

Przedmiotowe Zasady Oceniania GEOGRAFIA

Przedmiotowy System oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującym w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach.

1. FORMY PRACY UCZNIA OCENIANE SĄ WG. NASTĘPUJĄCYCH WAG:

a) waga 0,5 (od 0 do 50 pkt.):

- znajomość mapy (ustnie lub pisemnie)
- kartkówki
- sprawdziany obejmujące mniejszą partię materiału
- wybrane zadania domowe
- zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (np. prezentacje, praca grupowa, karty pracy itp.)
- udział w konkursach oraz olimpiadach (zależy od rangi i wyniku)

b) waga 1,0 (od 0 do 100 pkt.):

- klasówki, sprawdziany z większej partii materiału
- badanie wyników nauczania (dotyczy klas z rozszerzeniem z geografii)
- sprawdziany typu maturalnego (dotyczy klas z rozszerzeniem z geografii)
- udział w konkursach czy olimpiadach (zależy od ich rangi i wyniku)

Uwaga – oceny, które uczniowie uzyskują na bieżąco na lekcjach, są uzasadniane ustnie bezpośrednio przed wpisaniem oceny. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek itp. są omawiane przy oddawaniu prac. Nauczyciel omawia każde pytanie, podaje przykłady dobrych odpowiedzi oraz omawia typowe i najczęstsze błędy. Każdy uczeń ma wgląd do swojej pracy, może także indywidualnie omówić swoje błędy z nauczycielem na przerwie.

2. POPRAWIANIE OCEN

- a) Uczeń może poprawić wszystkie oceny ze sprawdzianów. Mogą to być jedynie oceny z klasówek wagi 1.
- b) Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Nieobecność na poprawie sprawdzianu jest równoznaczna z niewykorzystaniem jednej z semestralnych możliwości poprawy.
Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przedstawiają usprawiedliwienie za dłuższą nieobecność w szkole, w tym w umówionym terminie.
- c) Przystępując do poprawy sprawdzianu uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen częściowych niezależnie od jego wartości.
- d) Uczeń, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonych pomocy nie ma prawa do poprawy tej oceny. Równocześnie zostaje mu anulowana jedna z dwóch możliwości poprawy oceny w semestrze.
- e) Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny poprzez systematyczne zdobywanie dodatkowych punktów (w formie plusów i minusów, które są przeliczane na ocenę)

3. DODATKOWE PUNKTY

W bieżącym ocenianiu drobne formy wypowiedzi czy aktywności są oceniane na plusy i minusy. Każdy plus ma wartość + 10 pkt, każdy minus ma wartość – 0 pkt. Ocena jest wystawiana po uzyskaniu 5 punktów, zatem można uzyskać od 0 do 50 pkt. za pracę na lekcji. Za dłuższe formy wypowiedzi, odpowiedź ustną lub dodatkową aktywność uczeń może także otrzymać ocenę.

a) Uczeń może otrzymać plusy m.in. za:

- aktywność i pilne uczestnictwo w lekcji (wypowiedzi ustne, wykonywanie zadań przy tablicy itp.)
- zadania domowe
- systematyczność pracy i zaangażowanie w ciągu całego semestru
- dodatkowe prace zaproponowane przez nauczyciela

- b) Uczeń może stracić punkty (otrzymać minus) m.in. za :
- brak zadania domowego
 - brak lub błędne udzielenie odpowiedzi na pytanie nauczyciela
 - brak pracy na lekcji (w tym brak notatki)
 - nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zeszytu, ćwiczeń , mapy konturowej itp.)
 - odmowę pracy na lekcji

4. UZUPEŁNIANIE BRAKÓW

- a) Wszystkie kontrolne prace pisemne są obowiązkowe.
- b) Uczeń, nieobecny na sprawdzianie, kartkówce itp., otrzymuje za tę pracę 0 pkt. Uczeń, który ma usprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie, ma obowiązek pisanego go w terminie dodatkowym, nie dłuższym niż 14 dni od ustania nieobecności. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Wówczas ocena jest zamieniana, na taką jaką uczeń uzyska. Ocena 0pkt. pozostaje bez zmian, jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ocena 0 pkt. pozostaje, a ocena ze sprawdzianu pisanego w drugim terminie jest oceną dodatkową (do średniej ocen są liczone oba wyniki).
- c) W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność, pobyt w szpitalu) nauczyciel może wydłużyć termin uzupełnienia zaległości, na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.
- d) Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie/kartkówce pociąga za sobą uzyskanie 0 pkt. bez możliwości poprawy tej oceny.
- e) Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisanego sprawdzianu, mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0 pkt.

5. KLASYFIKACJA

- a) Ocena z pierwszego okresu jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych zgodnie ze średnią obliczaną zgodnie ze szkolnym WZO w systemie dziennika elektronicznego. Jest ona informacją na temat pracy ucznia w pierwszym okresie, nie ulega poprawie.
- b) Ocena roczna jest ustalana z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych z obu okresów, zgodnie z zasadami szkolnego WZO.
- c) Pozytywną ocenę roczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, uzyskał wynik po zaokrągleniu minimum 41%. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko wynik procentowy, ale ocenia również systematyczność, kreatywność, samodzielność, wkład pracy ucznia, zainteresowanie przedmiotem czy umiejętność planowania i organizowania pracy i czy zdolność samodzielnego rozwijania swoich uzdolnień i zdobywania wiedzy.
- d) Ocena za pierwszy okres i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1 – 6.
- e) Oceny klasyfikacyjne (semestralne i roczne) ustala się według skali zgodnej z WZO:
- do 40% - niedostateczny (1)
 - od 41% do 50% - dopuszczający (2)
 - od 51% do 70% - dostateczny (3)
 - od 71% do 85% - dobry (4)
 - od 86% do 95% - bardzo dobry (5)
 - powyżej 96% - celujący (6)

6. KRYTERIA OCEN

a) Ocena niedostateczna:

Otrzymuje ją uczeń, który nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności i nie posiada podstawowej wiedzy. Uczeń nie potrafi odtworzyć wiadomości, popełnia błędy rzeczowe oraz nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacjach typowych, nawet z pomocą nauczyciela.

b) Ocena dopuszczająca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonywania prostych zadań.

Uczeń :

- Odtwarza pamięciowo i schematycznie podstawowe informacje
- Potrafi rozpoznać, wymienić, wyodrębnić fakty, pojęcia
- Stosuje prawidłowo proste terminy geograficzne, rozpoznaje ich znaczenie

Potrafi zlokalizować główne obiekty geograficzne oraz odczytuje najważniejsze informacje z map, korzystając z legendy.

c) Ocena dostateczna :

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi, są niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem podstawowe terminy geograficzne, teorie, prawidłowości
- Potrafi podać, opisać, rozpoznać, pogrupować zjawiska, fakty
- Wykorzystuje pomoce dydaktyczne i potrafi odczytać informacje zapisane w różnej postaci
- Lokalizuje obiekty na mapie
- Podaje przykłady do poruszanych zagadnień
- Wykorzystuje wiedzę do wykonywania prostych obliczeń
- Potrafi samodzielnie wytworzyć proste formy wypowiedzi pisemnej, graficznej i statystycznej (np. tabele, wykresy)
- Porównuje zdarzenia, zjawiska, procesy i odtwarza ich przebieg i mechanizm działania

Formy wypowiedzi ucznia nie wykraczają poza ramy podstawowej i schematycznej wiedzy.

d) Ocena dobra :

Otrzymuje ją uczeń, posiadający wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne i niezbędne w dalszej nauce. Poszerzają i pogłębiają wiedzę podstawową i są pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem trudniejsze pojęcia geograficzne
- Ma dobrą orientację na mapie
- Posiada umiejętność odczytu, interpretacji i analizy treści, w oparciu o dostarczone źródła informacji geograficznej
- Potrafi wykonać obliczenia matematyczno – geograficzne, astronomiczno – geograficzne, fizyczno – geograficzne oraz demograficzne
- Wykazuje przyczyny i konsekwencje zjawisk w zakresie czasowym i przestrzennym
- Podaje właściwą argumentację i przykłady
- Dobiera, selekcjonuje fakty, terminy, zależności, teorie charakteryzujące zjawiska
- Potrafi samodzielnie zebrać, wytworzyć i zaprezentować informacje w oparciu o źródła informacji geograficznej

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

e) Ocena bardzo dobra :

Otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości i umiejętności są wyspecjalizowane, przekraczające poziom głównego kierunku nauki, są stosunkowo trudne do opanowania, ale rozwijają twórcze myślenie.

Uczeń :

- Ma bardzo dobrą orientację na mapie
- Wypowiada się w sposób spójny, płynny, zachowując staranność i dokładność
- Sprawnie i bezbłędnie posługuje się fachową terminologią geograficzną, język jest bogaty i plastyczny
- Układ treści i formy wypowiedzi ucznia są logiczne, precyzyjne i zgodne z przyczynowo-skutkowym następstwem zjawisk przyrodniczych i społeczno gospodarczych
- Wypowiedzi ucznia wykazują zależności między zjawiskami, zdarzeniami oraz ich konsekwencje

- Wykorzystuje różne źródła i wytwarza w oparciu o nie nowe informacje, które potrafi zanalizować i zaprezentować w formie pisemnej, graficznej, statystycznej
- Formułuje prawidłowości, ustala hierarchię treści
- Określa czynniki warunkujące przebieg zdarzeń i zjawisk
- Odnosi się do życia codziennego oraz do innych nauk
- Dostrzega problemy, określa ich skalę i ocenia możliwości ich rozwiązania.

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

f) Ocena celująca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres wymagany programem, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowe.

Uczeń:

- Potrafi ustosunkować się do omawianych zagadnień i problemów, podać ocenę wydarzeń i zjawisk
- Odnosi się do wiedzy z innych dyscyplin naukowych i do życia codziennego
- Prognozuje skutki zjawisk w środowisku i społeczeństwie
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić prace badawcze (również terenowe) oraz zaprezentować wieloaspektowo wyniki pracy
- Dostrzega problemy i proponuje nietypowe rozwiązania teoretyczne i praktyczne
- Dostrzega szanse i bariery proponowanych rozwiązań, ocenia możliwości ich realizacji
- Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i osiągnięcia
- Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach geograficznych na szczeblu okręgowym i krajowym

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

W przypadku spraw nieuregulowanych powyżej, rozstrzygnięciem są zasady obowiązujące w Statucie Szkoły przyjętym w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach.

nauczyciel geografii
mgr Katarzyna Obrochta