

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
W
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W KATOWICACH

I. Kryteria oceniania indywidualnych wyników semestralnych i końcoworocznych w zakresie umiejętności i wiadomości posiadanych przez ucznia, a określonych w sześciostopniowej skali ocen.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONIŻEJ WYMAGAŃ KONIECZNYCH (OCENA NIEDOSTATECZNA) - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową, nie posiada elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela nie potrafi jej odtworzyć. Nawet z pomocą nauczyciela nie rozpoznaje, nie nazywa, nie klasyfikuje pojęć dotyczących nauk społecznych, postaci życia publicznego itp.. Jest bierny na zajęciach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ KONIECZNYCH (OCENA DOPUSZCZAJĄCA) - uczeń nie opanował w pełni materiału przewidzianego podstawą programową, częściowo rozumie polecenia nauczyciela, zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach nauk społecznych i z pomocą nauczyciela umie je odtworzyć. Poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, dokumenty, postaci życia publicznego. Umie współpracować w zespole przy wykonywaniu powierzonych zadań. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOSTATECZNA) - uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje, zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu nauk społecznych i samodzielnie prezentować je w typowych sytuacjach, rozumie omawiane zagadnienia. Uczeń prezentuje wiedzę głównie podręcznikową, uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych. Potrafi wypełnić druki urzędowe, sporządzać proste pisma do władz publicznych. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ ROZSZERZONYCH (OCENA DOBRA) - uczeń opanował treści opisywane w programie na poziomie rozszerzonym, które w sposób logiczny i spójny umie zaprezentować, potrafi uogólniać i formułować wnioski, bronić swoich poglądów na forum klasy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, poprawnie i sprawnie wykonuje zadania i polecenia. Umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Uczeń czerpie wiedzę nie tylko z podręcznika, ale i z innych źródeł (np.. leksykonów, encyklopedii, mediów). Prowadzi zeszyt przedmiotu.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ DOPEŁNIAJĄCYCH (OCENA BARDZO DOBRA) - uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto: posiada wiadomości na poziomie

dopełniającym, wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści. Uczeń w sposób twórczy rozwiązuje sytuacje problemowe, potrafi omawiać otaczającą go rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości. Uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Bierze czynny udział w dodatkowych pracach (samorząd, samorząd szkolny).

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONADPROGRAMOWYCH (OCENA CELUJĄCA) -

uczeń wypełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz: korzysta w poszerzaniu wiedzy z literatury popularnonaukowej i akademickiej. Podejmuje się zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki.

II. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

1. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o przedmiotowym systemie oceniania z wiedzy o społeczeństwie. PSO jest dostępny do wglądu dla ucznia oraz rodziców (opiekunów prawnych) w bibliotece szkolnej oraz stronie internetowej szkoły.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania bieżącego. Oceny odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie punktów procentowych (w postaci liczby całkowitej, ze standardowym zaokrągleniem)
3. Oceny cząstkowe mają wagę:
 - a) **0,5**- kartkówki, odpowiedzi ustne, różne formy aktywności zadania domowe, prezentacje, albumy
 - b) **1,0**- sprawdziany, badania wyników nauczania, sprawdziany typu maturalnego
3. Na koniec każdego semestru nauczyciel może dodać uczniowi od 0 do 5 punktów procentowe, które otrzymać może uczeń który przez cały semestr aktywnie uczestniczył w zajęciach, brał udział w konkursach, olimpiadach oraz debatach.
4. Prace pisemne o wadze 1,0 pkt. procentowego zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o planowanym sprawdzianie tego typu musi być wpisana do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
5. Oceniony sprawdzian uczeń powinien otrzymać najpóźniej 2 tygodnie po jego przeprowadzeniu, a w uzasadnionych przypadkach w 3 tygodnie po jego przeprowadzeniu.
6. Wszystkie prace wagi 1 oraz wyznaczone przez nauczyciela prace wagi 0,5 są obowiązkowe.
7. Uczniowie realizujący przedmiot w zakresie rozszerzonym zobligowani są do napisania każdej pracy pisemnej (w tym kartkówek) w wyznaczonym terminie wynikającym z zaplanowanego procesu nauczania.
8. Uczniów, realizujących przedmiot w zakresie rozszerzonym, obowiązuje na kartkówkach i sprawdzianach cały zakres zrealizowanego materiału. Nauczyciel

przedmiotu może w zadaniach wykorzystać wiedzę już przyswojoną, a dotyczącą poprzednich działów.

9. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie oraz popełnienie plagiatu w pracy domowej pociąga za sobą uzyskanie 0/100 punktów procentowych bez możliwości poprawy tej oceny.
10. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa jego pisania mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0/100 punktów procentowych.
11. O konieczności napisania sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 6 w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- 11a. Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów (nie stosuje się w przypadku punktu 11)
 10. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania tego sprawdzianu przez klasę) otrzymuje 0/100 punktów procentowych.
 11. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.
 12. Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć raz w semestrze. Do liczby tej nie wlicza się nieprzygotowań do zajęć zgłoszonych bezpośrednio po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym czas nieobecności nie może być krótszy niż jeden tydzień, a zwolnienie z zajęć musi być poświadczone usprawiedliwieniem pisemnym (odnotowane w dzienniku)
 13. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji nauczycielowi tylko i wyłącznie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zajęć, na których nauczyciel zaplanował z odpowiednim wyprzedzeniem terminową formę sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
 14. Uczeń, który ma jedną nieobecność nieusprawiedliwioną traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania.
 15. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę w II LO mają prawo do dwutygodniowego okresu adaptacyjnego w czasie którego nie stawia się 0/100 punktów procentowych.
 16. Przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną nie przewiduje się oceniania zaliczającego semestr w żadnej formie.
 17. Klasyfikacja śródroczna i roczna:
 - a) ocena semestralna lub końcoworoczna musi być wystawiona z co najmniej 3. ocen częściowych

- b) ocena semestralna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych.
- c) ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie oceny śródrocznej, oraz ocen cząstkowych uzyskanych w drugim semestrze z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych.
- d) pozytywną ocenę semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który uzyskał wynik po zaokrągleniu min. 41% (każdy semestr zakończony wynikiem min. 41%).
- e) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z pierwszego semestru zobowiązany jest do uzupełnienia braków edukacyjnych. O formie, terminie i zakresie uzupełnienia braków decyduje nauczyciel. Uzupełnienie braków edukacyjnych przez ucznia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny semestralnej na poziomie nie wyższym niż 41 %.
- f) o zagrożeniu ocena niedostateczna lub nieklasyfikowaniem nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę ucznia
- g) ocena semestralna i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1-6.
- h) oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się według następującej skali:

do 40 %	NIEDOSTATECZNY
od 41%-50%	DOPUSZCZAJĄCY
od 51%- 70%	DOSTATECZNY
od 71% - 89 %	DOBRY
od 90 % - 100 %	BARDZO DOBRY
powyżej 100 %	CELUJĄCY

18. Uczeń może poprawić dwa wyniki wagi 1 w skali semestru wskazane przez nauczyciela. Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu tylko raz. Wyjątkiem od tej zasady są oceny 0/100 punktów procentowych, które uczeń otrzymał za niesamodzielną pracę lub plagiat.
19. Przystępując do poprawy uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen cząstkowych niezależnie od jego wartości.
20. Na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel przedmiotu w ocenie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ucznia dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.
21. Uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotu.

We wszystkich punktach nieuregulowanych w PSO stosuje się wytyczne zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Katowice, 1.09.2015

Nauczyciele wos

