

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki są uzupełnieniem i uszczegółowieniem zapisów na temat oceniania zawartych w Statucie Szkoły o elementy specyficzne dla przedmiotu.

2. Ocenianie na lekcjach matematyki ma na celu określenie w jakim stopniu uczeń:

- przyswoił określony zasób wiadomości programowych,
- zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- potrafi zrozumieć, wykorzystać i przetworzyć tekst matematyczny,
- posiadał umiejętność wykorzystania narzędzi matematycznych w życiu codziennym, formułowania sądów opartych o rozumowanie matematyczne,
- potrafi wyszukać, selekcjonować i analizować informacje,
- pracuje rzetelnie i systematycznie nad doskonaleniem swoich umiejętności.

3. Metody kontroli wyników nauczania na lekcjach matematyki to:

a) wagi 1: - sprawdziany z działu programowego

- badania wyników nauczania
- wewnętrzne matury próbne

b) wagi 0,5: - kartkówki

- odpowiedzi ustne
- praca domowa

4. Aktywność ucznia jest oceniana pod koniec każdego semestru przez przyznanie punktów dodatkowych w zakresie **od 0 do 5**. Przez aktywność rozumie się:

- a) pracę twórczą na lekcji (prezentacje rozwiązań nowych problemów, sztukę argumentacji i dyskusji przy użyciu języka matematycznego),
- b) opracowanie referatów na Międzynarodowe Sesje Matematyczne, Dzień Nauk Ścisłych, Święto Liczby Pi, Ogólnopolski Sejmik Matematyków,
- c) wyróżniające reprezentowanie szkoły w konkursach matematycznych.

Liczba przyznanych punktów jest decyzją nauczyciela.

5. Kryteria oceniania

Wszystkie prace pisemne kontrolują osiągnięcia zgodne z programem nauczania i są tak konstruowane, aby uzyskany przez ucznia wynik procentowy odzwierciedlał stopień opanowania umiejętności programowych. Zadanie dodatkowe umieszczane w sprawdzianach daje uczniowi możliwość uzyskania oceny celującej.

6. Ocenę roczną wyznacza się jako średnią arytmetyczną procentowego wyniku semestralnego oraz analogicznie ustalonego wyniku z ocen częściowych uzyskanych w drugim semestrze z uwzględnieniem przyrostu wiedzy ucznia. To znaczy, że uczeń, którego średni wynik w I semestrze wynosi 41%, a w drugim 59%, ze średniej arytmetycznej uzyskuje 50%, więc powinien otrzymać ocenę dopuszczającą. Ze względu jednak na znaczny postęp może otrzymać dostateczny.

7. Poprawa ocen

Uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdy sprawdzian podsumowujący dział programowy. Poprawa odbywa się podczas konsultacji w tygodniu następującym po tygodniu, w którym uczeń otrzymał wynik sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć późniejszy termin poprawy lub ze względu na dużą liczbę uczniów przystępujących do poprawy - wskazać lekcję, na której będzie miała miejsce poprawa

(pozostała część klasy wykonuje wtedy ćwiczenia doskonalące posiadane umiejętności). Przystąpienie do poprawy jest dobrowolne i skutkuje każdorazowo uzyskaniem dodatkowego wyniku.

8. Uzupełnienie braków po usprawiedliwionej nieobecności

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po ustaniu nieobecności celem ustalenia terminu uzupełnienia braku.

9. Powtórki maturalne w klasie programowo najwyższej prowadzone są od września. Szczegółowy ich harmonogram oraz zasady oceniania dostosowane do poziomu i profilu klasy ustala bezpośrednio nauczyciel do połowy września.

10. Poziomy wymagań

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami, funkcjami),

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- rozwiązywanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- przygotowanie się systematycznie do zajęć i branie w miarę możliwości aktywnego udziału w lekcji,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych,

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi :

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługiwać się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- sprawnie wykonywać obliczenia,

Ponadto systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział.

Ocenę bardzo dobrą

Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi :

- sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań stopniu, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,

- samodzielnie i umiejętnie korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- ponadto: systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.

Ocena celująca

Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania i jednocześnie:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury,
- wzorowo planuje i organizuje swoją pracę,
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.