

Przedmiotowe Zasady Oceniania GEOGRAFIA i PRZYRODA

Zasady oceniania z geografii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującym w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach.

1. FORMY PRACY UCZNIA OCENIANE SĄ WG. NASTĘPUJĄCYCH WAG:

a. waga 0,5:

- znajomość mapy (ustnie lub pisemnie w formie map konturowych)
- kartkówki (obejmują 2 – 3 tematy lekcyjne)
- sprawdziany obejmujące mniejszą partię materiału
- zadania domowe
- zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (np. prezentacje, praca grupowa, karty pracy itp.)
- wypowiedź ustna (nauczyciel zastrzega możliwość sprawdzania wiedzy w formie pytań do ucznia na każdym etapie lekcji, również jako formę kontroli koncentracji na lekcji; każda prawidłowa odpowiedź to 20 pkt, niepełna odpowiedź 10 pkt, brak lub zła odpowiedź to 0 pkt; ocena do dziennika jest wstawiana po 5 takich wypowiedziach)
- aktywność na lekcji (dotyczy wypowiedzi ustnych, rozwiązywania zadań na lekcji, krótkich zadań domowych, prowadzenia notatek z lekcji, rozwiązywania kart prac itp.; według skali podanej powyżej)
- na zajęciach z przyrody obowiązkowo raz w semestrze (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w przypadku nieobecności pracę należy przesłać elektronicznie zgodnie z wyznaczonym terminem i przygotować się do wystąpienia na następną lekcję) prezentacja określonego przez nauczyciela zagadnienia w formie wypowiedzi ustnej (uczeń może przygotować wystąpienie, prezentację multimedialną, film itp.)

b. waga 1,0:

- klasówki, sprawdziany (z większej partii materiału, np. po realizacji działu)
- badanie wyników nauczania – dotyczy wyłącznie geografii
- sprawdziany typu maturalnego i matury próbne – dotyczy wyłącznie maturzystów z geografii
- na zajęciach z przyrody obowiązkowo raz w semestrze przygotowanie pracy semestralnej w formie projektu (temat i formę realizacji określa wcześniej nauczyciel)

UWAGA: Nauczyciel każdorazowo określa wagę danej oceny! Uczeń ma obowiązek uzyskać komplet ocen. (dotyczy wszystkich form pisemnych, tj. kartkówki, sprawdziany, mapy konturowe itp., na przyrodzie dodatkowo ocena z projektu oraz prezentacji.)

2. POPRAWIANIE OCEN

- a. Uczeń może poprawić dwa wyniki w skali semestru, wskazane przez nauczyciela.
- b. Mogą to być jedynie oceny wagi 1 (poza badaniami wyników, maturami próbnymi oraz sprawdzianami maturalnymi)
- c. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Nieobecność na poprawie sprawdzianu jest równoznaczna z niewykorzystaniem jednej z semestralnych możliwości poprawy.

- d. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przedstawiają usprawiedliwienie za całodzienną nieobecność w szkole w umówionym terminie.
- e. Przystępując do poprawy sprawdzianu uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen cząstkowych niezależnie od jego wartości.
- f. Uczeń, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonych pomocy nie ma prawa do poprawy tej oceny. Równocześnie zostaje mu anulowana jedna z dwóch możliwości poprawy oceny w semestrze.
- g. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny poprzez systematyczne zdobywanie dodatkowych punktów procentowych (ocena za aktywność na lekcji)
- h. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, musi uzyskać jego poprawę, pisząc sprawdzian poprawkowy, obejmujący materiał całego semestru (materiał może być podzielony na mniejsze partie). Termin i formę sprawdzianu ustala nauczyciel wspólnie z uczniem uwzględniając możliwości zdającego. Nie może on być jednak późniejszy niż dwa miesiące od terminu klasyfikacji semestralnej. Wyjątek stanowi dłuższa nieobecność ucznia w tym terminie. Uzupełnienie braków edukacyjnych przez ucznia jest równoznaczne z oceną śródroczną na poziomie nie wyższym niż 41 punktów (ocena dopuszczająca)

UWAGA ! Nie przewiduje się poprawy sprawdzianu poprawkowego.

3. PUNKTY DODATKOWE

W bieżącym ocenianiu i na koniec każdego semestru nauczyciel może dodać/odjąć uczniowi od -5 do 5 punktów (do średniej punktów)

Uczeń może otrzymać punkty za:

- aktywność na lekcji, systematyczność pracy i zaangażowanie w ciągu całego semestru (- 2pkt. do 2pkt.)
- dodatkowe prace zaproponowane przez nauczyciela (- 2pkt. do 2 pkt)
- udział w konkursach (zależy od rangi konkursu) oraz olimpiadach (1pkt. do 5pkt.)

UWAGA! Częsty brak zeszytu, brak zadań domowych, brak aktywności na lekcji (w tym brak notatek z lekcji itp.) uniemożliwia otrzymanie punktów dodatkowych pod koniec poszczególnych semestrów.

4. UZUPEŁNIANIE BRAKÓW

- a. Uzyskanie oceny z wszystkich prac sprawdzających wiedzę lub innych wyznaczonych przez nauczyciela jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń otrzymuje ocenę 0 pkt, która może być zamieniona na ocenę pozytywną (wyłącznie w przypadku usprawiedliwienia nieobecności oraz uzyskania tej oceny w wyznaczonym terminie, na ogół do 2 tygodni od dnia nieobecności) **UWAGA: Spóźnienie się do szkoły nie jest usprawiedliwieniem, należy zgłosić się do nauczyciela tego samego dnia celem pisania pracy lub ustalenia innego terminu (dotyczy także zwolnień z lekcji).**
- b. Uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie, ma obowiązek pisania go w terminie dodatkowym nie dłuższym niż 14 dni od ustania nieobecności. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie otrzymuje pkt. Wyjątek stanowią jedynie uczniowie, którzy przedstawiają usprawiedliwienie za całodzienną nieobecność w szkole w wyznaczonym terminie.
- c. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność, pobyt w szpitalu) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.

- d. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie pociąga za sobą uzyskanie 0 pkt bez możliwości poprawy tej oceny.
- e. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisania sprawdzianu mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0 pkt.

5. KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I ROCZNA

- a. Ocena semestralna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych (z uwzględnieniem dodatkowych punktów, w przypadku przyrody jest to wspólna średnia ocen z geografii i biologii (z zastrzeżeniem, że z każdego z tych przedmiotów uczeń uzyskał na ocenę pozytywną minimum średnia 41 pkt)
- b. Ocena końcoworoczna jest ustalana z uwzględnieniem wszystkich ocen cząstkowych z obu semestrów; w przypadku przyrody jest to wspólna średnia ocen z geografii i biologii (z zastrzeżeniem, że z każdego z tych przedmiotów uczeń uzyskał na ocenę pozytywną minimum średnia 41 pkt)
- c. Pozytywną ocenę końcowo roczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, który z każdego semestru uzyskał niezależnie wynik po zaokrągleniu minimum 41 pkt.
- d. Ocena semestralna i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1 – 6.
- e. Oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się według skali zgodnej z WSO:
 - do 40 pkt - niedostateczny (1)
 - od 41 do 50 pkt - dopuszczający (2)
 - od 51 do 70 pkt - dostateczny (3)
 - od 71 do 89 pkt - dobry (4)
 - od 90 do 100 pkt - bardzo dobry (5)
 - powyżej 100 pkt - celujący (6)

6. KRYTERIA OCEN

a. Ocena niedostateczna:

Otrzymuje ją uczeń, który nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności i nie posiada podstawowej wiedzy. Uczeń nie potrafi odtworzyć wiadomości, popełnia błędy rzeczowe oraz nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacjach typowych, nawet z pomocą nauczyciela.

b. Ocena dopuszczająca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonywania prostych zadań.

Uczeń :

- Odtwarza pamięciowo i schematycznie podstawowe informacje
- Potrafi rozpoznać, wymienić, wyodrębnić fakty, pojęcia
- Stosuje prawidłowo proste terminy geograficzne, rozpoznaje ich znaczenie

Potrafi zlokalizować główne obiekty geograficzne oraz odczytuje najważniejsze informacje z map, korzystając z legendy.

c. Ocena dostateczna :

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi, są niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem podstawowe terminy geograficzne, teorie, prawidłowości
- Potrafi podać, opisać, rozpoznać, pogrupować zjawiska, fakty

- Wykorzystuje pomoce dydaktyczne i potrafi odczytać informacje zapisane w różnej postaci
- Lokalizuje obiekty na mapie
- Podaje przykłady do poruszanych zagadnień
- Wykorzystuje wiedzę do wykonywania prostych obliczeń
- Potrafi samodzielnie wytworzyć proste formy wypowiedzi pisemnej, graficznej i statystycznej (np. tabele, wykresy)
- Porównuje zdarzenia, zjawiska, procesy i odtwarza ich przebieg i mechanizm działania

Formy wypowiedzi ucznia nie wykraczają poza ramy podstawowej i schematycznej wiedzy.

d. Ocena dobra :

Otrzymuje ją uczeń, posiadający wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne i niezbędne w dalszej nauce. Poszerzają i pogłębiają wiedzę podstawową i są pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem trudniejsze pojęcia geograficzne
- Ma dobrą orientację na mapie
- Posiada umiejętność odczytu, interpretacji i analizy treści, w oparciu o dostarczone źródła informacji geograficznej
- Potrafi wykonać obliczenia matematyczno – geograficzne, astronomiczno – geograficzne, fizyczno – geograficzne oraz demograficzne
- Wykazuje przyczyny i konsekwencje zjawisk w zakresie czasowym i przestrzennym
- Podaje właściwą argumentację i przykłady
- Dobiera, selekcjonuje fakty, terminy, zależności, teorie charakteryzujące zjawiska
- Potrafi samodzielnie zebrać, wytworzyć i zaprezentować informacje w oparciu o źródła informacji geograficznej

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

e. Ocena bardzo dobra :

Otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości i umiejętności są wyspecjalizowane, przekraczające poziom głównego kierunku nauki, są stosunkowo trudne do opanowania, ale rozwijają twórcze myślenie.

Uczeń :

- Ma bardzo dobrą orientację na mapie
- Wypowiada się w sposób spójny, płynny, zachowując staranność i dokładność
- Sprawnie i bezbłędnie posługuje się fachową terminologią geograficzną, język jest bogaty i plastyczny
- Układ treści i formy wypowiedzi ucznia są logiczne, precyzyjne i zgodne z przyczynowo- skutkowym następstwem zjawisk przyrodniczych i społeczno gospodarczych
- Wypowiedzi ucznia wykazują zależności między zjawiskami, zdarzeniami oraz ich konsekwencje
- Wykorzystuje różne źródła i wytwarza w oparciu o nie nowe informacje, które potrafi zanalizować i zaprezentować w formie pisemnej, graficznej, statystycznej
- Formułuje prawidłowości, ustala hierarchię treści
- Określa czynniki warunkujące przebieg zdarzeń i zjawisk
- Odnosi się do życia codziennego oraz do innych nauk
- Dostrzega problemy, określa ich skalę i ocenia możliwości ich rozwiązania.

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

f. Ocena celująca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres wymagany programem, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, uczestniczył w olimpiadach przedmiotowych (osiągając dobre wyniki) i spełnia kryteria dodatkowe.

Uczeń:

- Potrafi ustosunkować się do omawianych zagadnień i problemów, podać ocenę wydarzeń i zjawisk
- Odnosi się do wiedzy z innych dyscyplin naukowych i do życia codziennego
- Prognozuje skutki zjawisk w środowisku i społeczeństwie
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić prace badawcze (również terenowe) oraz zaprezentować wieloaspektowo wyniki pracy
- Dostrzega problemy i proponuje nietypowe rozwiązania teoretyczne i praktyczne
- Dostrzega szanse i bariery proponowanych rozwiązań, ocenia możliwości ich realizacji
- Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i osiągnięcia
- Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach geograficznych na szczeblu okręgowym i krajowym

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

Opracowała:
mgr Katarzyna Obrochta
nauczyciel geografii i przyrody