

Przedmiotowe Zasady Oceniania – BIOLOGIA, PRZYRODA

I. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Formy sprawdzania osiągnięć:

1. Sprawdzian pisemny - waga 1,0 (0- 100 pkt):

- ✓ może zawierać zadania zamknięte i/lub otwarte różnego typu
- ✓ obejmuje znaczną część lub cały dział tematyczny
- ✓ trwa 30 – 40 minut
- ✓ termin oraz zakres materiału podawany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Sprawdzian pisemny, kartkówka - waga 0,5 (0 – 50 pkt):

- ✓ może zawierać zadania zamknięte i/lub otwarte różnego typu
- ✓ obejmuje zakres materiału dotyczący jednego zagadnienia, część działu tematycznego
- ✓ trwa 10 – 15 minut
- ✓ nie musi być zapowiadany

3. Odpowiedź ustna (waga 0,5 lub 1):

- ✓ obejmuje wypowiedź na zadane pytania z zakresu realizowanego działu
- ✓ nauczyciel nie ma ograniczeń co do częstotliwości odpytywania ucznia w semestrze

4. Inne formy (waga 0,5):

- a. aktywność na lekcji (wypowiedzi ucznia dotyczące aktualnie omawianego zagadnienia, referowanie wyników pracy w grupach)
- b. zadania domowe
- c. przygotowanie i wygłoszenie referatu lub przygotowanie prezentacji
- d. przygotowanie eksperymentu i zaprezentowanie go w klasie
- e. prowadzenie badań terenowych i opracowanie wyników

5. Dodatkowe punkty procentowe (0 – 5) można uzyskać za:

- a. przygotowanie pomocy dydaktycznych
- b. uzyskanie dobrych wyników w konkursach lub/i olimpiadach
- c. aktywny udział w imprezach o tematyce biologicznej
- d. inne prace zlecone przez nauczyciela

Zasady oceniania:

- Oceny częściowe odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w formie procentowej, zaokrąglone do liczby całkowitej.
- Oceny częściowe mają różną wagę:
 - **waga 1,0:** sprawdziany, testy badające wyniki nauczania, próbne matury oraz zakwalifikowanie się ucznia do etapu okręgowego olimpiady lub konkursu przedmiotowego o zasięgu ogólnopolskim
 - **waga 0,5:** kartkówki, odpowiedzi ustne i inne formy sprawdzania osiągnięć.
- Uzyskane w ciągu semestru punkty procentowe przeliczane są na oceny zgodnie z wytycznymi zawartymi w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
- Nauczyciel podaje wyniki prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia.
- W przypadku pracy niesamodzielnej (sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe) lub plagiatu (referat lub prezentacja) uczeń otrzymuje 0%.
- Prace pisemne są dostępne do wglądu dla ucznia lub/i rodzica do końca danego roku szkolnego (w obecności nauczyciela).
- Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiadzianym sprawdzianie lub odmowa pisania sprawdzianu, mimo obecności ucznia, powoduje otrzymanie 0%.
- Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada ustnie lub pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów.
- Uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie nieobecności na sprawdzianie, ma obowiązek pisania go w terminie dodatkowym, nie później niż dwa tygodnie od dnia, w którym nauczyciel oddał sprawdziany pozostałym uczniom. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie otrzymuje 0%.
 - Uczeń ma obowiązek przygotować się w domu na każdą lekcję z treści omówionych na poprzednich lekcjach, w ramach jednego działu lub z tematów wyznaczonych przez nauczyciela.

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji jeden raz w semestrze (nie podając powodów), jeśli wszystkie jego nieobecności na lekcjach biologii są usprawiedliwione.

Zasady poprawiania uzyskanych ocen

- Uczeń może poprawić dwa sprawdziany w ciągu semestru wskazane przez nauczyciela. Formę poprawy i termin ustala nauczyciel.
- Jeśli uczeń uzyskał ocenę 0% za sprawdzian z powodu korzystania z niedozwolonych pomocy, traci możliwość poprawy tego sprawdzianu.
- Z poprawy sprawdzianu uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen częściowych, niezależnie od jego wartości.
 - Uczeń, który nie stawia się na wcześniej umówiony z nauczycielem termin poprawy bez wyraźnie uzasadnionego powodu, traci możliwość poprawy danej oceny.

I. Klasyfikacja

- Ocena z pierwszego okresu jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych (z uwzględnieniem punktów dodatkowych) zgodnie ze średnią obliczaną zgodnie ze szkolnym WZO w systemie dziennika elektronicznego. Jest ona informacją na temat pracy ucznia w pierwszym okresie, nie ulega poprawie.
- Ocena roczna jest ustalana z uwzględnieniem wszystkich ocen częściowych z obu semestrów, zgodnie z zasadami szkolnego WZO.
- Pozytywną ocenę roczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, uzyskał wynik po zaokrągleniu minimum 41%. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę nie tylko wynik procentowy, ale ocenia również systematyczność, kreatywność, samodzielność, wkład pracy ucznia, zainteresowanie przedmiotem czy umiejętność planowania i organizowania pracy i czy zdolność samodzielnego rozwijania swoich uzdolnień i zdobywania wiedzy.
- Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej zamieszczonej w WZO. Ocenę celującą uzyskuje również uczeń, który został finalistą lub laureatem olimpiady przedmiotowej lub konkursu przedmiotowego o zasięgu ogólnopolskim, niezależnie od uzyskanych ocen częściowych.
- Jeżeli uczeń jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej na etapie okręgowym uzyskuje ocenę klasyfikacyjną o stopień wyżej niż wynika to z ocen częściowych z przedmiotu.
- Ocena za pierwszy okres i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1 – 6.
- Oceny klasyfikacyjne (semestralne i roczne) ustala się według skali zgodnej z WZO

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- Zakres wiadomości i umiejętności
 - Rozumienie materiału naukowego
 - Umiejętność stosowania wiedzy
 - Umiejętność przekazywania wiadomości
1. Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, u którego stwierdzono rażący brak wiadomości programowych, brak umiejętności stosowania wiedzy, rozumienia uogólnień i kompletną nieumiejętność wyjaśniania zjawisk oraz/lub brak systematyczności i chęci nauki.
 2. Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który wykazuje duże braki w wiedzy (ma wiedzę fragmentaryczną lub nie umie powiązać jej elementów), nie potrafi wyjaśniać zjawisk i stosować uogólnień. Odpowiednio motywowany, z pomocą nauczyciela, wykonuje proste zadania (*poziom wymagań koniecznych*).
 3. Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, którego wiedza obejmuje podstawowe wiadomości połączone związkami logicznymi. Rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. Nie potrafi rozwiązywać zadań problemowych. Rzadko przejawia aktywność na lekcjach (*poziom wymagań podstawowych*).
 4. Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Opanowane wiadomości potrafi powiązać związkami logicznymi, poprawnie rozumie uogólnienia i poprawnie posługuje się terminologią naukową. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo – skutkowe między zjawiskami biologicznymi. Inspirowany przez nauczyciela potrafi stosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. Wykazuje się aktywnością na lekcjach (*poziom wymagań rozszerzających*).
 5. Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej, swobodnie posługuje się terminologią naukową, wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez

ingerencji nauczyciela, rozumie uogólnienia i związki między nimi, samodzielnie potrafi interpretować zjawiska biologiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych (*poziom wymagań dopełniających*).

6. Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową. Samodzielne i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Swobodnie posługuje się terminologią naukową, potrafi przetwarzać i prezentować informacje. Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł informacji, osiąga sukcesy w olimpiadach biologicznych na szczeblu okręgowym lub krajowym (*poziom wymagań wykraczających*).

We wszystkich kwestiach nieuregulowanych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z biologii i przyrody stosuje się wytyczne zawarte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.