

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna definicje podstawowych pojęć fizycznych i potrafi formułować podstawowe prawa fizyczne bez umiejętności ich wyjaśnienia,
- podaje przykłady ilustrujące podstawowe pojęcia i prawa fizyczne,
- potrzebuje pomocy przy wykorzystaniu praw i pojęć fizycznych w prostych zadaniach i do wyjaśniania zjawisk,
- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi i notować wyniki pomiarów,
- popełnia błędy, wykorzystując terminologię naukową.

Ocena dostateczna

Uczeń

- zna wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne,
- wyjaśnia i opisuje podstawowe pojęcia i prawa fizyczne,
- zapisuje zależności między wielkościami fizycznymi,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykorzystuje prawa i pojęcia fizyczne oraz zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi w sytuacjach typowych,
- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi i notować wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich,
- wykorzystuje terminologię naukową.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i potrafi wyjaśnić wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne,
- podaje przykłady ilustrujące pojęcia i prawa fizyczne,
- samodzielnie wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne oraz zależności między wielkościami fizycznymi w sytuacjach typowych,
- wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne do wyjaśniania zjawisk, potrafi przewidywać ich bieg, wykazuje się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego,
- poprawnie organizuje stanowisko pomiarowe zgodnie z instrukcjami nauczyciela,
- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi, notuje wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich, wykorzystuje pomiary do wyznaczania wielkości pośrednich,
- rozwiązuje zadania fizyczne,
- formułuje własne opinie i wnioski,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykorzystuje terminologię naukową.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna i potrafi wyjaśnić wszystkie zawarte w programie nauczania pojęcia i prawa fizyczne,
- podaje uzasadnienie matematyczne niektórych zależności między wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące pojęcia i prawa fizyczne,
- samodzielnie wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne w sytuacjach problemowych,
- wykorzystuje pojęcia i prawa fizyczne oraz wiedzę z zakresu innych dziedzin przyrodniczych do wyjaśniania zjawisk, potrafi przewidywać ich bieg, wykazuje się umiejętnością kojarzenia faktów i wnioskowania logicznego,
- poprawnie organizuje stanowisko pomiarowe zgodnie z instrukcjami nauczyciela,

- potrafi się posługiwać przyrządami pomiarowymi, notuje wyniki pomiarów z uwzględnieniem niepewności pomiarów bezpośrednich, wykorzystuje pomiary do wyznaczania wielkości pośrednich, oblicza niepewności pomiarów pośrednich,
- formułuje i uzasadnia własne opinie i wnioski,
- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykorzystuje terminologię naukową,
- dostrzega związki praw fizyki z innymi dziedzinami naukowymi.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania dopełniające, a ponadto:

- planuje i samodzielnie wykonuje doświadczenie fizyczne, opracowuje wyniki, wyciąga wnioski,
- rozwiązuje zadania problemowe wykraczające poza wymagania dopełniające,
- podaje uzasadnienie matematyczne praw fizycznych, o ile nie wymaga ono stosowania wiedzy z zakresu matematyki wykraczającej poza podstawę programową,
- szczególnie interesuje się fizyką lub astronomią, albo określoną jej dziedziną,
- bierze udział w konkursach.

Uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.