzyskany przez ucznia wynik procentowy odzwierciedlał stopień opanowania umiejętności programowych. Zadanie dodatkowe umieszczane w sprawdzianach daje uczniowi możliwość uzyskania wyniku powyżej 100%.

5. Ocenę końcowo roczną wyznacza się jako średnią arytmetyczną procentowego wyniku semestralnego oraz analogicznie ustalonego wyniku z ocen cząstkowych uzyskanych w drugim semestrze z uwzględnieniem przyrostu wiedzy ucznia. To znaczy, że uczeń, którego średni wynik w I semestrze wynosi 41%, a w drugim 59%, ze średniej arytmetycznej uzyskuje 50%, więc powinien otrzymać ocenę dopuszczającą. Ze względu jednak na znaczny postęp może otrzymać dostateczny.

#### 6. Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdy sprawdzian podsumowujący dział programowy. Poprawa odbywa się podczas konsultacji w tygodniu następującym po tygodniu, w którym uczeń otrzymał wynik sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć późniejszy termin poprawy lub ze względu na dużą liczbę uczniów przystępujących do poprawy - wskazać lekcję, na której będzie miała miejsce poprawa (pozostała część klasy wykonuje wtedy ćwiczenia doskonalące posiadane umiejętności). Przystąpienie do poprawy jest dobrowolne i skutkuje każdorazowo uzyskaniem dodatkowego wyniku.

#### 7. Uzupelnienie braków po usprawiedliwionej nieobecności

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po ustaniu nieobecności celem ustalenia terminu uzupełnienia braku.

8. Powtórki maturalne w klasie programowo najwyższej prowadzone są od września. Szczegółowy ich harmonogram oraz zasady oceniania dostosowane do poziomu i profilu klasy ustala bezpośrednio nauczyciel do połowy września.