

**KRYTERIA OCENIANIA PRZEDMIOTU**  
**HISTORIA**  
**W**  
**II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁĄCYM**  
**Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI**  
**IM. MARII KONOPNICKIEJ W KATOWICACH**

**I. Kryteria oceniania indywidualnych wyników semestralnych i końcoworocznych w zakresie umiejętności i wiadomości posiadanych przez ucznia, a określonych w sześciostopniowej skali.**

W sprawdzaniu i ocenie postępów ucznia w przyswajaniu i stosowaniu zagadnień zawartych w podstawie programowej uwzględnia się takie czynniki, jak: wiedza, postawa twórcza i aktywność oraz samodzielność myślenia i wola poznania.

**1. OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie ma wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową; nie zna chronologii danej epoki historycznej, myli pojęcia historyczne, nie zna ich znaczenia, nie potrafi samodzielnie omówić i ocenić podstawowych faktów historycznych. Uczeń nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności, biernością na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**2. OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej; umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni; rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności; rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła. Nie jest aktywny na zajęciach.

**3. OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, jednak wiedza jego jest wrywkowa i fragmentaryczna. Przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń. Potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe, z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych. Charakteryzuje źródła historyczne i informacje w nich zawarte. Aktywność na zajęciach jest sporadyczna. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**4. OCENA Dобра**

Uczeń opanował materiał programowy, ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, jest aktywny na zajęciach, podejmuje się wykonania różnorodnych zadań (np. referaty, albumy, plakaty o treści historycznej). Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. W wypowiedziach ustnych i pisemnych potrafi bez

większych błędów rzeczowych- przedstawić zagadnienia historyczne z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych. Podstawowe pojęcia i terminy ujmuje w terminach naukowych. Jego wypowiedzi są spójne pod względem merytorycznym i językowym (pisemne i ustne). Zna i stosuje terminologię naukową. Jest aktywny na zajęciach. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **5. OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Wykorzystuje różnorodne źródła wiedzy, potrafi ją skorelować z wiedzą przedmiotów pokrewnych. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Starannie i dobrowolnie wykonuje zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. W wypowiedziach ustnych i pisemnych właściwie ujmuje zależności przyczynowo-skutkowe, stosuje właściwą terminologię nauk społecznych. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

## **6. OCENA CELUJĄCA**

Uczeń opanował wiadomości w zakresie obejmującym całość wymagań lub zakres szerszy, podstawy programowej.

Jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o sprecyzowanych zainteresowaniach humanistycznych. Czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, prezentuje dociekliwość w rozwiązywaniu problemów historycznych i samodzielnie bez pomocy nauczyciela wyjaśnia je. Poprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami, a jego język jest zgodny z terminologią naukową. Kultura przekazywania informacji opiera się na poprawnym języku i stylu oraz umiejętności właściwej selekcji prezentowanych wiadomości.

Uczestniczy i osiąga znaczące sukcesy w konkursach oraz olimpiadach przedmiotowych. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. Aktywnie uczestniczy w lekcji. Prowadzi zeszyt przedmiotu.

## **II. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia z przedmiotu historia.**

1. Nauczyciel przedmiotu na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o przedmiotowym systemie oceniania z historii. PZO są dostępne do wglądu dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
2. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania bieżącego. Oceny odnotowuje się w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w formie punktów procentowych (w postaci liczby całkowitej, ze standardowym zaokrągleniem).
3. Oceny częściowe mają wagę:
  - a) **0,5**- kartkówki, odpowiedzi ustne, różne formy aktywności, zadania domowe, prezentacje, albumy

b) **1,0-** sprawdziany, badania wyników nauczania, sprawdziany typu maturalnego, konkursy i olimpiady przedmiotowe o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim

4. Na koniec każdego okresu nauczyciel może dodać uczniowi od 0 do 5 punktów procentowych. Punkty te nauczyciel może przydzielić uczniowi za jego postawę wobec przedmiotu, aktywny udział w zajęciach, udział w konkursach, olimpiadach oraz debatach.
5. Prace pisemne o wadze 1,0 pkt. zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o planowanym sprawdzianie tego typu musi być wpisana do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
6. Oceniony sprawdzian uczeń powinien otrzymać najpóźniej 2 tygodnie po jego przeprowadzeniu, a w uzasadnionych przypadkach w 3 tygodnie po jego przeprowadzeniu.
7. Wszystkie prace wagi 1 oraz wyznaczone przez nauczyciela prace wagi 0,5 są obowiązkowe.
8. Uczniowie realizujący przedmiot w zakresie rozszerzonym zobligowani są do napisania każdej pracy pisemnej (w tym kartkówek) w wyznaczonym terminie wynikającym z zaplanowanego procesu nauczania.
9. Uczniów, realizujących przedmiot w zakresie rozszerzonym, obowiązuje na kartkówkach i sprawdzianach cały zakres zrealizowanego materiału. Nauczyciel przedmiotu może w zadaniach wykorzystać wiedzę już przyswojoną, a dotyczącą poprzednich działów.
10. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy na sprawdzianie oraz popełnienie plagiatu w pracy domowej pociąga za sobą uzyskanie 0/100 punktów procentowych bez możliwości poprawy tej oceny.
11. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa jego pisania mimo obecności ucznia powoduje otrzymanie 0/100 punktów procentowych.
12. O konieczności napisania sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 7 w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie decyduje nauczyciel przedmiotu.
- 12a. Uczeń nieobecny na kartkówce odpowiada pisemnie z materiału kartkówki bez wcześniejszych ustaleń terminów (nie stosuje się w przypadku punktu 15)
13. Uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie nieobecności na obowiązkowym sprawdzianie, badaniu wyników, próbnej maturze itp., ma obowiązek pisania go w terminie dodatkowym. Analogiczna procedura obowiązuje uczniów, którym przysługuje zwolnienie z zajęć dydaktycznych wynikających z udziału w zawodach sportowych, warsztatach i konferencjach naukowych. Termin i formę ustala nauczyciel przedmiotu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w uzgodnionym terminie otrzymuje 0 punktów na 100 możliwych.

13 a. W dniu oddania sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy pisemnej przez nauczyciela, uczeń, który był nieobecny na tej formie sprawdzianu wiedzy i umiejętności uzyskuje wpis do dziennika 0/50 lub 0/100 w kolorze niebieskim z adnotacją „nieobecność”. Zapis ten ma charakter motywującej roli oceny. Po uzupełnieniu zaległej pracy pisemnej przez ucznia wpis nieobecność zostaje usunięty, a ocena zmieniona.

14. Uczeń, który nie przystąpił do napisania sprawdzianu w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania tego sprawdzianu przez klasę) otrzymuje 0/100 punktów procentowych.

15. W uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność) nauczyciel może zwolnić ucznia z uzupełnienia zaległości na czas dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia.

16. Uczeń może poprawiać tylko oceny wagi 1, w wyznaczonym terminie poprawy. Wyjątkiem od tej zasady są oceny 0/100 punktów procentowych, które uczeń otrzymał za niesamodzielną pracę lub plagiat.

17. Ocen wagi 0,5 nie poprawia się.

18. Przystępując do poprawy uczeń uzyskuje dodatkowy wynik, który zostaje dopisany do ocen częściowych w przypadku, kiedy otrzyma wynik wyższy.

19. Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do zajęć raz w okresie. Do liczby tej nie wlicza się nieprzygotowań do zajęć zgłoszonych bezpośrednio po nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, przy czym czas nieobecności nie może być krótszy niż jeden tydzień, a zwolnienie z zajęć musi być poświadczone usprawiedliwieniem.

20. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji nauczycielowi tylko i wyłącznie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zajęć, na których nauczyciel zaplanował z odpowiednim wyprzedzeniem terminową formę sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

21. Uczeń, który ma jedną nieobecność nieusprawiedliwioną na danym przedmiocie traci możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na tym przedmiocie w danym okresie.

22. Uczniowie klas pierwszych rozpoczynający naukę w II LO mają prawo do dwutygodniowego okresu adaptacyjnego w czasie którego nie stawia się ocen w formie punktów procentowych 0/100 lub 0/50.

23. Klasyfikacja śródroczna i roczna:

a) ocena śródroczna lub końcoworoczna musi być wystawiona z co najmniej 3. ocen częściowych

b) ocena śródroczna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu na podstawie ocen częściowych z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych, postawy twórczej i aktywności oraz samodzielności myślenia i woli poznania

- c) ocena końcoworoczna jest ustalana na podstawie oceny śródrocznej, oraz ocen cząstkowych uzyskanych w drugim okresie z uwzględnieniem dodatkowych punktów procentowych oraz przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia, aktywności
- d) pozytywną ocenę końcoworoczną otrzymuje uczeń, który uzyskał wynik po zaokrągleniu min. 41% .
- e) o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę ucznia oraz rodziców ucznia (opiekunów prawnych)
- g) ocena śródroczna i końcoworoczna jest wyrażona w skali stopni szkolnych 1-6.

25. Na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel przedmiotu w ocenie prac pisemnych i ustnych odpowiedzi ucznia dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

26. Uczeń powinien prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotu.

We wszystkich punktach nieuregulowanych w PZO stosuje się wytyczne zawarte w WZO.

Katowice, 1.09.2018

Nauczyciele historii