

Program wychowawczy
II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami
Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej
w Katowicach

opracowany na lata szkolne

2012/2013

2013/2014

2014/2015

2015/2016

Spis treści

Postanowienia ogólne.....	3
1. Podstawy prawne.....	3
2. Założenia programu i misja szkoły.....	4
4. Cele wyznaczone do realizacji.....	4
5. Model absolwenta szkoły.....	5
Postanowienia szczególne	
7. Treści wychowawcze wraz z określeniem sposobów realizacji.....	7
8. Monitorowanie i ewaluacja programu.....	9

Postanowienia ogólne

1. Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) Art. 72.
2. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr. 120, poz. 526 z późn. zm.) Art. 33.
3. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 1964 r. Nr 9, poz. 59 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr. 256, poz. 2572 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994 r. Nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487).
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2010 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 24, poz. 128).
12. Uchwała Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie „Narodowego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych na lata 2011-2015”.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. z 2011 r. Nr 78, poz. 428).
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 lutego 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS (Dz. U. z 2011 r. Nr 44, poz. 227).

2. Misja szkoły wraz z założeniami programu

II Liceum im. M. Konopnickiej w Katowicach wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych, humanistycznych wartości moralnych, tolerancji, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Ponieważ jesteśmy szkołą stowarzyszoną z UNESCO staramy się uczyć i wychowywać w myśl zasady J. Delorsa : uczyć się, aby żyć wspólnie, uczyć się, aby wiedzieć, uczyć się, aby działać, uczyć się, aby być.

Założenia programu :

- ✓ Program Wychowawczy jest kontynuacją i rozwijaniem zadań wychowawczych szkoły.
- ✓ Zapewnia osiągnięcie przez wychowanków dojrzałości intelektualnej, emocjonalnej, moralnej i społecznej.
- ✓ Wychowanie jest integralną częścią procesu edukacyjnego każdego nauczyciela przedmiotu i pracy wychowawczej wychowawcy klasowego.
- ✓ Realizują go wszyscy nauczyciele we współpracy z rodzicami.
- ✓ Program Wychowawczy Liceum jest podstawą tworzenia przez wychowawców klasowych programów wychowawczych.

3. Cele wyznaczone do realizacji.

- ✓ Umożliwienie każdemu uczniowi pełnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.
- ✓ Przygotowanie wychowanka do wejścia w dorosłość , akcentowanie wartości życia w rodzinie.
- ✓ Uczenie kultury osobistej, tolerancji, szacunku wobec siebie i innych.
- ✓ Pielęgnowanie patriotyzmu, zwyczajów oraz szacunku dla symboli narodowych.
- ✓ Rozwijanie kreatywności, samodzielności, umiejętności realizacji własnych celów.
- ✓ Kształtowanie nawyków dbałości o zdrowie.
- ✓ Uczenie radzenia sobie z emocjami.
- ✓ Dbanie o dobre imię szkoły.

4. Model absolwenta szkoły

Program II LO został stworzony z myślą o kształtowaniu osobowości ucznia w taki sposób, aby absolwent naszej szkoły był aktywnym i odpowiedzialnym członkiem społeczności lokalnej i globalnej. Ponieważ jesteśmy Szkołą Stowarzyszoną UNESCO propagujemy działania służące rozwojowi kultury, oświaty i nauki. Liceum stara się zachęcić do rozwijania umiejętności poznawczych, decyzyjnych oraz niezależności myślenia. Pragniemy zaszcześcić w naszych uczniach poczucie własnej wartości, współpracy, empatii, uwrażliwienia na potrzeby bliźnich.

Absolwent powinien być wyposażony w umiejętności zawarte w czterech sferach: społecznej, naukowej, emocjonalno-etycznej i kulturowej.

W SFERZE SPOŁECZNEJ :

- ✓ Potrafi poruszać się w świecie dorosłych.
- ✓ Jest komunikatywny.
- ✓ Wypowiada własne sądy i uzasadnia je.
- ✓ Podejmuje decyzje i bier odpowiedzialność za jej konsekwencje.
- ✓ Rozwiązuje konflikty i negocjuje.
- ✓ Jest patriotą, posiadającym szacunek dla tradycji i historii naszego kraju.
- ✓ Realizuje własne plany życiowe w zgodzie z zasadami humanizmu.

- ✓ Ma twórczy i krytyczny stosunek do rzeczywistości.
- ✓ Jest tolerancyjny wobec różnorodności etnicznej.
- ✓ Szanuje prawa człowieka.

W SFERZE NAUKOWEJ :

- ✓ Bierze odpowiedzialność za własne wykształcenie.
- ✓ Posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną.
- ✓ Posiada umiejętności dalszego samokształcenia.
- ✓ Korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji.
- ✓ Jest twórczy, dociekliwy, systematyczny i konsekwentny.
- ✓ Wykorzystuje doświadczenia i łączy różne elementy wiedzy.

W SFERZE EMOCJONALNO – ETYCZNEJ :

- ✓ Akceptuje siebie.
- ✓ Ma świadomość swoich mocnych i słabych stron.
- ✓ Rozwija swój system wartości.
- ✓ Umie prawidłowo odczytywać swoje stany emocjonalne i panować nad nimi.
- ✓ Jest tolerancyjny i wrażliwy.
- ✓ Potrafi budować więzi międzyludzkie.
- ✓ Zna i stosuje normy przyjęte w społeczeństwie.
- ✓ Prezentuje wysoki poziom kultury osobistej.

W SFERZE KULTUROWEJ :

- ✓ Rozwija zainteresowania i pasje.
- ✓ Jest przygotowany do aktywnego udziału w życiu kulturalnym.
- ✓ Podejmuje działania na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego.
- ✓ Rozbudza wrażliwość na dobro i piękno otaczającego świata.
- ✓ Jest świadom zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego
- ✓ Posługuje się poprawną polszczyzną.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY 2012

OBSZARY TEMATYCZNE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI, OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. KSZTAŁTOWANIE POSTAW ETYCZNO- MORALNYCH	• rozwijanie systemu wartości i poszukiwanie autorytetów, • praca nad rozwojem własnego charakteru, rozwijanie świadomości ponoszenia odpowiedzialności za swoje wybory i decyzje, • kształtowanie poczucia godności każdej osoby, szacunku dla siebie i innych, • rozwijanie umiejętności współdziałania, • budowanie zdrowych relacji międzyludzkich	• godziny wychowawcze (wychowawcy) • warsztaty integracyjne i tematyczne (pedagog szkolny, specjaliści z PPP) • wykłady prelekcje, projekty (nauczyciele przedmiotów, wychowawcy) • rekolekcje (katecheci) • spotkania z autorytetami (zaproszeni goście) • realizacja wybranych tematów na lekcjach j. polskiego, etyki, religii (nauczyciele, katecheci) • konkursy np. „Pomocna dłoń” (pedagog szkolny)
2. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNO- RODZINNYCH	• motywowanie do samorozwoju i samokształcenia, • pogłębiania wiedzy, poszerzanie zainteresowań, • rozwijanie talentów, • rozwijanie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej, • promowanie koleżeństwa, przyjaźni i uwrażliwiania na potrzeby bliźnich, • ułatwianie społecznej integracji, • doskonalenie umiejętności interpersonalnych, • rozwijanie postaw tolerancji i wyrozumiałości wobec innych osób, • rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i dorastania, • akcentowanie wartości rodzinnych, w tym zwyczajów i obyczajów, • wzmacnianie prawidłowych relacji w rodzinie,	• organizowanie sesji przedmiotowych (nauczyciele przedmiotów) • udział w projektach np. „Partnerzy w nauce”, Comenius, Baltic Project itp. (dyrektor, nauczyciele przedmiotów) • warsztaty efektywnego uczenia się (pedagog szkolny) • udział w konkursach, olimpiadach (dyrektor, nauczyciele przedmiotów) • udział w promocji talentów np. „Koncerty Młodych Talentów”, recytacje poezji i prozy obcojęzycznej, prowadzenie teatru hiszpańskiego, • lekcje wychowawcze o tematyce społecznej (wychowawcy) • organizowanie wycieczek integracyjnych, spotkań z okazji świąt, rozgrywek sportowych (wychowawcy, nauczyciele WF-u, pedagog szkolny) • zajęcia warsztatowe z zakresu komunikacji interpersonalnej (pedagog szkolny) • różnorodne działania wspierające potrzebujących, w tym akcje charytatywne np. kiermasz na rzecz Ochronki przy kościele pw. Św. Piotra i Pawła, koncerty na rzecz chorych dzieci, • wspieranie Domu Aniołów Stróżów, (opiekun RM, wszyscy nauczyciele, bibliotekarz, pedagog szkolny)

	• zgłębianie wiedzy na temat funkcji rodziny, pełnienia ról, postaw małżeńskich i rodzicielskich,	• udział w Orkiestrze Świątecznej Pomocy • wolontariat (wyznaczeni opiekunowie kola wolontariatu) • lekcje wychowawcze o tematyce prorodzinnej (wychowawcy, pedagog szkolny) • warsztaty, wykłady, prelekcje (wychowawcy, pedagog, zaproszeni przedstawiciele instytucji, pielęgniarka) • organizowanie prelekcji dla rodziców (pedagog szkolny)
3. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	• propagowanie zasad racjonalnego odżywiania, • dbanie o higienę osobistą, • rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, • radzenie sobie z stresem, opanowaniem własnych emocji, • nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, • wdrażanie do prawidłowej organizacji nauki i spędzania wolnego czasu, • uświadamianie następstw podejmowania zachowań ryzykownych (używki, zbyt szybka inicjacja seksualna itp.) • bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych powszechnego użytku, • prezentacja alternatywnych postaw wobec negatywnych subkultur i sekt,- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska (postawy asertywne), • rozwijanie zainteresowań sportem i rekreacją, • zaznajomienie z przepisami bhp i udzielaniem Pierwszej Pomocy	• „Akademia Młodego Lekarza” – wykłady dotyczące zdrowego stylu życia prowadzone przez lekarzy- specjalistów, • spotkania indywidualne i grupowe z pielęgniarką szkołą, • udział w spektaklach profilaktycznych (pedagog szkolny) • lekcje przedmiotowe (nauczyciele biologii, WF) • warsztaty „Stres pod kontrolą”, „Kontroluję emocje”. „Dziękuję jestem wolny od używek” itp. (pedagog szkolny) • organizacja Festiwalu Zdrowia (pedagog szkolny, pielęgniarka nauczyciele biologii, Wf-u) • „Cyber przemoc” warsztaty, wykłady (pedagog, nauczyciel informatyki, wychowawcy) • spotkania prewencyjne z Policją, Strażą Miejską, przedstawicielami sądownictwa (dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele historii, WOS-u) • warsztaty profilaktyczne z przedstawicielami instytucji zajmującymi się profilaktyką uzależnień) • zajęcia z udziałem ratowników medycznych- Pierwsza Pomoc • udział w zajęciach pozalekcyjnych np. SKS • udział w zawodach szkolnych, organizowanie obozów sportowych, rajdów itp. (wychowawcy, nauczyciele WF-u)
4. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE	• wzbogacanie wiedzy o państwie i społeczeństwie, • kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych, • dostarczanie wiedzy o najważniejszych chwilach naszego narodu, krzewienie pamięci o wybitnych postaciach, • uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych regionu, kraju, • kształtowanie estetyki wypowiedzi i pielęgnowanie poprawnej polszczyzny, • kultywowanie tradycji oraz poznawanie kultury innych narodów, • poznanie własnego regionu, rozwijanie tożsamości obywatelskiej, • zaznajamianie z prawami i obowiązkami obywateli, • rozwijanie umiejętności pełnienia przypisanych ról społecznych, • uczenie odpowiedzialności za wspólne dobro społeczne, • rozwijanie zainteresowania społecznością lokalną, • przygotowanie do czynnego udziału w życiu publicznym,	• organizowanie obchodów rocznic i świąt narodowych (dyrektor, nauczyciele historii, wychowawcy) • opieka nad pomnikami np. Pomnik Ofiar Katyńskich • wycieczki szlakami historii Polski, regionu i Europy (wszyscy nauczyciele) • udział w konkursach i olimpiadach o tematyce historycznej i społecznej (nauczyciele historii, WOS-u, przedsiębiorczości, pedagog szkolny) • organizowanie konkursów językowych np. Dyktando w 4 językach, konkursy poezji, (dyrektor, nauczyciele j. polskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, angielskiego, bibliotekarz), • organizowanie Dnia Języka Ojczystego nauczyciele j. polskiego), • organizowanie wyjść na spektakle, do kina, filharmonii (wszyscy nauczyciele), • organizacja Konkursu Poloneza dla licealistów (dyrektor, nauczyciele WF-u, wyznaczeni nauczyciele) • udział w projektach samorządowych (dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny) • udział w debatach miejskich, wykładach, spotkaniach z politykami, programach Urzędu Miasta i Sejmiku Śląskiego (dyrektor, opiekun RM, nauczyciele WOS-u, historii) • konkursy, lekcje pokazowe, inscenizacje teatralne, debaty, wykłady, plakaty informacyjne

	- kształtowanie postaw demokratycznych, - aktywowanie do pracy samorządowej w szkole i regionie, - kultywowanie tradycji szkolnych, - przygotowanie do wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej	dotyczące Praw Człowieka i Dziecka (wychowawcy, nauczyciele WOS-u, historii, j. polskiego, pedagog szkolny, zaproszeni przedstawiciele organizacji społecznych) - różnorodne działania Rady Młodzieżowej , w tym wybory samorządowe(opiekun RM) - udział w pracach Miejskiej Młodzieżowej Rady - zapoznanie uczniów z Statutem i innymi ważnymi dokumentami szkoły(dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny), - obchody Dnia Patrona Szkoły (wyznaczeni nauczyciele) - uroczyste ślubowanie klas pierwszych i pożegnanie klas III (wyznaczeni nauczyciele, opiekun RM) - redagowanie gazetki szkolnej - promocja szkoły w regionie np. Dni Otwarte szkoły(dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny) - prowadzenie warsztatów zawodoznawczych (pedagog szkolny) - organizowanie wyjazdów na dni otwarte uczelni (dyrektor nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, bibliotekarz) - udział w wykładach, prelekcjach, projektach organizowanych przez uczelnie wyższe (nauczyciele przedmiotów) - organizowanie wakacyjnych praktyk (dyrektor)
5. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH	- uświadamianie wpływu człowieka na środowisko naturalne, - wskazywanie źródeł zagrożeń i sposobów ochrony, - zapobieganie degradacji środowiska, - uwrażliwianie na ochronę zwierząt i roślin, w tym gatunków zagrożonych, - wdrażanie do segregacji i wtórnego wykorzystania odpadów,	- warsztaty ekologiczne (nauczyciele biologii), - udział w olimpiadach i konkursach (nauczyciele biologii), - realizacja projektów ekologicznych – BSP, UNESCO (dyrektor, nauczyciele biologii, zaproszeni specjaliści), - akcje ekologiczne (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, sadzenie krzewów i drzew) - udział w konferencjach krajowych i zagranicznych (dyrektor, wyznaczeni opiekunowie), - organizacja wycieczek ekologicznych (wyznaczeni opiekunowie) - akcje wspierające zwierzęta – Akcja Pies, Adopcja lemura w zoo (nauczyciele biologii, opiekun RM)

8. Monitorowanie i ewaluacja programu

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- analiza dokumentacji szkolnej
- sprawozdania semestralne z działań wychowawczych
- śledzenie losów absolwentów