

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. **Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki** jest uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w dopuszczonych tam ramach o elementy specyficzne dla przedmiotu.
2. **Ocenianie na lekcjach matematyki ma na celu** określenie w jakim stopniu uczeń:
 - przyswoił określony zasób wiadomości programowych,
 - zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
 - potrafi zrozumieć, wykorzystać i przetworzyć tekst matematyczny,
 - posiadał umiejętność wykorzystania narzędzi matematycznych w życiu codziennym, formułowania sądów opartych o rozumowanie matematyczne,
 - potrafi wyszukać, selekcjonować i analizować informacje,
 - pracuje rzetelnie i systematycznie nad doskonaleniem swoich umiejętności matematycznych.
3. **Metody kontroli wyników nauczania** na lekcjach matematyki to:
 - a) wagi 0,6:
 - sprawdziany z działu programowego
 - badania wyników nauczania
 - wewnątrzszkolne matury próbne
 - b) wagi 0,4:
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - praca domowa (brak pracy domowej jest równoważny z otrzymaniem 0%)
4. **Aktywność ucznia** jest oceniana pod koniec każdego semestru przez przyznanie punktów dodatkowych w zakresie **od 0 do 5**. Przez aktywność rozumie się:
 - a) pracę twórczą na lekcji (prezentacje rozwiązań nowych problemów, sztukę argumentacji i dyskusji przy użyciu języka matematycznego),
 - b) opracowanie referatów na Międzynarodowe Sesje Matematyczne, Dzień Nauk Ścisłych, Święto Liczby Pi, Ogólnopolski Sejmik Matematyków,
 - c) wyróżniające reprezentowanie szkoły w konkursach matematycznych.Liczba przyznanych punktów jest wypadkową uzyskanych w ciągu całego semestru „plusów” i „minusów” (wg przelicznika ustalonego przez nauczyciela).
5. **Kryteria oceniania**

Wszystkie prace pisemne kontrolują osiągnięcia zgodne z programem nauczania i są tak konstruowane, aby uzyskany przez ucznia wynik procentowy odzwierciedlał stopień opanowania umiejętności programowych. Zadanie dodatkowe umieszczane w sprawdzianach daje uczniowi możliwość uzyskania wyniku powyżej 100%.
6. **Ocenę końcoworoczną** wyznacza się jako średnią arytmetyczną procentowego wyniku semestralnego oraz analogicznie ustalonego wyniku z ocen cząstkowych uzyskanych w drugim semestrze z uwzględnieniem przyrostu wiedzy ucznia. To znaczy, że uczeń, którego średni wynik w I semestrze wynosi 41%, a w drugim 59%, ze średniej arytmetycznej uzyskuje 50%, więc powinien otrzymać ocenę dopuszczającą. Ze względu jednak na znaczny postęp może otrzymać dostateczny.
7. **Poprawa ocen**

Uczeń ma prawo poprawić jeden raz każdy sprawdzian podsumowujący dział programowy. Poprawa odbywa się podczas konsultacji w tygodniu następującym po tygodniu, w którym uczeń otrzymał wynik sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć późniejszy termin poprawy lub ze względu na dużą liczbę uczniów przystępujących do poprawy - wskazać lekcję, na której będzie miała miejsce poprawa (pozostała część klasy wykonuje wtedy ćwiczenia doskonalące posiadane umiejętności). Przystąpienie do poprawy jest dobrowolne i skutkuje każdorazowo uzyskaniem dodatkowego wyniku.
8. **Uzupełnienie braków po usprawiedliwionej nieobecności**

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po ustaniu nieobecności celem ustalenia terminu uzupełnienia braku.
9. **Powtórki maturalne** w klasie programowo najwyższej prowadzone są od września. Szczegółowy ich harmonogram oraz zasady oceniania dostosowane do poziomu i profilu klasy ustala bezpośrednio nauczyciel do połowy września.