

Przedmiotowy System Oceniania GEOGRAFIA i PRZYRODA

Przedmiotowy System oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem Oceniania obowiązującym w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach.

1. FORMY PRACY UCZNIA OCENIANE SĄ WG. NASTĘPUJĄCYCH WAG:

a) waga 0,5 (od 0 do 50 pkt.):

- znajomość mapy (ustnie lub pisemnie)
- kartkówki
- sprawdziany obejmujące mniejszą partię materiału
- wybrane zadania domowe
- zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (np. prezentacje, praca grupowa, karty pracy itp.)

b) waga 1,0 (od 0 do 100 pkt.):

- klasówki, sprawdziany z większej partii materiału
- badanie wyników nauczania (dotyczy klas z rozszerzeniem z geografii)
- sprawdziany typu maturalnego (dotyczy klas z rozszerzeniem z geografii)

Uwaga – oceny, które uczniowie uzyskują na bieżąco na lekcjach, są uzasadniane ustnie bezpośrednio przed wpisaniem oceny. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek itp. są omawiane przy oddawaniu prac. Nauczyciel omawia każde pytanie, podaje przykłady dobrych odpowiedzi oraz omawia typowe i najczęstsze błędy. Każdy uczeń ma wgląd do swojej pracy, może także indywidualnie omówić swoje błędy z nauczycielem na przerwie.

2. POPRAWIANIE OCEN

- a) Uczeń może poprawić dwa wyniki w skali semestru, wskazane przez nauczyciela. Mogą to być jedynie oceny z klasówek wagi 1.
 - b) Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Nieobecność na poprawie sprawdzianu jest równoznaczna z niewykorzystaniem jednej z semestralnych możliwości poprawy. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przedstawiają usprawiedliwienie za całodzienną nieobecność w szkole w umówionym terminie.
 - c) Przystępując do poprawy sprawdzianu uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen cząstkowych niezależnie od jego wartości.
 - d) Uczeń, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonych pomocy nie ma prawa do poprawy tej oceny. Równocześnie zostaje mu anulowana jedna z dwóch możliwości poprawy oceny w semestrze.
 - e) Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny poprzez systematyczne zdobywanie dodatkowych punktów (w formie plusów i minusów)
 - f) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, musi uzyskać jego poprawę, pisząc sprawdzian poprawkowy, obejmujący materiał całego semestru. Termin i formę sprawdzianu ustala nauczyciel wspólnie z uczniem uwzględniając możliwości zdającego. Nie może on być jednak późniejszy niż dwa miesiące od terminu klasyfikacji semestralnej. Wyjątek stanowi dłuższa nieobecność ucznia w tym terminie. Uzupełnienie braków edukacyjnych przez ucznia jest równoznaczne z oceną śródroczną na poziomie nie wyższym niż 41%.
- UWAGA ! Nie przewiduje się poprawy sprawdzianu poprawkowego.

3. DODATKOWE PUNKTY

W bieżącym ocenianiu może dodać lub odjąć uczniowi punkty za pracę na lekcji. Drobne formy wypowiedzi czy aktywności są oceniane na plusy i minusy. Każdy plus ma wartość + 10 pkt, każdy minus ma wartość – 10 pkt. Ocena jest wystawiana po 5 wypowiedziach, zatem można uzyskać od 0 do 50 pkt. za pracę na lekcji.

Za dłuższe formy wypowiedzi, odpowiedź ustną lub dodatkową aktywność uczeń może także otrzymać ocenę. Na koniec każdego semestru nauczyciel może również dodać lub odjąć uczniowi od 0 do 3 punktów procentowych.

a) Uczeń może otrzymać punkty za:

- aktywność i pilne uczestnictwo w lekcji (wypowiedzi ustne, wykonywanie zadań przy tablicy itp.)
- zadania domowe
- systematyczność pracy i zaangażowanie w ciągu całego semestru
- dodatkowe prace zaproponowane przez nauczyciela
- udział w konkursach (zależy od rangi konkursu) oraz olimpiadach

b) Uczeń może stracić punkty za :

- brak zadania domowego
- brak pracy na lekcji (w tym brak notatki)
- nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zeszytu, ćwiczeń , mapy konturowej itp.)
- odmowę pracy na lekcji

4. UZUPEŁNIANIE BRAKÓW

a) Wszystkie kontrolne prace pisemne są obowiązkowe.

b) Uczeń, nieobecny na sprawdzianie, kartkówce itp., otrzymuje za tę pracę 0 pkt. Uczeń, który ma usprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie, ma obowiązek pisanego go w terminie dodatkowym nie dłuższym niż 14 dni od ustania nieobecności. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Wówczas ocena jest zamieniana, na taką jaką uczeń uzyska. Ocena 0pkt. Pozostaje bez zmian, jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ocena 0 pkt. pozostaje, a ocena ze sprawdzianu pisanego w drugim terminie jest oceną dodatkową (do średniej ocen są liczone oba wyniki).

c) W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność, pobyt w szpitalu) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.

d) Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie pociąga za sobą uzyskanie 0 pkt. bez możliwości poprawy tej oceny.

e) Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisania sprawdzianu mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0 pkt.

5. KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I ROCZNA

a) Ocena semestralna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych (z uwzględnieniem punktów dodatkowych) zgodnie ze średnią obliczaną zgodnie ze szkolnym WSO w systemie dziennika elektronicznego

b) Ocena końcoworoczna jest ustalana z uwzględnieniem wszystkich ocen częściowych z obu semestrów

c) Pozytywną ocenę końcowo roczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, który z każdego semestru uzyskał niezależnie wynik po zaokrągleniu minimum 41%.

d) Ocena semestralna i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1 – 6.

e) Oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się według skali zgodnej z WSO:

- do 40% - niedostateczny (1)
- od 41% do 50% - dopuszczający (2)
- od 51% do 70% - dostateczny (3)
- od 71% do 89% - dobry (4)
- od 90% do 100% - bardzo dobry (5)
- powyżej 100% - celujący (6)

6. KRYTERIA OCEN

a) Ocena niedostateczna:

Otrzymuje ją uczeń, który nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności i nie posiada podstawowej wiedzy. Uczeń nie potrafi odtworzyć wiadomości, popełnia błędy rzeczowe oraz nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacjach typowych, nawet z pomocą nauczyciela.

b) Ocena dopuszczająca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonywania prostych zadań.

Uczeń :

- Odtwarza pamięciowo i schematycznie podstawowe informacje
- Potrafi rozpoznać, wymienić, wyodrębnić fakty, pojęcia
- Stosuje prawidłowo proste terminy geograficzne, rozpoznaje ich znaczenie

Potrafi zlokalizować główne obiekty geograficzne oraz odczytuje najważniejsze informacje z map, korzystając z legendy.

c) Ocena dostateczna :

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi, są niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem podstawowe terminy geograficzne, teorie, prawidłowości
- Potrafi podać, opisać, rozpoznać, pogrupować zjawiska, fakty
- Wykorzystuje pomoce dydaktyczne i potrafi odczytać informacje zapisane w różnej postaci
- Lokalizuje obiekty na mapie
- Podaje przykłady do poruszanych zagadnień
- Wykorzystuje wiedzę do wykonywania prostych obliczeń
- Potrafi samodzielnie wytworzyć proste formy wypowiedzi pisemnej, graficznej i statystycznej (np. tabele, wykresy)
- Porównuje zdarzenia, zjawiska, procesy i odtwarza ich przebieg i mechanizm działania

Formy wypowiedzi ucznia nie wykraczają poza ramy podstawowej i schematycznej wiedzy.

d) Ocena dobra :

Otrzymuje ją uczeń, posiadający wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne i niezbędne w dalszej nauce. Poszerzają i pogłębiają wiedzę podstawową i są pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem trudniejsze pojęcia geograficzne
- Ma dobrą orientację na mapie
- Posiada umiejętność odczytu, interpretacji i analizy treści, w oparciu o dostarczone źródła informacji geograficznej
- Potrafi wykonać obliczenia matematyczno – geograficzne, astronomiczno – geograficzne, fizyczno – geograficzne oraz demograficzne
- Wykazuje przyczyny i konsekwencje zjawisk w zakresie czasowym i przestrzennym
- Podaje właściwą argumentację i przykłady
- Dobiera, selekcjonuje fakty, terminy, zależności, teorie charakteryzujące zjawiska
- Potrafi samodzielnie zebrać, wytworzyć i zaprezentować informacje w oparciu o źródła informacji geograficznej

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

e) Ocena bardzo dobra :

Otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości i umiejętności są wyspecjalizowane, przekraczające poziom głównego kierunku nauki, są stosunkowo trudne do opanowania, ale rozwijają twórcze myślenie.

Uczeń :

- Ma bardzo dobrą orientację na mapie
- Wypowiada się w sposób spójny, płynny, zachowując staranność i dokładność

- Sprawnie i bezbłędnie posługuje się fachową terminologią geograficzną, język jest bogaty i plastyczny
- Układ treści i formy wypowiedzi ucznia są logiczne, precyzyjne i zgodne z przyczynowo-skutkowym następstwem zjawisk przyrodniczych i społeczno gospodarczych
- Wypowiedzi ucznia wykazują zależności między zjawiskami, zdarzeniami oraz ich konsekwencje
- Wykorzystuje różne źródła i wytwarza w oparciu o nie nowe informacje, które potrafi zanalizować i zaprezentować w formie pisemnej, graficznej, statystycznej
- Formułuje prawidłowości, ustala hierarchię treści
- Określa czynniki warunkujące przebieg zdarzeń i zjawisk
- Odnosi się do życia codziennego oraz do innych nauk
- Dostrzega problemy, określa ich skalę i ocenia możliwości ich rozwiązania.

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

f) Ocena celująca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres wymagany programem, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowe.

Uczeń:

- Potrafi ustosunkować się do omawianych zagadnień i problemów, podać ocenę wydarzeń i zjawisk
- Odnosi się do wiedzy z innych dyscyplin naukowych i do życia codziennego
- Prognozuje skutki zjawisk w środowisku i społeczeństwie
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić prace badawcze (również terenowe) oraz zaprezentować wieloaspektowo wyniki pracy
- Dostrzega problemy i proponuje nietypowe rozwiązania teoretyczne i praktyczne
- Dostrzega szanse i bariery proponowanych rozwiązań, ocenia możliwości ich realizacji
- Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i osiągnięcia
- Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach geograficznych na szczeblu okręgowym i krajowym

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

W przypadku spraw nieuregulowanych powyżej, rozstrzygnięciem są zasady obowiązujące w Statucie Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania przyjętym w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach.

nauczyciel geografii i przyrody
mgr Katarzyna Obrochta