

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki są uzupełnieniem i uszczegółowieniem zapisów na temat oceniania zawartych w Statucie Szkoły o elementy specyficzne dla przedmiotu.

2. Ocenianie na lekcjach matematyki ma na celu określenie w jakim stopniu uczeń:

- przyswoił określony zasób wiadomości programowych,
- zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- potrafi zrozumieć, wykorzystać i przetworzyć tekst matematyczny,
- posiadał umiejętność wykorzystania narzędzi matematycznych w życiu codziennym, formułowania sądów opartych o rozumowanie matematyczne,
- potrafi wyszukać, selekcjonować i analizować informacje,
- pracuje rzetelnie i systematycznie nad doskonaleniem swoich umiejętności.

3. Metody kontroli wyników nauczania na lekcjach matematyki to:

a) wagi 1: - sprawdziany z działu programowego

- badania wyników nauczania
- wewnętrzne matury próbne

b) wagi 0,5: - kartkówki

- odpowiedzi ustne
- praca domowa

4. Aktywność ucznia jest oceniana dodatkowo na koniec roku szkolnego przez przyznanie dodatkowych punktów procentowych w zakresie **od 0 do 5** do rocznego wyniku procentowego. Przez aktywność rozumie się:

a) pracę twórczą na lekcji (prezentacje rozwiązań nowych problemów, sztukę argumentacji i dyskusji przy użyciu języka matematycznego),

b) opracowanie referatów na Międzynarodowe Sesje Matematyczne, Dzień Nauk Ścisłych, Święto Liczby Pi, Ogólnopolski Sejmik Matematyków,

c) wyróżniające reprezentowanie szkoły w konkursach matematycznych.

Liczba przyznanych punktów jest decyzją nauczyciela.

5. Kryteria oceniania

Wszystkie prace pisemne kontrolują osiągnięcia zgodne z podstawą programową i są tak konstruowane, aby uzyskany przez ucznia wynik procentowy odzwierciedlał stopień opanowania umiejętności programowych.

6. Ocenę roczną wystawia nauczyciel na podstawie ocen częściowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem przyrostu wiedzy ucznia.

7. Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdy sprawdzian podsumowujący dział programowy. Poprawa odbywa się podczas konsultacji w tygodniu następującym po tygodniu, w którym uczeń otrzymał wynik sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może

wyznaczyć późniejszy termin poprawy lub ze względu na dużą liczbę uczniów przystępujących do poprawy - wskazać lekcję, na której będzie miała miejsce poprawa (pozostała część klasy wykonuje wtedy ćwiczenia doskonalące posiadane umiejętności). Przystąpienie do poprawy jest dobrowolne i skutkuje każdorazowo uzyskaniem dodatkowego wyniku.

8. Uzupelnienie braków po usprawiedliwionej nieobecności

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po ustaniu nieobecności celem ustalenia terminu uzupełnienia braku. O zaistniałej zaległości informuje ucznia wpis w dzienniku 0/100 w kolorze niebieskim, który ulega korekcie po napisaniu przez ucznia sprawdzianu.

9. Powtórki maturalne w klasie programowo najwyższej prowadzone są od września. Szczegółowy ich harmonogram oraz zasady oceniania dostosowane do poziomu i profilu klasy ustala bezpośrednio nauczyciel do połowy września.

10. Poziomy wymagań

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie 41% – 50% i potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami, funkcjami),

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie 51% - 70%, co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- rozwiązywanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- przygotowanie się systematyczne do zajęć i branie w miarę możliwości aktywnego udziału w lekcji,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych,

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie 71% - 85%, a także potrafi :

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
 - czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
 - poprawnie posługiwać się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
 - sprawnie wykonywać obliczenia,
- Ponadto systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział.

Ocenę bardzo dobrą

Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania w zakresie 86% - 95% oraz potrafi :

- sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o wyższym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w sytuacjach problemowych,
- czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- ponadto: systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocena celująca

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w zakresie 96% - 100% i jednocześnie:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury,
- wzorowo planuje i organizuje swoją pracę,
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.