

Poniższy tekst podziel na 2 i 3 kolumny, przedzielone linia i o różnej szerokości kolumn
W nagłówku strony wpisz „Sztuka uczenia się” wyśrodkowane, w stopce swoje inicjały.

Jak połączyć w zgrabną i efektywną całość rozumienie i pamiętanie? Po pierwsze zerwijmy z przekonaniem że rozumienie i zapamiętywanie idą „ręka w rękę”. Otóż NIE! Rozumienie i zapamiętywanie nie są ze sobą zsynchronizowane! Bywa, że się pokrywają, często jednak zapamiętywanie nie nadąża za rozumieniem. Przykładem może być dowolna lektura: zarówno opasłego tomu jak i kilkustronicowego artykułu. Nawet gdy wyczytamy coś bardzo nas interesującego, na dzień następny pamiętamy zaledwie część owej lektury (zależnie od wiedzy i zainteresowania w głowie pozostaje 20 – 40 % czytanego tekstu).

Jak połączyć w zgrabną i efektywną całość rozumienie i pamiętanie? Po pierwsze zerwijmy z przekonaniem że rozumienie i zapamiętywanie idą „ręka w rękę”. Otóż NIE! Rozumienie i zapamiętywanie nie są ze sobą zsynchronizowane! Bywa, że się pokrywają, często jednak zapamiętywanie nie nadąża za rozumieniem. Przykładem może być dowolna

lektura: zarówno opasłego tomu jak i kilkustronicowego artykułu. Nawet gdy wyczytamy coś bardzo nas interesującego, na dzień następny pamiętamy zaledwie część owej lektury (zależnie od wiedzy i zainteresowania w głowie pozostaje 20 – 40 % czytanego tekstu).

Jak połączyć w zgrabną i efektywną całość rozumienie i pamiętanie? Po pierwsze zerwijmy z przekonaniem że rozumienie i zapamiętywanie idą „ręka w rękę”. Otóż NIE! Rozumienie i zapamiętywanie nie są ze

sobą zsynchronizowane! Bywa, że się pokrywają, często jednak zapamiętywanie nie nadąża za rozumieniem. Przykładem może być dowolna lektura: zarówno opasłego tomu jak i kilkustronicowego artykułu. Nawet gdy

wyczytamy coś bardzo nas interesującego, na dzień następny pamiętamy zaledwie część owej lektury (zależnie od wiedzy i zainteresowania w głowie pozostaje 20 – 40 % czytanego tekstu).

Jak połączyć w zgrabną i efektywną całość rozumienie i pamiętanie? Po pierwsze zerwijmy z przekonaniem że rozumienie i zapamiętywanie idą „ręka w rękę”. Otóż NIE! Rozumienie i zapamiętywanie nie są ze sobą zsynchronizowane! Bywa, że się pokrywają, często jednak zapamiętywanie nie nadąża za rozumieniem. Przykładem może być dowolna lektura: zarówno opasłego tomu jak i kilkustronicowego artykułu. Nawet gdy wyczytamy coś bardzo nas interesującego, na dzień

następny pamiętamy zaledwie część owej lektury (zależnie od wiedzy i zainteresowania w głowie pozostaje 20 – 40 % czytanego tekstu).