

Przedmiotowy System Oceniania GEOGRAFIA

Przedmiotowy System oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem Oceniania obowiązującym w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Katowicach. (Rozdział VII. Paragrafy 69 – 85)

1. FORMY PRACY UCZNIA OCENIANE SĄ WG. NASTĘPUJĄCYCH WAG:

a) waga 0,4:

- znajomość mapy (ustnie lub pisemnie)
- kartkówki
- sprawdziany obejmujące mniejszą partię materiału
- wybrane zadania domowe
- zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (np. prezentacje, praca grupowa itp.)

b) waga 0,6:

- klasówki, sprawdziany z większej partii materiału
- badanie wyników nauczania
- sprawdziany typu maturalnego

UWAGA: Nauczyciel każdorazowo określa wagę danej oceny!

2. POPRAWIANIE OCEN

- a) Uczeń może poprawić dwa wyniki w skali semestru, wskazane przez nauczyciela. Mogą to być jedynie oceny z klasówek wagi 0,6.
 - b) Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Nieobecność na poprawie sprawdzianu jest równoznaczna z niewykorzystaniem jednej z semestralnych możliwości poprawy. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przedstawią usprawiedliwienie za całodzienną nieobecność w szkole w umówionym terminie.
 - c) Przystępując do poprawy sprawdzianu uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen częściowych niezależnie od jego wartości.
 - d) Uczeń, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonych pomocy nie ma prawa do poprawy tej oceny. Równocześnie zostaje mu anulowana jedna z dwóch możliwości poprawy oceny w semestrze.
 - e) Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny poprzez systematyczne zdobywanie dodatkowych punktów procentowych.
 - f) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, musi uzyskać jego poprawę, pisząc sprawdzian poprawkowy, obejmujący materiał całego semestru. Termin i formę sprawdzianu ustala nauczyciel wspólnie z uczniem uwzględniając możliwości zdającego. Nie może on być jednak późniejszy niż dwa miesiące od terminu klasyfikacji semestralnej. Wyjątek stanowi dłuższa nieobecność ucznia w tym terminie. Uzupełnienie braków edukacyjnych przez ucznia jest równoznaczne z oceną śródroczną na poziomie nie wyższym niż 41%.
- UWAGA !** Nie przewiduje się poprawy sprawdzianu poprawkowego.

3. DODATKOWE PUNKTY PROCENTOWE

W bieżącym ocenianiu i na koniec każdego semestru nauczyciel może dodać lub odjąć uczniowi od 0 do 5 punktów procentowych.

- a) Uczeń może otrzymać punkty procentowe za:

- aktywność na lekcji
- pilne uczestnictwo w lekcji (np. wzorowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego)
- systematyczność pracy i zaangażowanie w ciągu całego semestru
- dodatkowe prace zaproponowane przez nauczyciela
- udział w konkursach (zależy od rangi konkursu) oraz olimpiadach

b) Uczeń może stracić punkty procentowe za :

- brak zadania domowego
- brak pracy na lekcji (w tym brak notatki)
- nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zeszytu, ćwiczeń , mapy konturowej itp.)
- odmowę pracy na lekcji

4. UZUPEŁNIANIE BRAKÓW

- Wszystkie prace wagi 0,6 oraz wyznaczone przez nauczyciela prace wagi 0,4 są obowiązkowe.
- Uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie, ma obowiązek pisania go w terminie dodatkowym nie dłuższym niż 14 dni od ustania nieobecności. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie otrzymuje 0%. Wyjątek stanowią jedynie uczniowie, którzy przedstawią usprawiedliwienie za całodzienną nieobecność w szkole w wyznaczonym terminie.
UWAGA: SPÓŹNIENIE SIĘ DO SZKOŁY NIE JEST USPRAWIEDLIWIENIEM!
- W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność, pobyt w szpitalu) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.
- Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie pociąga za sobą uzyskanie 0% bez możliwości poprawy tej oceny.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisania sprawdzianu mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0%.

5. KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I ROCZNA

- Ocena semestralna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem punktów procentowych za aktywność i systematyczność pracy.
- Ocena końcoworoczna jest ustalana z uwzględnieniem wszystkich ocen częściowych z obu semestrów
- Pozytywną ocenę końcowo roczną z przedmiotu otrzymuje uczeń, który z każdego semestru uzyskał niezależnie wynik po zaokrągleniu minimum 41%.
- Ocena semestralna i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1 – 6.
- Oceny klasyfikacyjne (semestralne i końcoworoczne) ustala się według skali zgodnej z WSO:
 - do 40% - niedostateczny (1)
 - od 41% do 50% - dopuszczający (2)
 - od 51% do 70% - dostateczny (3)
 - od 71% do 89% - dobry (4)
 - od 90% do 100% - bardzo dobry (5)
 - powyżej 100% - celujący (6)

6. KRYTERIA OCEN

a) Ocena niedostateczna:

Otrzymuje ją uczeń, który nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności i nie posiada podstawowej wiedzy. Uczeń nie potrafi odtworzyć wiadomości, popełnia błędy rzeczowe oraz nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacjach typowych, nawet z pomocą nauczyciela.

b) Ocena dopuszczająca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonywania prostych zadań.

Uczeń :

- Odtwarza pamięciowo i schematycznie podstawowe informacje
- Potrafi rozpoznać, wymienić, wyodrębnić fakty, pojęcia
- Stosuje prawidłowo proste terminy geograficzne, rozpoznaje ich znaczenie

Potrafi zlokalizować główne obiekty geograficzne oraz odczytuje najważniejsze informacje z map, korzystając z legendy.

c) Ocena dostateczna :

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi, są niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem podstawowe terminy geograficzne, teorie, prawidłowości
- Potrafi podać, opisać, rozpoznać, pogrupować zjawiska, fakty
- Wykorzystuje pomoce dydaktyczne i potrafi odczytać informacje zapisane w różnej postaci
- Lokalizuje obiekty na mapie
- Podaje przykłady do poruszanych zagadnień
- Wykorzystuje wiedzę do wykonywania prostych obliczeń
- Potrafi samodzielnie wytworzyć proste formy wypowiedzi pisemnej, graficznej i statystycznej (np. tabele, wykresy)
- Porównuje zdarzenia, zjawiska, procesy i odtwarza ich przebieg i mechanizm działania

Formy wypowiedzi ucznia nie wykraczają poza ramy podstawowej i schematycznej wiedzy.

d) Ocena dobra :

Otrzymuje ją uczeń, posiadający wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne i niezbędne w dalszej nauce. Poszerzają i pogłębiają wiedzę podstawową i są pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

Uczeń :

- Stosuje prawidłowo i ze zrozumieniem trudniejsze pojęcia geograficzne
- Ma dobrą orientację na mapie
- Posiada umiejętność odczytu, interpretacji i analizy treści, w oparciu o dostarczone źródła informacji geograficznej
- Potrafi wykonać obliczenia matematyczno – geograficzne, astronomiczno – geograficzne, fizyczno – geograficzne oraz demograficzne
- Wykazuje przyczyny i konsekwencje zjawisk w zakresie czasowym i przestrzennym
- Podaje właściwą argumentację i przykłady
- Dobiera, selekcjonuje fakty, terminy, zależności, teorie charakteryzujące zjawiska
- Potrafi samodzielnie zebrać, wytworzyć i zaprezentować informacje w oparciu o źródła informacji geograficznej

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

e) Ocena bardzo dobra :

Otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości i umiejętności są wyspecjalizowane, przekraczające poziom głównego kierunku nauki, są stosunkowo trudne do opanowania, ale rozwijają twórcze myślenie.

Uczeń :

- Ma bardzo dobrą orientację na mapie
- Wypowiada się w sposób spójny, płynny, zachowując staranność i dokładność
- Sprawnie i bezbłędnie posługuje się fachową terminologią geograficzną, język jest bogaty i plastyczny
- Układ treści i formy wypowiedzi ucznia są logiczne, precyzyjne i zgodne z przyczynowo- skutkowym następstwem zjawisk przyrodniczych i społeczno gospodarczych
- Wypowiedzi ucznia wykazują zależności między zjawiskami, zdarzeniami oraz ich konsekwencje
- Wykorzystuje różne źródła i wytwarza w oparciu o nie nowe informacje, które potrafi zanalizować i zaprezentować w formie pisemnej, graficznej, statystycznej
- Formułuje prawidłowości, ustala hierarchię treści
- Określa czynniki warunkujące przebieg zdarzeń i zjawisk
- Odnosi się do życia codziennego oraz do innych nauk
- Dostrzega problemy, określa ich skalę i ocenia możliwości ich rozwiązania.

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.

f) Ocena celująca :

Otrzymuje ją uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres wymagany programem, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowe.

Uczeń:

- Potrafi ustosunkować się do omawianych zagadnień i problemów, podać ocenę wydarzeń i zjawisk
- Odnosi się do wiedzy z innych dyscyplin naukowych i do życia codziennego
- Prognozuje skutki zjawisk w środowisku i społeczeństwie
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić prace badawcze (również terenowe) oraz zaprezentować wieloaspektowo wyniki pracy
- Dostrzega problemy i proponuje nietypowe rozwiązania teoretyczne i praktyczne
- Dostrzega szanse i bariery proponowanych rozwiązań, ocenia możliwości ich realizacji
- Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i osiągnięcia
- Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach geograficznych na szczeblu okręgowym i krajowym

Wypowiedzi są treściwe, zawierają niezbędne terminy, są poprawne merytorycznie, a układ treści jest płynny i spójny.