

OKREŚLENIE WYMOGÓW I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKÓW NIEMIECKIEGO

1. Uczeń w trakcie nauki języka niemieckiego powinien:

- a) wykazać się umiejętnością zrozumienia tekstu ze słuchu oraz tekstu pisanego, jak i formułować wypowiedzi na jego temat
 - b) wykazać się umiejętnością nawiązywania i podtrzymywania rozmowy w sytuacjach z życia codziennego
 - c) nauczyć się prawidłowego formułowania wypowiedzi pisemnych z podziałem na styl formalny i nieformalny na tematy objęte programem nauczania w danej klasie
 - d) wypowiedzi pisemnych zgodnych z wymaganiami egzaminu maturalnego:
 - e) opanować materiał gramatyczny i leksykalny przewidziany dla programu danej klasy
 - f) posiadać wiedzę z zakresu kulturowo-cywilizacyjnego z ukierunkowaniem na styl życia i zachowania w krajach niemieckiego obszaru językowego.
- Szczegóły opanowania wiedzy i umiejętności języka niemieckiego określa podstawa programowa.

2. Podstawowym sposobem sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z j. niemieckiego są:

- Sprawdziany klasowe typu leksykalno-gramatycznego są wagi 0,6.
- Badania wyników nauczania są wagi 0,6.
- Wypowiedzi pisemne typu maturalnego (krótka i dłuższa forma użytkowa, wypracowania) są wagi 0,6.
- Udział w konkursach i olimpiadzie języka niemieckiego z zakwalifikowaniem się przynajmniej do II etapu- ocena wagi 0,6.
- Kartkówki obejmujące podstawowe zagadnienia bieżącego działu są wagi 0,4.
- Odpowiedzi ustne z bieżącego działu są wagi 0,4.
- Zadania domowe, prace projektowe, prezentacje, aktywność i praca na lekcji są wagi 0,4.

3. Poprawianie ocen:

Uczeń może poprawić oceny wagi 0,6 oraz kartkówki wagi 0,4. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawianie ocen z języka niemieckiego jest zgodne z zasadami WSO określonymi w &79.

4. Dodatkowe punkty procentowe od 0 do 5 przyznaje się uczniowi za następujące osiągnięcia:

- Gdy uczeń nie wykorzysta przysługującego mu nieprzygotowania zgodnie z WSO (&77 punkt19) uzyskuje 0,1 punktu procentowego
- Za brak ocen poniżej 40% przyznaje się 0,2 punktu procentowego,
- Za systematyczne uczęszczanie na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z języka niemieckiego oraz udział w pozaszkolnych sesjach naukowych przyznaje się 0,3 punktu procentowego
- Za systematyczne uczęszczanie na planowe zajęcia lekcyjne z języka niemieckiego i osiągnięcie frekwencji od 85 do 100% przyznaje się 0,4 punktu procentowego
- Za dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności językowych w formie ustnej i pisemnej z co najmniej dwóch działów przyznaje się 0,4 punktu procentowego
- Za wykazywanie się wiedzą w zakresie programu rozszerzonego języka niemieckiego, uzyskiwanie certyfikatów językowych na poziomie co najmniej B1 i wyższe przyznaje się 0,5 punktu procentowego.

Klasyfikacja śródroczna i roczna z języka niemieckiego przebiega według zasad określonych w WSO w &78.

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:

Jeżeli wypowiedź ustna nie jest wypowiedzią typu maturalnego, do oceniania jej używane są następujące kryteria:

Za odpowiedź ustną można otrzymać maksymalnie **20** punktów:

- poprawność językowa od 0 – 4 (4p – wypowiedź bezbłędna; 3p nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji; 2p dość liczne błędy językowe częściowo zakłócające komunikację; 1p bardzo liczne błędy zakłócające komunikację; 0p bardzo liczne błędy uniemożliwiające komunikację lub brak odpowiedzi)
- bogactwo językowe – słownictwo, frazeologia 0-3 punkty (3p stosuje urozmaicone słownictwo i frazeologię na poziomie zaawansowanym; 2p stosuje słownictwo i frazeologię na poziomie średnio zaawansowanym; 1p stosuje słownictwo i frazeologię na poziomie podstawowym; 0p stosuje bardzo ubogie słownictwo uniemożliwiające komunikację lub brak odpowiedzi)
- bogactwo struktur językowych 0-3 (3p stosuje urozmaicone struktury językowe na poziomie zaawansowanym; 2p stosuje struktury językowe na poziomie średnio zaawansowanym; 1p stosuje struktury językowe na poziomie podstawowym; 0p stosuje bardzo ubogie struktury językowe uniemożliwiające komunikację lub brak wypowiedzi)
- kompozycja 0-3 (3p tworzy wypowiedź w pełni spójną logiczną ; 2p tworzy wypowiedź częściowo spójną i logiczną; 1p tworzy wypowiedź w dużym stopniu niespójną niekonsekwentną; 0p tworzy wypowiedź niekomunikatywną lub brak wypowiedzi)
- treść 0-3 (3p formułuje wieloaspektową wypowiedź zgodną z tematem; 2p formułuje wypowiedź częściowo zgodną z tematem; 1p formułuje wypowiedź znacznie odbiegającą od tematu; 0p wypowiedź nie na temat lub jej brak)
- wymowa 0-2 (2p poprawna wymowa i intonacja; 1p częściowo niepoprawna wymowa i intonacja; 0p bardzo liczne błędy w wymowie i intonacji uniemożliwiające komunikację)
- płynność wypowiedzi 0-2 (2p wypowiedź płynna w pełni samodzielna; 1p wypowiedź czasami wymagająca pomocy ze strony nauczyciela i/lub mało płynna; 0p brak wypowiedzi)

Uczeń, który uzyskał 20p może dodatkowo uzyskać maksymalnie 3 punkty na ocenę celującą

- wyjątkowo bogate słownictwo wykraczające poza zrealizowany materiał (1p)
- bardzo swobodne stosowanie zaawansowanych struktur gramatycznych (1p)
- wymowa na poziomie rdzennych użytkowników języka angielskiego (1p)

Jeśli wypowiedź ustna jest odpowiedzią typu maturalnego, do oceniania jej używane są kryteria podane przez CKE w aneksie do informatora maturalnego.

