

**ANEKS DO PRZEDMIOTOWCH ZASAD OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
DOTYCZĄCY NAUCZANIA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
I PRZEDMIOTÓW HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH
W KLASACH DWUJĘZYCZNYCH**

1. ZASADY OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH NAUKI

Klasa pierwsza, druga, trzecia

- W klasie pierwszej, drugiej i trzeciej zajęcia z języka hiszpańskiego podzielone są dwa bloki prowadzone przez dwóch nauczycieli:
 - 1 blok - konwersacje, rozumienie ze słuchu i język pisany
 - 2 blok - gramatyka z elementami konwersacji i pracy z tekstem
- Każdy uczeń oceniany jest osobno przez każdego z uczących nauczycieli na zasadach ogólnie przyjętych przez Liceum. Ocenę semestralną oraz końcoworoczną z języka hiszpańskiego ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej z wszystkich ocen otrzymanych u dwóch nauczycieli.
- W klasie drugiej w grudniu przeprowadzany jest test diagnozujący wiadomości z języka hiszpańskiego (test połówkowy).
- Język hiszpański i przedmioty hiszpańskojęzyczne w klasach dwujęzycznych podzielone są na następujące zajęcia:
 - język hiszpański (jako język obcy)
 - literatura hiszpańska
 - historia z elementami historii sztuki Hiszpanii
 - geografia Hiszpanii
- Uczeń otrzymuje odrębną ocenę z każdego z wymienionych wyżej przedmiotów z odpowiednim wpisem na świadectwie.
- Ocenę z w/w przedmiotów wystawiane są na podstawie ogólnych zasad przyjętych w Liceum.

2. OKREŚLENIE WYMOGÓW I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

- a) W trakcie nauki języka hiszpańskiego uczeń rozwija cztery sprawności językowe: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie, które jak najczęściej powinny być integrowane.

b) Formy oceniania:

- Egzamin o charakterze badania wyników (waga 1)
- Sprawdziany pisemne zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (waga 1)
- Kartkówki z ostatniej lekcji lub ostatniego tematu (3 ostatnie lekcje) (waga 0,5)
- Odpowiedzi ustne (waga 0,5)
- Dyktanda (waga 0,5)
- Aktywność na lekcjach (waga 0,5)
- Zadania domowe (waga 0,5)
- Referaty (waga 0,5)
- Projekty (waga 0,5) lub 1 w zależności od obszerności pracy

c) Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego na poszczególne oceny są opisane w PZO z Języków Obcych.

d) Jeśli wypowiedź ustna lub pisemna jest zadaniem typu maturalnego na poziomie dwujęzycznym, do oceniania używane są kryteria podane przez CKE w aneksie do informatora maturalnego dotyczącym egzaminu maturalnego na poziomie dwujęzycznym 2015.

Postanowienia końcowe:

Wszystkie kwestie, których nie uwzględnia niniejszy Aneks, rozstrzygają dokumenty nadrzędne, tj. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języków Obcych.