

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki i astronomii
II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej
w Katowicach

Załącznik do Wewnętrznego Systemu Oceniania

Tekst jednolity

Uwzględniający zmiany wprowadzone przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 42/2011, 5/05 z 3.02.05r. i Uchwałą Nr 53/04 z 29.11.04 r. oraz wcześniejsze : Uchwała Nr 1/99 z 15.11.99 r., Uchwała Nr 11/01 z 17.01.01 , Uchwałą Nr 27/02 z 17.10.02 r., Uchwała Nr 31/03 z 24.03.03 r., Uchwała z dnia 19.01.2015

Podstawy prawne.

Ustawa o systemie oświaty (Dz.U.z 1996 r.Nr 67 ,poz.329, z późn.zm.). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku, w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

1. Uczeń w trakcie nauki fizyki powinien:

- a) wykazać się umiejętnością wyodrębniania, obserwacji, opisywania zjawisk fizycznych i astronomicznych
- b) wykazać się umiejętnością posługiwania się ze zrozumieniem wybranymi pojęciami fizycznymi
- c) wykazać się umiejętnością wykorzystania modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych
- d) wykazać się umiejętnością planowania i wykonywania doświadczeń fizycznych i prostych obserwacji astronomicznych, zapisywania i analizowania wyników
- e) wykazać się umiejętnością sporządzania wykresów i ich interpretacji
- f) wykazać się umiejętnością korzystania z praw i zasad fizyki do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie
- g) wykazać się umiejętnością wskazania przykładów degradacji środowiska naturalnego wynikającego z technicznej działalności człowieka oraz możliwych sposobów jej zapobiegania
- h) wyrobić umiejętności rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych

2. Podstawowym sposobem sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są sprawdziany pisemne, testy dydaktyczne (kartkówki), sprawdziany laboratoryjne, odpowiedzi ustne oraz bieżąca obserwacja pracy uczniów.

3. Uczniowie będą również oceniani na podstawie domowych prac pisemnych na tematy związane z programem nauczania przy następujących założeniach:

- a) uczeń, który przygotowując pracę pisemną lub projekt, popełni plagiat otrzymuje zero punktów bez możliwości poprawy.
- b) uczeń, który przygotowując pracę pisemną lub projekt, posługuje się pojęciami, których nie potrafi wyjaśnić przed klasą lub nauczycielem, otrzymuje zero punktów.

4. Sprawdziany pisemne odbywają się po zrealizowaniu przez nauczyciela większych partii materiału (działów tematycznych) i są oceniane maksymalnie na 100 punktów (ocena wagi 1).

5. Nauczyciel ustala termin sprawdzianu, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału objętego sprawdzianem.
7. Nauczyciel przedstawia ocenione prace pisemne w terminie nie dłuższym niż 14 dni.
8. Uczeń w trakcie trwania semestru może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji pod warunkiem, że nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych z przedmiotu oraz jeżeli liczba godzin z przedmiotów jest większa, niż jedna godzina tygodniowo. Jeżeli uczeń wykorzysta nieprzygotowanie, a w dalszej kolejności będzie miał nieusprawiedliwione godziny z Fizyki, w następnym semestrze nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji (punkt ten obowiązuje również przy przechodzeniu z klasy programowo niższej do programowo wyższej).
9. Szczegółowe zasady przyznawania bądź odejmowania punktów procentowych przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej:
 - a) uczeń może zdobyć/stracić punkty procentowe wykazując się odpowiednią/nieodpowiednią aktywnością na lekcji lub podczas organizowania w szkole akcji związanych z Fizyką i ich przebiegiem; zdobyte/stracone punkty zostają przez nauczyciela odnotowane;
 - b) podczas klasyfikacji semestralnej nauczyciel Fizyki znajduje w każdej klasie ucznia z maksymalną liczbą punktów zdobytych/straconych; dla nauczyciela stanowi to podstawę 100%
 - c) w przypadku pozostałych uczniów, którzy zdobyli/stracili punkty nauczyciel przelicza ilość ich punktów według wzoru: liczba punktów zdobytych/straconych przez ucznia podzielona przez liczbę punktów zdobytych/straconych przez ucznia, który zdobył maksymalną ilość punktów pomnożone przez 100; w ten sposób nauczyciel otrzymuje wynik procentowy;
 - d) otrzymany wynik następnie przelicza się na punkty procentowe dodane/odjęte uczniowi podczas klasyfikacji według wzoru:
 - do 40: jeden punkt procentowy dodany/odjęty przy ustalaniu oceny semestralnej
 - 41 – 50: dwa punkty procentowe dodane/odjęte przy ustalaniu oceny semestralnej
 - 51 – 70: trzy punkty procentowe dodane/odjęte przy ustalaniu oceny semestralnej
 - 71 – 89: cztery punkty procentowe dodane/odjęte przy ustalaniu oceny semestralnej
 - 90 – 100: pięć punktów procentowych dodanych/odjętych przy ustalaniu oceny semestralnej
 - e) jeden punkt zdobyty kompensuje jeden punkt stracony i odwrotnie.
10. Przy ocenianiu są stosowane kryteria określone w Wewnętrznym Systemie Oceniania.
 - a) uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany w okresie określonym w WSO ustalić z nauczycielem termin i formę pisania sprawdzianu.
 - b) klasyfikacja przebiega zgodnie z WSO.
11. W przypadkach nie objętych niniejszym dokumentem mają zastosowanie przepisy Wewnętrznego Systemu Oceniania.