

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
HISTORIA
W
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZycznymi
IM. MARII KONOPNICKIEJ W KATOWICACH

I. Kryteria oceniania indywidualnych wyników semestralnych i końcoworocznych w zakresie umiejętności i wiadomości posiadanych przez ucznia, a określonych w sześciostopniowej skali.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONIŻEJ WYMAGAŃ KONIECZNYCH (OCENA NIEDOSTATECZNA)- uczeń nie ma wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową; nie zna chronologii danej epoki historycznej, myli pojęcia historyczne, nie zna ich znaczenia, nie potrafi samodzielnie omówić i ocenić podstawowych faktów historycznych. Uczeń nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności, biernością na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

POZIOM WYMAGAŃ KONIECZNYCH (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)- uczeń w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej; umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni; rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności; rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła. Nie jest aktywny na zajęciach.

POZIOM WYMAGAŃ PODSTAWOWYCH (OCENA DOSTATECZNA)- uczeń opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, jednak wiedza jego jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń. Potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe, z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych. Charakteryzuje źródła historyczne i informacje w nich zawarte. Aktywność na zajęciach jest sporadyczna. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM WYMAGAŃ ROZSZERZAJĄCYCH (OCENA DOBRA)- uczeń opanował materiał programowy, ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, jest aktywny na zajęciach, podejmuje się wykonania różnorodnych zadań (np. referaty, albumy, plakaty o treści historycznej). W wypowiedziach ustnych i pisemnych potrafi- bez większych błędów rzeczowych- przedstawić zagadnienia historyczne z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych. Podstawowe pojęcia i terminy ujmuje w terminach naukowych. Jego wypowiedzi są spójne pod względem merytorycznym i językowym (pisemne i ustne). Zna i stosuje terminologię naukową. Jest aktywny na zajęciach. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM WYMAGAŃ DOPEŁNIAJACYCH (OCENA BARDZO DOBRA)- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy, potrafi ją skorelować z wiedzą przedmiotów pokrewnych. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Starannie i dobrowolnie wykonuje zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. W wypowiedziach ustnych i pisemnych właściwie ujmuje zależności przyczynowo-skutkowe, stosuje właściwą terminologię nauk społecznych. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

POZIOM WYMAGAŃ WYKRACZAJĄCYCH (OCENA CELUJĄCA)- uczeń posiada wiedzę historyczną wykraczającą, w wyraźny sposób, poza podstawę programową. Jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o sprecyzowanych zainteresowaniach humanistycznych. Czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, prezentuje dociekliwość w rozwiązywaniu problemów historycznych. Uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych i szkolnych konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

II. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia z przedmiotu historia.

1. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o przedmiotowym systemie ocenienia z historii. PSO jest dostępny do wglądu dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania bieżącego. Oceny odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie punktów procentowych (w postaci liczby całkowitej, ze standardowym zaokrągleniem).
3. Oceny cząstkowe mają wagę:
 - a) 0,5- kartkówki, odpowiedzi ustne, różne formy aktywności, zadania domowe, prezentacje, albumy
 - b) 1,0- sprawdziany, badania wyników nauczania, sprawdziany typu maturalnego
4. Na koniec każdego semestru nauczyciel może dodać uczniowi od 0 do 5 punktów procentowych. Punkty te nauczyciel może przydzielić uczniowi za jego postawę wobec przedmiotu, aktywny udział w zajęciach, udział w konkursach, olimpiadach oraz debatach.
5. Prace pisemne o wadze 1,0 pkt. zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o planowanym sprawdzianie tego typu musi być wpisana do elektronicznego dziennika lekcyjnego.

6. Oceniony sprawdzian uczeń powinien otrzymać najpóźniej 2 tygodnie po jego przeprowadzeniu, a w uzasadnionych przypadkach w 3 tygodnie po jego przeprowadzeniu.
7. Wszystkie prace wagi 1 oraz wyznaczone przez nauczyciela prace wagi 0,5 są obowiązkowe.
8. Uczniowie realizujący przedmiot w zakresie rozszerzonym zobligowani są do napisania każdej pracy pisemnej (w tym kartkówki) w wyznaczonym terminie wynikającym z zaplanowanego procesu nauczania.
9. Uczniów, realizujących przedmiot w zakresie rozszerzonym, obowiązuje na kartkówkach i sprawdzianach cały zakres zrealizowanego materiału. Nauczyciel przedmiotu może w zadaniach wykorzystać wiedzę już przyswojoną, a dotyczącą poprzednich działów.
10. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie oraz popełnienie plagiatu w pracy domowej pociąga za sobą uzyskanie 0/100 punktów procentowych bez możliwości poprawy tej oceny.
11. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa jego pisania mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0/100 punktów procentowych.
12. O konieczności napisania sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 7 w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- 12a. Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów (nie stosuje się w przypadku punktu 14)
13. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania tego sprawdzianu przez klasę) otrzymuje 0/100 punktów procentowych.
14. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.
15. Uczeń może poprawiać tylko oceny wagi 1, w wyznaczonym terminie poprawy. Wyjątkiem od tej zasady są oceny 0/100 punktów procentowych, które uczeń otrzymał za niesamodzielną pracę lub plagiat.
16. Ocen wagi 0,5 nie poprawia się.
17. Przystępując do poprawy uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen cząstkowych niezależnie od jego wartości.
18. Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć raz w semestrze. Do liczby tej nie wlicza się nieprzygotowań do zajęć zgłoszonych bezpośrednio po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym czas nieobecności nie może być krótszy

niż jeden tydzień, a zwolnienie z zajęć musi być poświadczone usprawiedliwieniem.

19. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji nauczycielowi tylko i wyłącznie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zajęć, na których nauczyciel zaplanował z odpowiednim wyprzedzeniem terminową formę sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
20. Uczeń, który ma jedną nieobecność nieusprawiedliwioną na danym przedmiocie traci możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na tym przedmiocie w danym semestrze.
21. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę w II LO mają prawo do dwutygodniowego okresu adaptacyjnego w czasie którego nie stawia się ocen niedostatecznych.
22. Przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną nie przewiduje się oceniania zaliczającego semestr w żadnej formie.
18. Klasyfikacja śródroczna i roczna:
 - a) ocena semestralna lub końcoworoczna musi być wystawiona z co najmniej 3. ocen częściowych
 - b) ocena semestralna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych.
 - c) ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie oceny śródrocznej, oraz ocen częściowych uzyskanych w drugim semestrze z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych oraz przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia
 - d) pozytywną ocenę semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń ,który uzyskał wynik po zaokrągleniu min. 41% (każdy semestr zakończony wynikiem min. 41%).
 - e) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z pierwszego semestru zobowiązany jest do uzupełnienia braków edukacyjnych. O formie, terminie i zakresie uzupełnienia braków decyduje nauczyciel. Uzupełnienie braków edukacyjnych przez ucznia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny semestralnej na poziomie nie wyższym niż 41 %.
 - f) o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę ucznia
 - g) ocena semestralna i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1-6.
 - h) oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się według następującej skali:

do 40 %	NIEDOSTATECZNY
od 41%-50%	DOPUSZCZAJĄCY
od 51%- 70%	DOSTATECZNY
od 71% - 89 %	DOBRY
od 90 % - 100 %	BARDZO DOBRY

powyżej 100 %	CELUJĄCY
---------------	----------

19. Na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel przedmiotu w ocenie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ucznia dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

20. Uczeń powinien prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotu.

We wszystkich punktach nieuregulowanych w PSO stosuje się wytyczne zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Katowice, .1.09.2015

Nauczyciele historii