

KRYTERIA OCENIANIA PRZEDMIOTU
HISTORIA i SPOŁECZEŃSTWO
W
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁĄCYM
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. MARII KONOPNICKIEJ W KATOWICACH

I. Kryteria oceniania indywidualnych wyników semestralnych i końcoworocznych w zakresie umiejętności i wiadomości posiadanych przez ucznia, a określonych w sześciostopniowej skali.

POZIOM OSIĄGNIĘĆ PONIŻEJ WYMAGAŃ KONIECZNYCH (OCENA NIEDOSTATECZNA)- uczeń nie ma wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową; nie zna chronologii danej epoki historycznej, myli pojęcia historyczne, nie zna ich znaczenia, nie potrafi samodzielnie omówić i ocenić podstawowych faktów historycznych. Uczeń nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności, biernością na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

POZIOM WYMAGAŃ KONIECZNYCH (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)- uczeń w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej; umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni; rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności; rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła. Nie jest aktywny na zajęciach.

POZIOM WYMAGAŃ PODSTAWOWYCH (OCENA DOSTATECZNA)- uczeń opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, jednak wiedza jego jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń. Potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe, z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych. Charakteryzuje źródła historyczne i informacje w nich zawarte. Aktywność na zajęciach jest sporadyczna. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM WYMAGAŃ ROZSZERZAJĄCYCH (OCENA DOBRA)- uczeń opanował materiał programowy, ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, jest aktywny na zajęciach, podejmuje się wykonania różnorodnych zadań (np. referaty, albumy, plakaty o treści historycznej). W wypowiedziach ustnych i pisemnych potrafi- bez większych błędów rzeczowych- przedstawić zagadnienia historyczne z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych. Podstawowe pojęcia i terminy ujmuję w terminach naukowych. Jego wypowiedzi są spójne pod względem merytorycznym i językowym (pisemne i ustne). Zna i stosuje terminologię naukową. Jest aktywny na zajęciach. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

POZIOM WYMAGAŃ DOPEŁNIAJĄCYCH (OCENA BARDZO DOBRA)- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy, potrafi ją skorelować z wiedzą przedmiotów pokrewnych. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Starannie i dobrowolnie wykonuje zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. W wypowiedziach ustnych i pisemnych właściwie ujmuję zależności przyczynowo-skutkowe, stosuje właściwą terminologię nauk społecznych. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

POZIOM WYMAGAŃ WYKRACZAJĄCYCH (OCENA CELUJĄCA - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o sprecyzowanych zainteresowaniach humanistycznych. Czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, prezentuje dociekliwość w rozwiązywaniu problemów historycznych. Uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych i szkolnych konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

II. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia z przedmiotu historia i społeczeństwo.

1. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o przedmiotowym systemie ocenienia z historii. PZO jest dostępny do wglądu dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania bieżącego. Oceny odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie punktów procentowych (w postaci liczby całkowitej, ze standardowym zaokrągleniem).
3. Oceny cząstkowe mają wagę:
 - a) 0,5- kartkówki, odpowiedzi ustne, różne, zadania domowe, prezentacje, albumy, różne formy aktywności prezentowane na zajęciach
 - b) 1,0- sprawdziany
4. Na koniec każdego semestru nauczyciel może dodać uczniowi od 0 do 5 punktów procentowych. Punkty te nauczyciel może przydzielić uczniowi za jego postawę wobec przedmiotu, aktywny udział w zajęciach, udział w konkursach, olimpiadach oraz debatach.
5. Prace pisemne o wadze 1,0 pkt. zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o planowanym sprawdzianie tego typu musi być wpisana do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
6. Oceniony sprawdzian uczeń powinien otrzymać najpóźniej 2 tygodnie po jego przeprowadzeniu, a w uzasadnionych przypadkach w 3 tygodnie po jego przeprowadzeniu.
7. Wszystkie prace wagi 1 oraz wyznaczone przez nauczyciela prace wagi 0,5 są obowiązkowe.
8. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie oraz popełnienie plagiatu w pracy domowej pociąga za sobą uzyskanie 0/100 punktów procentowych bez możliwości poprawy tej oceny.
9. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa jego pisania mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0/100 punktów procentowych.
10. O konieczności napisania sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 7 w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie decyduje nauczyciel przedmiotu.
 - 10 a. Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów (nie stosuje się w przypadku punktu 14)

11. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania tego sprawdzianu przez klasę) otrzymuje 0/100 punktów procentowych.
12. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.
13. Uczeń może poprawiać tylko oceny wagi 1, w wyznaczonym terminie poprawy. Wyjątkiem od tej zasady są oceny 0/100 punktów procentowych, które uczeń otrzymał za niesamodzielną pracę lub plagiat.
14. Ocen wagi 0,5 nie poprawia się.
15. Przystępując do poprawy uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen częściowych w przypadku, kiedy uzyska wynik wyższy.
16. Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć raz w semestrze. Do liczby tej nie wlicza się nieprzygotowań do zajęć zgłoszonych bezpośrednio po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym czas nieobecności nie może być krótszy niż jeden tydzień, a zwolnienie z zajęć musi być poświadczone usprawiedliwieniem.
17. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji nauczycielowi tylko i wyłącznie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zajęć, na których nauczyciel zaplanował z odpowiednim wyprzedzeniem terminową formę sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
18. Uczeń, który ma jedną nieobecność nieusprawiedliwioną na danym przedmiocie traci możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na tym przedmiocie w danym semestrze.
19. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę w II LO mają prawo do dwutygodniowego okresu adaptacyjnego w czasie którego nie stawia się ocen niedostatecznych.
20. Klasyfikacja śródroczna i roczna:
 - a) ocena semestralna lub końcoworoczna musi być wystawiona z co najmniej 3. ocen częściowych
 - b) ocena semestralna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych.
 - c) ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie oceny śródrocznej, oraz ocen częściowych uzyskanych w drugim semestrze z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych oraz przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia
 - d) pozytywną ocenę końcoworoczną otrzymuje uczeń, który uzyskał wynik po zaokrągleniu min. 41%.
 - e) uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny rocznej z przedmiotu zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO
 - f) ocena semestralna i roczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1-6.
21. Na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel przedmiotu w ocenie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ucznia dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

We wszystkich punktach nieuregulowanych w PZO stosuje się wytyczne zawarte w WZO.