

KRYTERIA OCENIANIA PRZEDMIOTU
(przedmiotowy system oceniania)
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
W
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W KATOWICACH

I. Kryteria oceniania indywidualnych wyników semestralnych i końcoworocznych w zakresie umiejętności i wiadomości posiadanych przez ucznia, a określonych w sześciostopniowej skali ocen.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONIŻEJ WYMAGAŃ KONIECZNYCH (OCENA NIEDOSTATECZNA) - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową, nie posiada elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela nie potrafi jej odtworzyć. Nawet z pomocą nauczyciela nie rozpoznaje, nie nazywa, nie klasyfikuje pojęć dotyczących nauk społecznych, postaci życia publicznego itp.. Jest bierny na zajęciach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ KONIECZNYCH (OCENA DOPUSZCZAJĄCA) - uczeń nie opanował w pełni materiału przewidzianego podstawą programową, częściowo rozumie polecenia nauczyciela, zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach nauk społecznych i z pomocą nauczyciela umie je odtworzyć. Poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, dokumenty, postaci życia publicznego. Umie współpracować w zespole przy wykonywaniu powierzonych zadań. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PODSTAWOWYCH (OCENA DOSTATECZNA) - uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje, zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu nauk społecznych i samodzielnie prezentować je w typowych sytuacjach, rozumie omawiane zagadnienia. Uczeń prezentuje wiedzę głównie podręcznikową, uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych. Potrafi wypełnić druki urzędowe, sporządzać proste pisma do władz publicznych. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ ROZSZERZONYCH (OCENA Dобра) - uczeń opanował treści opisywane w programie na poziomie rozszerzonym, które w sposób logiczny i spójny umie zaprezentować, potrafi uogólniać i formułować wnioski, bronić swoich poglądów na forum klasy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, poprawnie i sprawnie wykonuje zadania i polecenia. Umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Uczeń czerpie wiedzę nie tylko z podręcznika, ale i z innych źródeł (np. leksykonów, encyklopedii, mediów). Prowadzi zeszyt przedmiotu.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ DOPEŁNIAJĄCYCH (OCENA BARDZO DOBRA) - uczeń wypełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto: posiada wiadomości na poziomie dopełniającym, wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści. Uczeń w sposób twórczy rozwiązuje sytuacje problemowe, potrafi omawiać otaczającą go rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości. Uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Bierze czynny udział w dodatkowych pracach (samorząd, samorząd szkolny).

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONADPROGRAMOWYCH (OCENA CELUJĄCA) - uczeń wypełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz: korzysta w poszerzaniu wiedzy z literatury popularnonaukowej i akademickiej. Podejmuje się zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki.

II. **Kontrola i ocena osiągnięć ucznia z przedmiotu wiedza o społeczeństwie.**

1. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o przedmiotowym systemie oceniania z wiedzy o społeczeństwie. PSO jest dostępny do wglądu dla ucznia oraz rodziców (opiekunów prawnych) w bibliotece szkolnej oraz stronie internetowej szkoły.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania bieżącego. Oceny odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie punktów procentowych (w postaci liczby całkowitej, ze standardowym zaokrągleniem)
3. Oceny cząstkowe mają wagę:
 - a) **0,5**- kartkówki, odpowiedzi ustne, różne formy aktywności zadania domowe, prezentacje, albumy
 - b) **1,0**- sprawdziany, badania wyników nauczania, sprawdziany typu maturalnego
3. Na koniec każdego semestru nauczyciel może dodać uczniowi od 0 do 5 punktów procentowe, które otrzymać może uczeń który przez cały semestr aktywnie uczestniczył w zajęciach, brał udział w konkursach, olimpiadach oraz debatach.
4. Prace pisemne o wadze 1,0 pkt. procentowego zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o planowanym sprawdzianie tego typu musi być wpisana do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
5. Oceniony sprawdzian uczeń powinien otrzymać najpóźniej 2 tygodnie po jego przeprowadzeniu, a w uzasadnionych przypadkach w 3 tygodnie po jego przeprowadzeniu.
6. Wszystkie prace wagi 1 oraz wyznaczone przez nauczyciela prace wagi 0,5 są obowiązkowe.
7. Uczniowie realizujący przedmiot w zakresie rozszerzonym zobligowani są do napisania każdej pracy pisemnej (w tym kartkówek) w wyznaczonym terminie wynikającym z zaplanowanego procesu nauczania.

8. Uczniów, realizujących przedmiot w zakresie rozszerzonym, obowiązuje na kartkówkach i sprawdzianach cały zakres zrealizowanego materiału. Nauczyciel przedmiotu może w zadaniach wykorzystać wiedzę już przyswojoną, a dotyczącą poprzednich działów.
9. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie oraz popełnienie plagiatu w pracy domowej pociąga za sobą uzyskanie 0/100 punktów procentowych bez możliwości poprawy tej oceny.
10. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiadzianym sprawdzianie lub odmowa jego pisanie mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0/100 punktów procentowych.
11. O konieczności napisania sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 6 w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- 11a. Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów (nie stosuje się w przypadku punktu 11)
 10. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania tego sprawdzianu przez klasę) otrzymuje 0/100 punktów procentowych.
 11. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.
 12. Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć raz w semestrze. Do liczby tej nie wlicza się nieprzygotowań do zajęć zgłoszonych bezpośrednio po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym czas nieobecności nie może być krótszy niż jeden tydzień, a zwolnienie z zajęć musi być poświadczane usprawiedliwieniem pisemnym (odnotowane w dzienniku)
 13. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji nauczycielowi tylko i wyłącznie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zajęć, na których nauczyciel zaplanował z odpowiednim wyprzedzeniem terminową formę sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
 14. Uczeń, który ma jedną nieobecność nieusprawiedliwioną traci prawo do zgłoszenia nieprzygotowania.
 15. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę w II LO mają prawo do dwutygodniowego okresu adaptacyjnego w czasie którego nie stawia się 0/100 punktów procentowych.
 16. Przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną nie przewiduje się oceniania zaliczającego semestr w żadnej formie.
 17. Klasyfikacja śródroczna i roczna:

- a) ocena semestralna lub końcoworoczna musi być wystawiona z co najmniej 3. ocen częściowych
- b) ocena semestralna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych.
- c) ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie oceny śródrocznej, oraz ocen częściowych uzyskanych w drugim semestrze z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych.
- d) pozytywną ocenę semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który uzyskał wynik po zaokrągleniu min. 41% (każdy semestr zakończony wynikiem min. 41%).
- e) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z pierwszego semestru zobowiązany jest do uzupełnienia braków edukacyjnych. O formie, terminie i zakresie uzupełnienia braków decyduje nauczyciel. Uzupełnienie braków edukacyjnych przez ucznia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny semestralnej na poziomie nie wyższym niż 41 %.
- f) o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę ucznia
- g) ocena semestralna i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1-6.
- h) oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się według następującej skali:

do 40 %	NIEDOSTATECZNY
od 41%-50%	DOPUSZCZAJĄCY
od 51%- 70%	DOSTATECZNY
od 71% - 89 %	DOBRY
od 90 % - 100 %	BARDZO DOBRY
powyżej 100 %	CELUJĄCY

- 18. Uczeń może poprawić dwa wyniki wagi 1 w skali semestru wskazane przez nauczyciela. Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu tylko raz. Wyjątkiem od tej zasady są oceny 0/100 punktów procentowych, które uczeń otrzymał za niesamodzielną pracę lub plagiat.
- 19. Przystępując do poprawy uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen częściowych niezależnie od jego wartości.
- 20. Na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel przedmiotu w ocenie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ucznia dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.
- 21. Uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotu.

We wszystkich punktach nieuregulowanych w PSO stosuje się wytyczne zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Katowice, 1.09.2015

Nauczyciele woś

