

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

**II Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej  
w Katowicach**

Nowelizacja programu . Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249) Według stanu prawnego na dzień 1.01.2016

Opracowany na lata szkolne

2015/2016

2016/2017

2017/2018

2018/2019

## **Treści Programu Profilaktycznego:**

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Obszary i strategie działań profilaktyki
4. Cele szkolnego programu profilaktyki:
  - a ) cele główne,
  - b) cele szczegółowe
5. Diagnoza sytuacji problemowej
6. Szczegółowe działania i formy realizacji
7. Organizacje i instytucje wspierające szkołę
8. Ewaluacja

# 1. Wstęp

Okres licealny to czas, w którym młodzież wchodzi w dorosłość często burzliwie.

Podjmują zachowania ryzykowne, które mogą nieść negatywne skutki dla ich osobowości i zdrowia.

Program Profilaktyczny ma na celu stworzenie działań, które będą wspierać rozwój osobowości młodego człowieka, wskazywać pozytywne wzorce, ale też chronić przed zagrożeniami jak i reagować w sytuacjach, w których uczeń podejmuje działania zagrażające jego zdrowiu psychicznemu i fizycznemu.

Szkolny Program Profilaktyczny II LO jest powiązany z Programem Wychowawczym oraz Statutem Szkoły.

Działania programu będą w ścisłej korelacji z działalnością profilaktyczną środowiska lokalnego, skierowaną przede wszystkim do uczniów, ale obejmującą również nauczycieli i rodziców.

## **2. PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) Art. 72.
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn zm.) Art. 33.
3. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (tekst jednolity: Dz.U. z 1964 r. Nr 9, poz. 59 z późn. zm.).
4. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r. poz.2156).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2007 r. Nr 35, poz. 222).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r. poz. 298)

10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity: Dz.U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375)

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113)

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532)

13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r. poz. 1390)

14. Statut II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach

15. Program Wychowawczy II LO w Katowicach

15. Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

### 3. OBSZARY DZIAŁAŃ I STRATEGIE PROFILAKTYKI

Profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. Obejmuje eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących. W szkole najczęściej działania oparte są o profilaktykę pierwszorzędową i drugorzędową.

*Profilaktyka pierwszorzędowa* to działania promujące zdrowy styl życia, dostarczające informacji o skutkach zachowań ryzykownych np. związanych z uzależnieniami, przemocą psychiczną i fizyczną oraz wskazujące formy radzenia sobie z stresem, stwarzające możliwości zaangażowania się w działalność pozwalającą na realizowanie potrzeb, rozwijanie zainteresowań.

*Profilaktyka drugorzędowa* to działania mające na celu identyfikację osób o najwyższym ryzyku popadnięcia w uzależnienia bądź inne destrukcyjne zachowania oraz współpraca z specjalistycznymi organizacjami zajmującymi się pomocą osobom uzależnionym i destrukcyjnym.

#### STRATEGIE DZIAŁAŃ

- ✧ **strategia edukacyjna** kształtowanie umiejętności życiowych związanych z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych, rozwiązywania konfliktów, asertywności, poszerzanie wiedzy o zdrowym stylu życia
- ✧ **strategia interwencyjna**- diagnoza zagrożeń w środowisku szkolnym, bezpośrednie reagowanie na sytuacje kryzysowe.
- ✧ **strategia informacyjna**- przekazywanie wiedzy o zachowaniach ryzykownych, konsekwencjach, skutkach moralno - prawnych, organizacja warsztatów, prelekcji, wykładów
- ✧ **strategia wychowawcza**- kształtowanie postępowania zgodnego z normami społecznymi

## **4. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

### **I. Cele ogólne :**

- a) pełna diagnoza potrzeb i zjawisk negatywnych wymagających zmian w środowisku szkolnym na podstawie, których opracowane zostały szczegółowe zadania i formy działań,
- b) spójność z programem nauczania i Statutem szkoły oraz Programem Wychowawczym
- c) stwarzanie sytuacji chroniących ucznia przed zachowaniami niosącymi destrukcję bądź wpływającymi niszcząco na jego rozwój
- d) wszystkie podejmowane działania profilaktyczne mają wspierać sferę fizyczną, psychiczną, emocjonalną i społeczną wychowanka
- e) dostarczenie uczniom i nauczycielom wiedzy i umiejętności do skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego życia,
- f) działania skierowane na profilaktykę uprzedzającą czyli przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych
- g) włączenie rodziców i środowiska lokalnego w działania profilaktyczne.

### **II. Cele szczegółowe :**

- określenie czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym
- wzmacnianie czynników chroniących przed niedostosowaniem społecznym
- budowanie pozytywnej atmosfery i poczucia bezpieczeństwa w szkole
- rozwijanie właściwego systemu wartości
- nabywanie umiejętności społecznych i budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych
- uczenie radzenia sobie z emocjami oraz z stresem  
zapobieganie przemocy fizycznej i psychicznej w szkole

- wsparcie w trudnych sytuacjach dla ucznia i jego rodziny
- kształtowanie postaw asertywnych
- wyposażania w wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki, szczególnie uzależnień
- rozwijanie potrzeby zdrowego stylu życia
- radzenie sobie z agresją cudzą i własną
- ścisła współpraca szkoły z rodzicami, opiekunami ucznia

## **5. DIAGNOZA SYTUACJI PROBLEMOWEJ**

Działania profilaktyczne zostały opracowane na podstawie wnikliwej analizy sytuacji wychowawczo-profilaktycznej w szkole. Szczególną uwagę skupiono wokół tematyki szeroko pojętych uzależnień – środków odurzających, alkoholu, papierosów, komputera, gier hazardowych i innych. Analizie poddano dokumentację pedagoga szkolnego, przeprowadzono badania ankietowe, prowadzona była obserwacja zachowań społeczności szkolnej. Dodatkowo przeprowadzono wiele rozmów z rodzicami, wychowawcami, uczniami na temat bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole. Starano się określić poziom wiedzy młodzieży, pracowników szkoły jak i rodziców na temat dopalaczy, narkotyków i innych środków odurzających.

## 6. SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA I FORMY REALIZACJI

| Obszary działań                                      | Zadania                                                                      | Formy realizacji                                                                                           | Terminy, realizatorzy                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zapobieganie przemocy psychicznej i fizycznej</b> | <b>1.Kształtowanie prawidłowych kontaktów interpersonalnych</b>              |                                                                                                            |                                                                         |
|                                                      | Promowanie właściwych postaw społecznych i eliminowanie zachowań agresywnych | Zapoznanie uczniów z dokumentami i regulaminami szkolnymi: Statutem szkoły, WSO                            | wrzesień – dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny                        |
|                                                      |                                                                              | Diagnozowanie ankietowe zachowań destrukcyjnych wśród uczniów                                              | cały rok<br>pedagog szkolny, specjalistyczne instytucje                 |
|                                                      |                                                                              | Realizacja stałych i rocznych programów:<br>„Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń”,<br>„Bezpieczna młodzież” | cały rok –pedagog szkolny, wychowawcy                                   |
|                                                      |                                                                              | Konkurs „Pomocna dłoń”- wybór najbardziej koleżeńskiego i pomocnego ucznia                                 | czerwiec – pedagog szkolny, wychowawcy                                  |
|                                                      | Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej                          | zajęcia integracyjne w kl. I                                                                               | wrzesień, październik- wychowawcy, pedagog szkolny                      |
|                                                      |                                                                              | warsztaty z komunikacji interpersonalnej                                                                   | cały rok- pedagog szk.                                                  |
|                                                      |                                                                              | trening ART. - radzenie sobie z agresją cudzą i własną<br>lekcje wychowawcze na                            | cały rok- pedagog, zaproszeni specjaliści<br><br>cały rok - wychowawcy, |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | <p>temat rozwiązywania konfliktów i mediacji, budowania poczucia własnej wartości</p> <p>debaty, imprezy, wykłady, psychodramy dotyczące promowania zachowań tolerancji wobec innych,</p> <p>projekty wymiany młodzieży i spotkania kulturowe z uczniami z całego świata</p> <p>wycieczki klasowe, rajdy,</p> <p>organizowanie uroczystości szkolnych integrujących społeczność szkolną</p> | <p>pedagog, psycholog PPP</p> <p>marzec- wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści</p> <p>cały rok- nauczyciele j. angielskiego, hiszpańskiego</p> <p>cały rok- wychowawcy, nauczyciele</p> <p>cały rok- Rada Młodzieżowa z opiekunem, wychowawcy, pedagog</p> |
|  | <p><b>2.Zapoznanie uczniów z podstawami prawa i wyrobienie nawyku poszanowania go</b></p> | <p>warsztaty „Prawo a nastolatki”</p> <p>edukacja prawna: organizacja „Dnia prawnika”, spotkania z przedstawicielami zawodów prawniczych, symulacje rozpraw, uczestniczenie w rozprawach sadowych</p>                                                                                                                                                                                       | <p>listopad/grudzień Straż Miejska</p> <p>cały rok-nauczyciele historii, wos-u, zaproszeni specjaliści</p>                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <b>3.Przeciwdziałanie sytuacji trudnym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|  | Indywidualna pomoc uczniom w sytuacjach kryzysowych                                 | <p>prowadzenie wywiadów środowiskowych, analiza dokumentacji szkolnej: opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wywiady z rodzicami, uczniami, kontakt z instytucjami pomocowymi- pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka</p>                             | cały rok- pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści |
|  | Analiza niepowodzeń szkolnych i wspomaganie w ich pokonywaniu                       | <p>systematyczna, opisowa informacja zwrotna o postępach w nauce dla ucznia i rodzica, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej wraz z różnorodnymi zajęciami wspierającymi proces dydaktyczny i wychowawczy, opracowanie dostosowań dla uczniów z dysfunkcjami</p> | cały rok-dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele     |
|  | Monitorowanie absencji uczniów                                                      | <p>ściśła współpraca z rodzicami: pozyskiwanie informacji o przyczynach absencji, wspólne z</p>                                                                                                                                                                            | cały rok- dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy                 |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              | rodzicami ii opiekunami opracowywanie działań wspierających, rozpoznawanie fobii szkolnej, pomoc w organizacji nauczania indywidualnego dla dzieci przewlekle chorych i zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z dysfunkcjami, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź innych placówek specjalistycznych             |                                                                                                                           |
|  | <b>4. Profilaktyka alternatywnych form spędzania czasu wolnego</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|  | Promowanie kultury osobistej i różnych form obcowania ze sztuką oraz rozwijanie swoich pasji | <p>Udział młodzieży w promocji języka ojczystego i gwary regionalnej: konkursy językowe, konkursy prozy i liryki, olimpiady językowe,</p> <p>Uczestnictwo w koncertach organizowanych przez filharmonie, NOSPR, spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, wycieczkach tematycznych. Umożliwienie prezentacji</p> | <p>cały rok-nauczyciele j. polskiego</p> <p>cały rok- dyrektor wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, bibliotekarz</p> |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                            | <p>własnych talentów i pasji: wystawy szkolne, konkursy fotograficzne, malarskie itp., udział w olimpiadach przedmiotowych, wykładach, odczytach</p>                                                                                                   |                                                                                                                              |
|  | Promowanie wolontariatu                                                    | <p>Organizacja akcji charytatywnych : Bal charytatywny, Festyn charytatywny, akcje charytatywne, Akcja Pies, udział w organizacjach wolontariatu poza szkołą</p>                                                                                       | <p>cały rok-nauczyciele: w tym szczególnie nauczyciele WF, opiekun Rady Młodzieżowej, bibliotekarz, nauczyciele biologii</p> |
|  | Wdrażanie do prawidłowych nawyków korzystania ze Śródków masowego przekazu | <p>Lekcje wychowawcze o tematyce „Niebezpieczeństwa w sieci”, warsztaty „Cyberprzemoc”, Akademia Młodego Lekarza- skutki uzależnień od gier komputerowych, portali społecznościowych itp.<br/>Przemoc w sieci- spotkanie z przedstawicielami prawa</p> | <p>październik/grudzień/ marzec wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści: przedstawiciele PPP, lekarze, prawnicy</p>         |

|                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II. Promowanie zdrowego stylu życia</b> | 1. Racjonalne odżywianie                                                                                          | lekcje wychowawcze promujące zdrowe diety i zbilansowane odżywianie, wykłady Akademii Młodego Lekarza, organizowany przez młodzież kiermasz zdrowej żywności, prezentacje multimedialne o prawidłowych składnikach żywienia- Festiwal zdrowia, dieta, a sport-wykłady                                                                            | cały rok- wychowawcy, pielęgniarka, specjaliści(diabetolog gastrolog), nauczyciele biologii, pedagog szkolny, nauczyciele WF                   |
|                                            | 2. Profilaktyka zaburzeń odżywiania i łaknienia oraz edukacja dotycząca najczęstszych chorób okresu młodzieńczego | wykłady na temat „zaburzeń ośrodka pokarmowego”, warsztaty dotyczące poczucia własnej wartości, indywidualne spotkania wspierające, sygnalizowanie problemu opiekunom i rodzicom, pomoc w znalezieniu ośrodków wsparcia i leczenia bulimii i anoreksji, okresowy pomiar wagi i bilans, spotkania ze specjalistami dotyczące zaburzeń odżywiania, | październik listopad, marzec, czerwiec- nauczyciele biologii, pielęgniarka, pedagog szkolny, lekarze specjaliści, studenci SUM, nauczyciele WF |
|                                            | 3. Profilaktyka najczęstszych zaburzeń psychicznych wśród młodzieży                                               | realizacja zagadnień „Bezpiecznej Młodzieży” w zakresie zaburzeń psychicznych i emocjonalnych, zachowań suicydalnych(samo okaleczenia,                                                                                                                                                                                                           | pedagog szkolny, wychowawcy, specjaliści, cały rok                                                                                             |

|                                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. Promowanie życia wolnego od uzależnień | 4. Promowanie aktywności fizycznej                                            | <p>depresje, )-prelekcje, prezentacje multimedialne, wykłady informacyjne</p> <p>udział uczniów w zawodach sportowych, obozach, turniejach( tenisowych, narciarskich), spływ kajakowy<br/>zaangażowanie społeczności szkolnej w Kampanie „WF z klasa” oraz kontynuacja zadań kampanii w kolejnych latach, zachęcanie uczniów do wysiłku fizycznego poza szkołą, organizacja zajęć dodatkowych SKS</p> | <p>wrzesień, październik, styczeń, marzec, czerwiec – nauczyciele WF</p>                           |
|                                             | 1. Diagnoza zagrożeń związanych z środkami odurzającymi                       | ankiety diagnozujące dla uczniów, rodziców i nauczycieli, wywiady, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, obserwacja grup klasowych                                                                                                                                                                                                                                                             | cały rok- pedagog szkolny, instytucje wspierające profilaktykę szkolną ( SUM, Sanepid, Kuratorium) |
|                                             | 2. Przestrzeganie procedur regulujących postępowanie w sytuacjach kryzysowych | zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z zasadami oraz egzekwowanie ich przestrzegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | cały rok-dyrektor szkoły, pedagog szkolny                                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>3. Dostarczanie całej społeczności szkolnej informacji na temat mechanizmów uzależnień i skutków zażywania środków odurzających (dopalaczy, narkotyków, papierosów, alkoholu, leków i innych)</p> | <p>warsztaty „smak życia”, uczestnictwo młodzieży w konkursach profilaktycznych o zasięgu ogólnopolskim-<br/>certyfikat bezpiecznej szkoły, powiatowym „Bezpieczna młodzież”, tworzenie prezentacji multimedialnych o mitach i prawdzie na temat dopalaczy i narkotyków, wykłady i prelekcje z zakresu toksykologii i wpływu nikotyny na organizm, organizacja Festiwalu zdrowia( plakaty, ulotki informacyjne o uzależnieniach)</p> | <p>cały rok, pedagog szkolny, specjaliści, wychowawcy</p>           |
| <p><b>IV. Współpraca z rodzicami</b></p> | <p>1. Wdrażanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkolnym i wspólnego rozwiązywania problemów</p>                                                                                                    | <p>zachęcanie do systematycznego uczestnictwa w wywiadówkach szkolnych oraz indywidualnych konsultacjach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Cały rok, dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele</p> |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | opiekunów prawnych, zapraszanie na uroczystości szkolnych                                                               |                                                  |
|  | 2.Włączenie rodziców do edukacji prozdrowotnej”                                                               | organizowanie szkoleń dla rodziców, szczególnie w tematyce uzależnień od narkotyków, dopalaczy                          | cały rok-zaproszeni specjaliści, pedagog szkolny |
|  | 3.Organizowanie spotkań terapeutycznych rodzicom i uczniom wymagającym pomocy                                 | spotkania z pedagogiem szkolnym wskazywanie specjalistycznych ośrodków pomocy                                           | cały rok, pedagog szkolny, specjaliści           |
|  | 4.Umożliwienie rodzicom podejmowania wspólnych decyzji związanych ze zmianami w ważnych dokumentach szkolnych | spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły, diagnozowanie oczekiwań rodziców poprzez ankiety dotyczących życia szkoły- | dyrektor szkoły<br><br>pedagog szkolny           |
|  |                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                  |

## **7. Organizacje i instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktyczno - wychowawczych**

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 5 w Katowicach
- Poradnia Rodzinna w Katowicach
- Miejska Komenda Policji
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej
- Wojewódzka i Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Katowicach
- Katowicki oddział PCK
- Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii
- Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”
- Śląski Uniwersytet Medyczny
- Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-POLAND
- Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny w Katowicach „Metis”
- Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej

## **8. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Szkolny Program Profilaktyczny będzie poddany ewaluacji w wybranych obszarach, w zależności od potrzeb.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- obserwacja,
- wywiad, rozmowa,
- hospitacje prowadzone przez Dyrektora Szkoły.

Wnioski oraz proponowane działania wynikające z ewaluacji będą przedstawiane i zatwierdzane przez Radę Pedagogiczną po uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.

